



การศึกษามบทบาทของพระอานนท์ในการ เผยแผ่พระพุทธศาสนา

A STUDY OF ĀNANDA'S ROLE IN PROPAGATION
OF BUDDHISM

๖

พระมหาจิตติภัทร อจลธมฺโม (จันทร์คุ้ม)



วิทยานิพนธ์นี้ เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา

ตามหลักสูตรปริญญาพุทธศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาพระพุทธศาสนา

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยมหจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ในพระบรมราชูปถัมภ์

พ.ศ. ๒๕๓๗



การศึกษาทบทวนของพระอานนท์ในการ เผยแผ่พระพุทธศาสนา

๖

พระมหาจิตติภักตร์ อจลธมฺโม (จันทร์คุ้ม)



วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา
ความหลักสูตรปริญญาพุทธศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาพระพุทธศาสนา
บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยมหจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ในพระบรมราชูปถัมภ์
พ.ศ. ๒๕๓๘

(ลิขสิทธิ์เป็นของมหาวิทยาลัยมหจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย)

ลิขสิทธิ์เป็นของมหาวิทยาลัยมหจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย



A STUDY OF ĀNANDA'S ROLE IN PROPAGATION OF BUDDHISM

;

PHRAMAHACHITTIPAT AJALADHAMMO (Jankum)

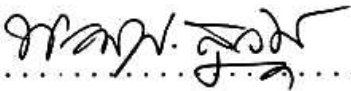
**A Thesis Submitted in Patial Fulfillment of
The Requirement For The Degree of
Master of Arts
(Buddhism)**

**in
Graduate School
Mahachulalongkorn Buddhist University
Under Royal Patronage**

ลิขสิทธิ์เป็นของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย




บัณฑิตวิทยาลัย มหจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ในพระบรมราชูปถัมภ์ อนุมัติให้
นักศึกษานิพนธ์ฉบับนี้ เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาพุทธศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาพระพุทธศาสนา



(พระครูปลัดสุวัฒนพรหมคุณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

คณะกรรมการตรวจสอบวิทยานิพนธ์  ประธานกรรมการ

(พระเมธีรัตนดิลก)

 กรรมการ

(พระธรรมกิตติวงศ์)

 กรรมการ

(รศ. เสฐียรพงษ์ วรรณปก)

 กรรมการ

(ผศ. ฐานิสร์ ชาศรีตพงศ์)

 กรรมการ

(ร.ท. บรรจบ บรรณรุจิ)

คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์

พระธรรมกิตติวงศ์

ประธานกรรมการ

ร.ท. บรรจบ บรรณรุจิ

กรรมการ



(๑)

ชื่อวิทยานิพนธ์ การศึกษาบทบาทของพระอานนท์ในการเผยแผ่พระพุทธศาสนา
ผู้วิจัย พระมหาจิตติภัทร อจลธมฺโม (จันทร์คุ้ม)
ปริญญา พุทธศาสตรมหาบัณฑิต (พระพุทธศาสนา)
คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์

พระธรรมกิตติวงศ์ ป.ธ.๘.

ร.ท.บรรจบ บรรณรุจิ ป.ธ.๘, พธ.บ., อ.ม. (จุฬา)

วันสำเร็จการศึกษา วันที่ ๒๖ เดือน พ.ย. ... พ.ศ. ๒๕๖๒

บทคัดย่อ

จากการศึกษาถึงบทบาทของพระอานนท์ในการเผยแผ่พระพุทธศาสนา โดยได้เริ่มจากประวัติความเป็นมาตั้งแต่ต้น จนถึงนิพพาน ความสัมพันธ์กับบุคคลต่าง ๆ และการแสดงธรรมแก่พุทธบริษัทและบุคคลทั่วไปมาตามลำดับนั้น ได้ข้อสรุปว่า

บทบาทในด้านความสัมพันธ์กับบุคคลต่าง ๆ ท่านมีความสัมพันธ์กับบุคคลต่าง ๆ คือ กับพระพุทธเจ้าในฐานะเป็นพุทธอนุชาเป็นพุทธอุปัฏฐาก กับภิกษุในฐานะเป็นเพื่อนสหธรรมิก เป็นที่ปรึกษา และเป็นผู้ประสานหมู่สงฆ์ให้เกิดความสามัคคี กับภิกษุณีในฐานะเป็นผู้สนับสนุนให้สตรีได้บวชในพระพุทธศาสนา และเป็นผู้ให้โอวาท กับอุบาสกอุบาสิกาในหน้าที่ปฎิคมและที่ปรึกษา กับบุคคลนอกศาสนาในการช่วยตอบปัญหาข้อข้องใจ ดังนั้นจะเห็นได้ว่า ท่านต้องรับภาระและเป็นธุระในหลาย ๆ ด้าน

บทบาทในการเผยแผ่พระพุทธศาสนา ท่านมีบทบาทในการเผยแผ่ในลักษณะการให้คำแนะนำ ให้คำปรึกษา สอนทนา ตอบปัญหาข้อข้องใจและแสดงธรรม โดยที่ท่านได้รับฟังจากพระพุทธเจ้า แล้วนำไปถ่ายทอดหรือเผยแผ่แก่ภิกษุ ภิกษุณี อุบาสก อุบาสิกาและบุคคลทั่วไปด้วยวิธีการที่ต่าง ๆ เช่น การบรรยาย การอธิบาย ขยายข้อความ เปรียบเทียบและถามตอบ เป็นต้น จนเป็นที่ศรัทธาเลื่อมใสและยอมรับ



(๒)

นับถือพระรัตนตรัยกันอย่างแพร่หลาย แต่ก็มีส่วนที่มีได้หันมานับถือพระรัตนตรัย เพราะยังยึดติดอยู่กับลัทธิดั้งเดิม ถึงกระนั้นก็ยังมีความเคารพนับถือในตัวท่านเป็นกรณี พิเศษ ซึ่งก็เท่ากับว่า ท่านได้สร้างความเข้าใจอันดีระหว่างกลุ่มความเชื่อต่าง ๆ นับว่าเป็นตัวอย่างแห่งการประกอบศาสนกิจ คำเนินชีวิต และเผยแผ่พระพุทธศาสนา ของพุทธศาสนิกชนในปัจจุบันได้เป็นอย่างดี

บทบาทในการรักษาพระสัทธรรมให้คงอยู่ ท่านรักษาพระสัทธรรมไว้ได้ ด้วยการศึกษและทรงจำในไตรปิฎกกล่าวไว้ว่า ท่านสามารถทรงจำไว้ได้ถึง ๘๔,๐๐๐ พระธรรมขันธ์ ฉะนั้นในการทำปฐมสังคายนาท่านจึงได้รับการคัดเลือกให้เป็นผู้วิสันนา พระธรรม และท่านก็ได้ทำหน้าที่นี้เป็นอย่างดี ด้วยการรวบรวมพระโอวาทและ พระธรรมเทศนาที่พระพุทธเจ้าทรงแสดงไว้ในที่ต่างๆ เสนอต่อที่ประชุมสงฆ์เพื่อให้ช่วย กันพิจารณาจัดเป็นหมวดหมู่ จนกลายมาเป็นพระสูตร พระอภิธรรมให้ได้ศึกษากันมาถึง ปัจจุบัน

บทบาทในการสร้างทายาทสืบต่อ ท่านก็เหมือนกับพระสาวกผู้มีชื่อเสียงอื่นๆ คือการสร้างทายาทผู้สืบทอดในกัมภีร์สังยุตตนิคาย นิตานวรรคและอรรคถา สังยุตตนิคาย นิตานวรรคกล่าวว่า ภิกษุผู้เป็นศิษย์ของท่านเช่น พระสัพพกามี พระสาฬหะ พระเรวตะ พระขุชโชติกะ พระสาธวาสิสัมภุตตะ พระยสกาภกตบุตร เป็นต้น ส่วนใหญ่เป็นพหูสูต (พหูสูต) และศิษย์ของท่านเหล่านี้ ภายหลังได้เป็นผู้ที่มีบทบาทสำคัญในการ ทำสังคายนาครั้งที่สอง



(๓)

Thesis Title | A Study of Ānanda's Role in Propagation of
Buddhism

Researcher | Phramaha Chittipat Ajaladhammo (Jankum)

Degree | Master of Arts (Buddhism)

Thesis Supervisory Committee

| Phra Dhamkittivong Pali 9

| Banjob Bannaruji Pali 9, B.A. (Buddhism), M.A.

Date of Graduation | 1994 ;

ABSTRACT

From the study of Ānanda Thera's role in Propagation of Buddhism which began from early history of his age till his passing away, his relation with different persons and his preaching the doctrine to the Buddhists and general people, it can be concluded as follows :

The role in relations with different persons. Ānanda Thera had a close relation with the Buddha as brother and his personal attendant, with other monks as their friend-monk, supervisor and mediator for the community harmony, with lady-monks (Bhikkhunis) as supporter for ordination of women in Buddhism and instructor, with lay Buddhists as receptionist and counsellor and with heretics in giving answers in order to clear their doubts. So it can be said that Ānanda Thera had been responsible in various activities rather than other disciples.



(๔)

the role in propagation of Buddhism. Ānanda Thera had played a vital role in propagation of Buddhism through techniques of counselling and supervision, discussion, answers and preaching as he listened Dharmas from the Buddha then spread Them to the Bhikkhu, Bhikkhuni, Uphāsaka, Uphāsika, With various methods such as naration, explanation with comparison and question-answer etc. Which had been used in order to grow faith and respect in the Triple Gem of the masses. But there were some who did not turn into Buddhism because of the attachment to their old creed. Nevertheless they had still treated him with special respect. this means that he had created mutual good understanding among different creeds. He was a good example of missionaries in carrying on daily life and in preaching Buddhism to Buddhists at present.

The role in preserving the doctrine Ānanda Thera could preserve the doctrine of the Buddha through his recitation and memory. It is said in Threra Gāthā that he could remember all 84,000 topics of the Buddha's teaching. Therefore in the first Buddhist council, he was chosen to be the answerer to the Dhammaquestion and he could do this well by compiling Buddha's intructions and sermons taught in different places and proposing them to the community of the Sangha in order to group them into collections of Discourses and Metaphysics for the sake of our study as seen in the present day.



(๕)

The role in building up Buddhist heir. He was like other famous disciples in building up the heir to prolong the age of Buddhism. In book Sanyutta Nikāya Nidāna Vagga and the commentary to Sanyutta Nikāya Nidāna Vagga, it is said that the followers of Ānanda such as Ven. Sabbakāmi, Ven. Sāḷha, Ven. Revata, Ven. Khujjasobhita, Ven. Sanavasfsambhuta, Ven. Yasakakandaputta etc. all were Scholars, and they had later on played vital roles in the Second Buddhist Council.



(๖)

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ สำเร็จลงได้ก็ด้วยความช่วยเหลือจากหลาย ๆ ท่าน ซึ่งผู้วิจัยขอขอบพระคุณท่านทั้งหลายเหล่านั้นเป็นอย่างยิ่ง โดยเฉพาะ พระธรรมกิตติวงศ์ เจ้าอาวาสวัดราชโอรสาราม และร.ท.บรรจบ บรรณรุจิ อาจารย์ที่ปรึกษา ที่กรุณาให้คำแนะนำ ตรวจสอบ แก้ไขวิทยานิพนธ์นี้ด้วยดีเสมอมา

;

ขอขอบพระคุณ พระราชสีมาภรณ์ เจ้าคณะจังหวัดนครราชสีมา ที่เมตตาอนุญาตให้ยืม พระไตรปิฎกภาษาบาลี ฉบับมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยมาศึกษาค้นคว้า พระครูวิจิตรสมณคุณ (พระอุปัชฌาย์) อดีตเจ้าคณะอำเภอยางชุมน้อย จังหวัดนครราชสีมา ที่เอื้อเฟื้อให้ยืมพระไตรปิฎกและอรรถกถาภาษาไทยฉบับมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ชุด ๔๑ เล่มทั้งชุด ตลอดจนคุณมนัส จอดพิมาย ที่ให้ยืมคัมภีร์อรรถกถาภาษาบาลีฉบับ มหาจุฬาอรรถกถา และช่วยเป็นธุระจัดหาเอกสารเพื่อการวิจัยนี้เป็นอย่างดี

ขอขอบคุณและอนุโมทนาพระมหาภันต์ วฑฺฒนวิโส คุณเกรียงศักดิ์ บุญประสิทธิ์ ที่กรุณาให้คำแนะนำในเบื้องต้นและช่วยจัดหาเอกสารเพื่อการวิจัยนี้ ขออนุโมทนาขอบคุณมูลนิธิวัชรธรรมกายที่สนับสนุนทุนสมทบในการวิจัย ๒,๕๐๐ บาท พระมหาสมพงษ์ กนกพุทธโว วัดเศวตฉัตร ที่กรุณาให้คำแนะนำการพิมพ์ในเครื่องคอมพิวเตอร์ จนผู้วิจัยสามารถพิมพ์ได้สำเร็จด้วยดี

ความดีและประโยชน์ของวิทยานิพนธ์เรื่องนี้ ผู้วิจัยขออุทิศส่วนกุศลแด่มารดา บิดา อุปัชฌาย์ อาจารย์ ตลอดจนผู้ที่มีอุปการคุณทุกท่าน

พระมหาจิตติภัทร อจลธมฺโม (จันทร์คุ้ม)

วันที่ ๒๒ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๓๗



เรื่อง

(๗)

บทคัดย่อภาษาไทย

(๑-๒)

บทคัดย่อภาษาอังกฤษ

(๓-๕)

กิตติกรรมประกาศ

(๖)

สารบัญ

;

(๗-๘)

คำอธิบายลักษณะและคำย่อ

(๙-๑๑)

บทที่ ๑ บทนำ

๑

๑.๑ ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

๑-๒

๑.๒ วัตถุประสงค์ของการวิจัย

๓

๑.๓ ปัญหาที่ต้องการทราบ

๓

๑.๔ คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย

๓-๗

๑.๕ วิธีดำเนินการวิจัย

๘

๑.๖ ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๘

บทที่ ๒ ประวัติความเป็นมาของพระอานนท์

๙

๒.๑ ชาติภูมิ

๙-๑๑

๒.๒ การออกบวช

๑๒-๑๖

๒.๓ การบรรลุโสดาปัตติผล

๑๗

๒.๔ คุณสมบัติเฉพาะตัวของพระอานนท์

๑๘-๒๗

๒.๕ การบรรลุพระอรหัตผล

๒๘

๒.๖ ชีวิตในบั้นปลาย

๒๙-๓๐



	(๘)
บทที่ ๓ ความสัมพันธ์กับบุคคลต่าง ๆ ของพระอานนท์	๓๑
๓.๑ ความสัมพันธ์กับพระพุทธเจ้า	๓๑-๔๔
๓.๒ ความสัมพันธ์กับภิกษุ	๔๕-๔๗
๓.๓ ความสัมพันธ์กับภิกษุณี	๔๗-๕๐
๓.๔ ความสัมพันธ์กับอุบาสก อุบาสิกา	๕๐-๕๒
๓.๕ ความสัมพันธ์กับบุคคลทั่วไป	๕๓-๕๔
บทที่ ๔ บทบาทของพระอานนท์ในการเผยแผ่พระพุทธศาสนา	๕๕
๔.๑ บทบาทในการแสดงธรรมแก่พุทธบริษัทและบุคคลทั่วไป	๕๖
๔.๑.๑ แสดงธรรมแก่ภิกษุ	๕๖-๖๗
๔.๑.๒ แสดงธรรมแก่ภิกษุณี	๖๘-๖๙
๔.๑.๓ แสดงธรรมแก่อุบาสก	๗๐-๗๔
๔.๑.๔ แสดงธรรมแก่อุบาสิกา	๗๔-๗๕
๔.๑.๕ แสดงธรรมแก่บุคคลทั่วไป	๗๕-๘๔
๔.๒ บทบาทในการดำรงรักษาพระลัทธิธรรม	๘๕
๔.๒.๑ ทูลถามเรื่องเกี่ยวกับพระพุทธเจ้า	๘๕-๙๑
๔.๒.๒ ทูลถามเรื่องเกี่ยวกับพระธรรม	๙๑-๑๐๐
๔.๒.๓ ทูลถามเรื่องเกี่ยวกับภิกษุ	๑๐๑-๑๐๘
๔.๒.๔ ทูลถามเรื่องเกี่ยวกับภิกษุณี	๑๐๙-๑๑๐
๔.๒.๕ ทูลถามเรื่องเกี่ยวกับอุบาสก อุบาสิกา	๑๑๐-๑๑๓
๔.๒.๖ ทูลถามเรื่องเกี่ยวกับบุคคลทั่วไป	๑๑๔-๑๑๕
๔.๒.๗ การเข้าร่วมทำสังคายนา	๑๑๔-๑๑๗



(๕)

บทที่ ๕ สรุป ผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ

๕.๑ บทบาทโดยตรง	๑๑๘
ก. วิธีบรรยาย	๑๑๘
ข. วิธีอธิบายขยายข้อความ	๑๑๘-๑๑๙
ค. วิธีเปรียบเทียบ	๑๑๙
ง. วิธีตอบคำถาม	๑๑๙-๑๒๐
๕.๒ บทบาทโดยอ้อม คือการทูลถามเรื่องเกี่ยวกับพุทธบริษัทและบุคคลทั่วไป	
	๑๒๑
บรรณานุกรม	๑๒๒-๑๒๗
ภาคผนวก	๑๒๘-๑๓๔
ประวัติผู้วิจัย	๑๓๔



คำชี้แจงการใช้อักษรย่อและหมาย เลขย่อ

การใช้อักษรย่อ

อักษรย่อในวิทยานิพนธ์นี้ ใช้อ้างอิงจากพระไตรปิฎกภาษาบาลีอักษรไทย ฉบับ มหาจุฬาลงกรณ ๒๕๐๐ เรียงตามอักษรวิธีในภาษาบาลีดังนี้

อ. เอก.	=	อังกุตรนิกาย	เอกนิบาต
อ. จตุกก.	=	อังกุตรนิกาย	จตุกกนิบาต
อ. ปญจก.	=	อังกุตรนิกาย	ปญจกนิบาต
อ. สตุตก.	=	อังกุตรนิกาย	สตุตกนิบาต
อ. ทสก.	=	อังกุตรนิกาย	ทสกนิบาต
ข. อป.	=	ขุททกนิกาย	อปาทน
ข. เถร.	=	ขุททกนิกาย	เถรคาถา
ข. ธ.	=	ขุททกนิกาย	ธมมปท
ที. ปา.	=	ทีมนิกาย	ปาฎีกาวค
ที. สี.	=	ทีมนิกาย	สีลขมฺมวค
ม. อุ.	=	มชฺฌนิกาย	อุปริปญฺญาสก
ม. ม.	=	มชฺฌนิกาย	มชฺฌนปญฺญาสก
วินย.	=	วินยปิฎก	
ส. ข.	=	สํมุตตนิกา	ขมฺมวาวค
ส. นิ.	=	สํมุตตนิกา	นิทานวค
ส. ส.	=	สํมุตตนิกา	สคาถวค
ส. สฬ.	=	สํมุตตนิกา	สฬายตนวค
ส. ม.	=	สํมุตตนิกา	มหาวาวค

การใช้หมายเลขย่อ

การใช้หมายเลขในพระไตรปิฎกจะแจ้งเล่ม ข้อ หน้า ตามลำดับ ตัวอย่างเช่น อ. เอก. ๒๐/๘๘/๑๕ หมายถึง อังกุตรนิกาย เอกนิบาต เล่มที่ ๒๐ ข้อ ๘๘ หน้า ๑๕ ฉบับ มหาจุฬาลงกรณ ๒๕๐๐



บทที่ ๑

บทนำ

๑.๑ ความ เป็นมาและความสำคัญของปัญหา

การเผยแผ่พระพุทธศาสนาให้เป็นที่แพร่หลายในทุกยุคทุกสมัยนั้น พระสงฆ์สาวกนับว่า เป็นผู้มีความสำคัญ เพราะพระสงฆ์สาวกเป็นส่วนหนึ่งของพระรัตนตรัย เป็นส่วนหนึ่งของพุทธบริษัท และยังถือกันว่าเป็นองค์ประกอบองค์ประกอบหนึ่งของหลักศาสนา^๑ พระสงฆ์สาวกของพระพุทธเจ้าในสมัยพุทธกาลนั้น ส่วนใหญ่เป็นผู้ปฏิบัติปฏิบัติตรง ปฏิบัติสมควร ปฏิบัติเป็นธรรม และยึดมั่นในคุณธรรมของผู้แสดงธรรมจึงสามารถเผยแผ่พระพุทธศาสนาได้อย่างรวดเร็ว

การเผยแผ่พระพุทธศาสนาในสมัยนั้น ทำกันหลายรูปแบบ เช่น การปฏิบัติตนที่น่าเลื่อมใส การสนทนา การแนะนำ การตอบปัญหาข้อข้องใจและการแสดงธรรม เป็นต้น โดยที่พระพุทธเจ้าประทานหลักในการเผยแผ่ให้พระสาวกยึดถือเป็นหลักปฏิบัติว่า แสดงธรรมมีเหตุผลสัมพันธ์ต่อเนื่องกันไปโดยลำดับ ชี้แจงให้เข้าใจในแต่ละแง่แต่ละประเด็น แสดงธรรมด้วยจิตเมตตา มุ่งจะให้เป็นที่ประโยชน์แก่ผู้ฟัง ไม่แสดงธรรมเพราะเห็นแก่ลาภสักการะ แสดงธรรมไม่ยกตน ไม่เลียดสีข่มขู่ผู้อื่น^๒

^๑ เสฐียร พันธงศรี, ศาสนาเปรียบเทียบ, พิมพ์ครั้งที่ ๓, (กรุงเทพฯ : ผดุงพิทยการพิมพ์ , ๒๕๑๖) หน้า ๑๑ ; กรมการศาสนา กระทรวงศึกษาธิการ, พระพุทธศาสนาสำหรับประชาชน ตอน ๓, (กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา, ๒๕๒๗), หน้า ๕๐-๕๙ ; สุชีพ ปุณฺณภาพ, ศาสนาเปรียบเทียบ, (กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง, ๒๕๒๔), หน้า ๑๓.

^๒ อนุ ปญจก. ๒๒/๑๙๕/๑๗๔-๕ ฉบับ มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ๒๕๐๐.



๒

พระอานนท์ เป็นพระสาวกองค์หนึ่ง ซึ่งบิณฑบาตอยู่ในหลักการดังกล่าวนี้ จึงทำให้ท่านมีบทบาทสำคัญในการเผยแผ่พระพุทธศาสนา และการรักษาพระลัทธิธรรมให้คงอยู่ ตลอดถึงการเข้าร่วมทำสังคายนาครั้งที่ ๑ ภายหลังพุทธปรินิพพาน

ประวัติและผลงานด้านการเผยแผ่พระพุทธศาสนาของพระอานนท์นั้น มีพระจักรพรรดิอยู่ทั่วไปในคัมภีร์พระไตรปิฎก อรรถกถา หรือ ฎีกาเป็นต้น จึงเป็นการยาก ที่จะหาตำราเกี่ยวกับพระอานนท์ที่มีเนื้อหาครบถ้วนสมบูรณ์มาศึกษาได้ การที่เรื่องราวของท่านพระจักรพรรดิอยู่ทั่วไปในคัมภีร์ต่าง ๆ ดังกล่าวนั้นนับว่า เป็นอุปสรรคมากสำหรับบุคคลทั่วไปที่ต้องการศึกษา ดังนั้น ผู้วิจัยจึงพยายามอย่างยิ่งที่จะศึกษาเรื่องราวของท่าน โดยละเอียดเพื่อประโยชน์แก่ผู้สนใจศึกษาทั้งหลาย

การที่ผู้วิจัยเลือกทำวิทยานิพนธ์เรื่องนี้เพราะ เห็นว่าบทบาทของพระอานนท์ที่ปรากฏในคัมภีร์พระไตรปิฎกและคัมภีร์ชั้นรองๆ ในประเด็นการเผยแผ่พระพุทธศาสนา เป็นกลไกสำคัญที่ทำให้พระพุทธศาสนามีความเจริญรุ่งเรืองและมั่นคงสืบต่อมาได้จนถึงทุกวันนี้

ดังนั้น จึงเป็นที่น่าสนใจว่า พระอานนท์มีประวัติความเป็นมาอย่างไร มีคุณสมบัติเฉพาะตัวอย่างไร มีความสัมพันธ์กับบุคคลต่าง ๆ อย่างไร มีบทบาทในการเผยแผ่พระพุทธศาสนาให้เป็นที่แพร่หลายอย่างไร ตลอดจนมีวิธีการดำรงรักษาพระลัทธิธรรมไม่เสื่อมได้อย่างไร ทั้งนี้เพื่อเป็นแนวทางในการประกอบศาสนกิจดำเนินชีวิต และเผยแผ่พระพุทธศาสนาสืบไป



๑.๒ วัตถุประสงค์ของการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ เพื่อต้องการศึกษาบทบาทของพระอานนท์โดยมุ่งประเด็นต่อไปนี้ คือ

๑. เพื่อศึกษาชีวประวัติความเป็นมาของพระอานนท์
๒. เพื่อศึกษาคุณสมบัติเฉพาะตัวของพระอานนท์ที่ก่อให้เกิดความเคารพนับถือในหมู่พุทธบริษัทและบุคคลอื่น ๆ ที่มีได้นับถือพระพุทธศาสนา
๓. เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ของพระอานนท์กับบุคคลต่าง ๆ
๔. เพื่อศึกษารูปแบบบทบาทของพระอานนท์ในการเผยแผ่พระพุทธศาสนา

๑.๓ ปัญหาที่ต้องการทราบ

๑. พระอานนท์มีประวัติความเป็นมาอย่างไร
๒. พระอานนท์มีคุณสมบัติเฉพาะตัวอย่างไร จึงก่อให้เกิดความเคารพนับถือในหมู่พุทธบริษัทและบุคคลอื่น ๆ ที่มีได้นับถือพระพุทธศาสนา
๓. พระอานนท์มีความสัมพันธ์กับบุคคลต่าง ๆ อย่างไร
๔. พระอานนท์มีบทบาทในการเผยแผ่พระพุทธศาสนาให้เป็นที่แพร่หลายอย่างไร

๑.๔ คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย

อานันตะ หมายถึง ความยินดี, ความเพลิดเพลิน, ความบันเทิง, การทำให้เพลิดเพลิน," บุคคลที่มีชื่อว่า อานันตะ เฉพาะที่เป็นพระมี ๓ องค์ คือ

"Rhys Davids, T.W. and Stede, William Ed The Pali Text Society's Pali-English Dictionary.(London ; Routledge and Kegan Poul Ltd. 1979.) P.100.



๑. พระอานนตปุจเจกพุทธเจ้า^๑ ๒. พระอานนตพุทธอุปัฏฐาก^๒ ได้แก่พระอานนตผู้
อุปัฏฐากพระพุทธเจ้า ๓. พระอานนตผู้แต่งคัมภีร์ฎีกาอภิธรรม^๓ (มูลฎีกา)

บทบาท หมายถึงการทำตามบท, การรำตามบท, โดยปริยายหมายถึงการทำ
ทำตามหน้าที่ที่กำหนดไว้^๔ เช่น บทบาทของพระสาวกในการเผยแผ่พระพุทธศาสนา

การเผยแผ่ หมายถึงการทำให้ขยายออกไป, การทำให้เป็นที่แพร่หลาย^๕ ใน
ที่นี้หมายถึงการแสดงธรรม สอนธรรม ได้ตอบปัญหาธรรมแก่พุทธบริษัท และบุคคล
ทั่วไป ทำให้พระพุทธศาสนาเจริญแพร่หลายไปทุกสารทิศ ตลอดถึงการรวบรวมรักษา
พระสัทธรรมไว้คงอยู่ เป็นต้น

บทวนเอกสารและรายงานการวิจัยที่เกี่ยวข้อง

พระธรรมโกศาจารย์ (ชอบ อนุจารี) ได้กล่าวถึงพระอานนตว่า เดิมชื่อว่า
"อานันทะ" คงชื่อเดิมอยู่มิได้เปลี่ยนแปลงแต่คนไทยนิยมเรียกสั้น ๆ ว่า "พระอานนต"
ท่านเป็นผู้มีความรู้ดีในวิทยาการหลายแขนง แม้แต่วิชาหัตถศึกษาและวิชาสังคมศาสตร์
จนได้รับการยกย่องจากพระพุทธเจ้าว่าเป็นเยี่ยมกว่าพระสาวกทั้งหลายที่มีการศึกษาดี
มาด้วยกัน

^๑ขุ.อป. ๓๒/๔/๓๑๒. ฉบับ มหาจุฬาลงกรณ ๒๕๐๐ ; อป.อ.

๒/๔-๑๐/๒๓๒. ฉบับ มหาจุฬาลงกรณ ๒๕๓๔.

^๓ที.อ. ๒/๑๑/๑๓-๔ ; อญ.อ. ๑/๒๑๔-๒๒๓/๒๖๒-๔ ; เถร.อ.

๒/๓๘๗/๔๕๕ ; อป.อ. ๑/๒๑-๒ ; ขา.อ. ๑/๒๔-๕. ฉบับ มหาจุฬาลงกรณ ๒๕๓๒.

^๔ มูลฎีกา. ๑/๒๔๗. มูลฎีกาอภิธรรม, ฉบับ มหาจุฬาลงกรณ ๒๕๓๔.

^๕ราชบัณฑิตยสถาน, พจนานุกรม, (กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์อักษรเจริญทัศน์,
๒๕๒๕), หน้า ๔๕๕.

^๖เรื่องเดียวกัน, หน้า ๕๖๒.



๕

การที่ท่านได้รับความรู้ดีในทางพระพุทธศาสนานั้น นอกจากพระพุทธเจ้าจะทรงเมตตาประทานโอวาทโดยตรงแล้ว ท่านยังได้รับความเมตตาธรรมจากพระสาวก ผู้ใหญ่ให้โอวาทแนะนำอีกหลายองค์ เช่น พระสารีบุตร พระมหาโมคคัลลานะ พระปุลณณะ มันทาณบุตร เป็นต้น ฉะนั้น ท่านจึงเป็นพระเถระที่มีความรู้ ความสามารถ เหนือกว่าพระเถระานุเถระที่เป็นพระเสขะด้วยกัน

พระสารีบุตรยกย่องพระอานนท์ว่า เป็นผู้มียุคุณธรรม ๖ ประการ คือ

๑. เป็นผู้ได้เรียน ได้ฟังธรรมมาก ;
๒. เป็นผู้ที่แสดงธรรมตามที่ได้เรียน ได้ฟังมาโดยพิสดาร
๓. เป็นผู้สาธยายธรรมโดยพิสดาร
๔. เป็นผู้ตรีกตรองเพ่งพิจารณาธรรมโดยพิสดาร
๕. เป็นผู้ที่ได้อยู่ใกล้พระเถระผู้เป็นพหูสูตร ทรงธรรมทรงวินัย ทรงมาติกา
๖. เป็นผู้ที่ได้เข้าหาพระเถระเหล่านั้นเพื่อเรียนถามข้อที่ควรถามตามกาลตามเวลาอันสมควร^{๑๐}

พระอรรถกถาจารย์ ได้วิเคราะห์ถึงความเป็นพหูสูตรของพระอานนท์ไว้ว่า พระเถระอื่นๆที่เป็นพหูสูตร มีความเพียรและเป็นอุปัฏฐากก็มีอยู่ แต่ว่าพระอานนท์นี้เมื่อเล่าเรียนพระพุทธพจน์ ก็ทรงอยู่ในปริยัติอุปัฏฐากเรือนคลัง ดังนั้นท่านจึงเป็นยอดเยี่ยมกว่าภิกษุผู้เป็นพหูสูตร สถิติปัญหาในการศึกษาเล่าเรียนพระพุทธพจน์ก็มีมาก ดังนั้น ท่านจึงเป็นยอดเยี่ยมกว่าภิกษุผู้สติ เมื่อเล่าเรียนพระปริยัติบทเดียว ก็สามารถยึดเอาเนื้อความ

“พระธรรมโกศาจารย์ (ชอบ อนุจารี), คำนานพระอรหันต์ ๘ ทิศ, บวรพุทธชลบุรี ในพระสังฆราชูปถัมภ์ จัดพิมพ์เป็นธรรมบรรณาการ งานพระราชทานเพลิงศพพระครูอุดมวิชากร (เหมือน อินทโชติ) อดีตเจ้าอาวาสวัดกำแพง อ.เมือง จ.ชลบุรี, ๒๕๒๘), หน้า ๔๘-๕.

^{๑๐}อง.ฉก. ๒๒/๕๑/๓๔๖-๘. ฉบับ มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ๒๕๐๐.



ได้ถึง ๖๐,๐๐๐ บท ดังนั้น ท่านจึงเป็นยอดเยี่ยมกว่าภิกษุผู้มีคติ(มีกลวิธีในการจดจำ) ท่านขยันท่องบ่นทรงจำและอุปัฏฐากไม่มีใครเปรียบเทียบได้ ดังนั้นท่านจึงเป็นยอดเยี่ยมกว่าภิกษุผู้มีสติ (วิธีทรงจำไว้) เมื่ออุปัฏฐากพระพุทธเจ้าก็ไม่เหมือนภิกษุอื่น ซึ่งอุปัฏฐากได้ไม่นานและไม่อุปัฏฐากตามพระทัยของพระพุทธเจ้า ส่วนท่านอุปัฏฐากโดยยึดพระทัยของพระพุทธเจ้าเป็นหลัก ดังนั้นท่านจึงเป็นยอดเยี่ยมกว่าภิกษุผู้อุปัฏฐาก^{๑๑}

พระธรรมโกศาจารย์(ชอบ อนุจารี) ได้กล่าวถึงความสำคัญของพระอานนท์ว่า เป็นความจริงเหลือเกินใน เมื่อพระอาทิตย์ตกแล้ว แสงตะเกียงย่อมส่องสว่างจับตาของทุกคนที่ต้องการความสว่างเปรียบเหมือนเมื่อพระสัมมาสัมพุทธเจ้าปรินิพพานแล้ว^{๑๒} ทันใดนั้น พระอานนท์ก็เกิดเป็นพระเถระที่มีความสำคัญและสมควรแก่การเคารพสักการะ

พระสังคีติกาจารย์ เมื่อจะสรรเสริญพระอานนท์ในด้านต่าง ๆ ก็ได้รจนาคาถา ๓ คาถาว่า

พระอานนทเถระ เป็นพหูสูต ทรงธรรม เป็นผู้รักษาคถา
พระสังฆกรรมของพระพุทธเจ้า ผู้แสวงหาพระคุณใหญ่ เป็น
ดวงตาของโลกทั่วไป ปรินิพพานเสียแล้ว

พระอานนทเถระ เป็นพหูสูต ทรงธรรม เป็นผู้รักษาคถา
พระสังฆกรรมของพระพุทธเจ้า ผู้แสวงหาพระคุณใหญ่ เป็น
ดวงตาของโลกทั่วไป ปรินิพพานเสียแล้ว

พระอานนทเถระเป็นผู้มีคติ มีสติ มีจิตเป็นผู้แสวงหาคุณใหญ่
เป็นผู้ทรงจำพระสังฆกรรมไว้ได้ เป็นบ่อเกิดแห่งรัตนตรัย^{๑๓}

^{๑๑} อ.อ. ๑/๒๑๔-๒๒๓/๒๕๖. ฉบับ มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ๒๕๓๓.

^{๑๒} พระธรรมโกศาจารย์ (ชอบ อนุจารี), คำนานพระอรหันต์ ๘ ทิศ, หน้า ๖๓.

^{๑๓} พ.เถร. ๒๖/๑๐๕๐-๒/๔๐๑, ฉบับ มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ๒๕๐๐.



๗

ร.ท. บรรจบ บรรณรุจิ ได้กล่าวถึงบทบาทของพระอานนท์ในการเผยแผ่พระพุทธศาสนาและรักษาพระลัทธิธรรมให้คงอยู่ว่า การที่พระพุทธศาสนาเจริญรุ่งเรืองและมั่นคงสืบต่อมาได้ทุกวันนี้ถือได้ว่า พระอานนท์ได้มีบทบาทสำคัญรูปหนึ่งซึ่งผลงานของท่านสามารถประมวลมากกล่าวได้ว่า

๑. ทรงจำพระลัทธิธรรมไว้ได้มาก
๒. ขวนขวายเพื่อให้สตรีได้บวชในพระพุทธศาสนา
๓. ช่วยระงับความแตกร้างในหมู่สงฆ์
๔. วิไลชนาพระธรรมในคราวทำปฐมสังคายนา
๕. สร้างธรรมทายาทผู้สืบต่อ
๖. เดินทางออกไปเยี่ยมพระสงฆ์ในวัดต่าง ๆ^{๑๔}

๑.๕ วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยในครั้งนี้ เป็นการวิจัยเอกสาร ซึ่งมีวิธีดำเนินการวิจัยดังนี้

๑. รวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับชีวประวัติและผลงานของพระอานนท์จากพระไตรปิฎก อรรถกถา และตำราอื่น ๆ
๒. ศึกษา แปร วิเคราะห์ข้อมูล
๓. เรียบเรียง นำเสนอผลการวิจัย

๑.๖ ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ทำให้ทราบชีวประวัติความเป็นมาของพระอานนท์อย่างถูกต้อง
๒. ทำให้ทราบคุณสมบัติเฉพาะตัวของพระอานนท์ที่ก่อให้เกิดความเคารพนับถือในหมู่พุทธบริษัทและบุคคลอื่น ๆ ที่มีได้นับถือพระพุทธศาสนา
๓. ทำให้ทราบความสัมพันธ์กับบุคคลต่าง ๆ ของพระอานนท์
๔. ทำให้ทราบบทบาทของพระอานนท์ในการเผยแผ่พระพุทธศาสนา

^{๑๔}บรรจบ บรรณรุจิ, อสัสมหาสาวก, (กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ธรรมสภา, ๒๕๓๖), หน้า ๑๗๔-๘.



บทที่ ๒

ประวัติความเป็นมาของพระอานนท์

พระอานนท์เถระหรือที่ชาวบ้านนิยมเรียกสั้น ๆ ว่า "พระอานนท์" ท่านเป็นพระอรหันตสาวกของพระพุทธเจ้าซึ่งรวมอยู่ในพระอสีติมหาสาวก ๘๐ องค์ และเป็นผู้ที่มีความใกล้ชิดกับพระพุทธเจ้ามาตั้งแต่ยังทรงพระเยาว์ ในฐานะเป็นพระญาติที่ใกล้ชิดเมื่อออกบวชท่านก็ได้รับเลือกให้เป็นพุทธอุปัฏฐาก อยู่รับใช้ใกล้ชิดพระพุทธเจ้าอีกเป็นระยะเวลาดัง ๒๕ พรรษา ดังนั้นท่านจึงเป็นพระสาวกที่ทราบความเคลื่อนไหวและความเป็นไปของพระพุทธเจ้าได้ดีกว่าพระสาวกอื่น ๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ท่านสามารถทรงจำคำสั่งสอนของพระพุทธเจ้าไว้ได้ถึง ๘๔,๐๐๐ พระธรรมขันธ์* จนได้รับการยกย่องจากพระพุทธเจ้าว่า "คลังแห่งพระธรรม"

การศึกษบทบาทของพระอานนท์ ในประเด็นการเผยแผ่พระพุทธศาสนาให้เป็นที่ยอมรับกันนั้น ผู้วิจัยขอเริ่มจากชาตินิคมก่อน

๒.๑ ชาตินิคม

พระอานนท์ เป็นเจ้าชายองค์หนึ่งแห่งราชวงศ์ศากยะในกรุงกบิลพัสดุ์

*พ.เถร. ๒๖/๑๐๒๗/๓๙๙. ฉบับ มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ๒๕๐๐.

*อ.อ. ๑/๒๑๙-๒๒๓/๒๕๖. ฉบับ มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ๒๕๐๐ ; ส.อ.

๒/๖๐/๕๘. ฉบับ มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ๒๕๓๓; ส.อ. ๑/๑๑๕/๒๗๖. ฉบับ มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ๒๕๓๓ ; ที.อ. ๒/๕๕/๘๑. ฉบับ มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ๒๕๓๒.



๔

แคว้นลัทธิ พระบิดาของท่านพระนามว่า "พระเจ้าอมิตะ" ซึ่งเป็นพระอนุชา
ของพระเจ้าสุทโธทนะพุทธบิดา มีศักดิ์เป็นพระเจ้าอา(จุฬบิดา)ของพระพุทธเจ้า ส่วน
พระมารดาของท่านไม่ปรากฏพระนาม^๑ พระอานนท์นั้น เมื่อนับโดยความสัมพันธ์แห่ง
พระญาติแล้ว จึงมีศักดิ์เป็นพระอนุชาของพระพุทธเจ้า

พระอานนท์ การที่ท่านได้ชื่ออย่างนี้เพราะเมื่อคราวที่ท่านประสูติพระญาติ
ทั้งหลายต่างก็มีความสดชื่นรื่นเริงบันเทิงใจยิ่ง^๒ นอกจากนั้น ท่านยังเป็นสหชาติกับ
พระพุทธเจ้า สหชาติ คือ เกิดขึ้นพร้อมกัน ซึ่งในที่นี้หมายถึงผู้ที่เกิดในวันเดียวกันกับ
พระพุทธเจ้า ๗ อย่าง คือ

“ในเรื่องพระบิดาของท่าน มีกล่าวไว้ต่างกัน คือ ใน อ.อ. ๑/๒๑๔-๒๒๓
/๒๖๑ ; เถร.อ. ๒/๓๔๗/๔๕๖ ; อป.อ. ๑/๓๗๒ ; ที.อ. ๒/๔๐ ; ส.อ. ๒/๖๐
/๑๐๗ (ฉบับ มหาจุฬาลงกรณ)กล่าวว่า พระเจ้าอมิตะเป็นพระบิดาของท่าน แต่
ในพุทธ.อ. ๑/๖๐/๔๕. (ฉบับมหาจุฬาลงกรณ) กล่าวว่าพระเจ้าอมิตะเป็น
พระบิดาของพระอนุชาระ ในขณะที อป.อ. ๑/๓๒๔ ; เถร.อ. ๒/๓๔๓/๓๗๒. (ฉบับ
มหาจุฬาลงกรณ) กล่าวว่า พระเจ้าสุทโธทนะเป็นพระบิดาของพระอนุชาระ ส่วนนัก
ปราชญ์ไทยมีสมเด็จพระมหาสมณเจ้า กรมพระยาวชิรญาณวโรรสเป็นต้นกล่าวว่า -
"พระอานนท์" เป็นโอรสของพระเจ้าสุทโธทนะ

“ในคัมภีร์มหาวิสตักกล่าวว่า พระมารดาของท่านมีพระนามว่า มฤติ (J.J.
Jones Mahavasatu, London, Xp 1952, P,152) แต่นักปราชญ์ไทยมี สมเด็จพระ
มหาสมณเจ้า กรมพระยาวชิรญาณวโรรสเป็นต้น ส่วนใหญ่กล่าวว่า พระมารดา
ของท่านมีพระนามว่ากิสาคโคมี

“เถร.อ. ๒/๓๔๗/๔๕๖. ฉบับ มหาจุฬาลงกรณ ๒๕๓๒ ; อป.อ. ๑/๓๗๒.
ฉบับ มหาจุฬาลงกรณ ๒๕๓๔ ; อ.อ. ๑, อ้างแล้ว, หน้า ๒๖๑.



๑. พระนางพิมพาพระมารดาของพระราहुล ๒. ฉันทน์อำมาตย์ ๓. กาฬุทายี
อำมาตย์ ๔. พระอนนท ๕. ม้ากัณฐกะ ๖. ตันมหาโพธิ ๗. ชุมทรัพย์ทั้ง ๔ ทิศ

การศึกษาในด้านวิชาความรู้ผู้วิจัยไม่พบหลักฐานการศึกษา^๑ แต่ก็สันนิษฐาน
ว่า ท่านน่าจะได้ศึกษาศิลปศาสตร์ ๑๘ ประการ^๒ เสมอด้วยเจ้าชายทั้งหลาย เพราะ
เกิดในวรรณะกษัตริย์ ท่านเองก็มีนิสัยรักการศึกษา มีความเคารพอ่อนน้อมต่อผู้ใหญ่
เป็นคนว่าง่ายสอนง่ายมาตั้งแต่ต้นด้วย ก็ทำให้มั่นใจว่าท่านจะได้รับความเมตตาปราณี
จากเจ้านายชั้นผู้ใหญ่เป็นอย่างดีข้อนี้เป็นเหตุให้ท่านมีความรู้ดีในวิทยาการหลายแขนง
จนได้รับการยกย่องจากพระพุทธเจ้าว่าเป็นเยี่ยมกว่าพระสาวกทั้งหลายที่มีการศึกษาดี
มาด้วยกัน^๓

^๑ที่.อ. ๒/๑๒/๑๘. ฉบับ มหาจุฬาลงกรณ ๒๕๓๒ ; อป.อ. ๒/๓๖/๖๖.
(ใน อป.อ.นี้ สหชาติมี ๘ คือเพิ่ม อาโรหนหตุถิเข้ามาด้วย)ฉบับ มหาจุฬาลงกรณ
๒๕๓๔ ; ชา.อ. ๑/๘๑-๒. ฉบับ มหาจุฬาลงกรณ ๒๕๓๓ ; พุทธ.อ.
๑/๑-๑๘/๔๓๒. ฉบับ มหาจุฬาลงกรณ ๒๕๓๓.

^๒บรรจบ บรรณรุจิ, การศึกษาเชิงวิเคราะห์เรื่องอัสติคิมหาสาวกกับการ
บรรลุตธรรม, (วิทยานิพนธ์ อักษรศาสตร์มหาบัณฑิต ภาควิชาภาษาตะวันออก
คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๓๒), หน้า ๓๖.

^๓เกิด ธนชาติ, คลังปริยัติธรรม เล่ม ๒, (กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์
เสียง-เขียนจงเจริญ, ๒๕๑๓), หน้า ๔๑๐-๒.

ศิลปศาสตร์ ๑๘ ประการคือ ๑.ความรู้ทั่วไป ๒.ความรู้กฎธรรมเนียบ
๓.การคำนวณ ๔.การใช้เครื่องยนต์ ๕.ความรู้นิติ ๖.การรู้พยากรณ์ ๗.การร้องรำ
๘.ความแคล่วคล่องด้วยกำลังกาย ๙.การยิงธนู ๑๐.การรู้เรื่องบุราณ ๑๑.รู้วิชาแพทย์
๑๒.วิชาอิทธิวิสา ๑๓.วิชาอูคาว ๑๔.วิชาพิชัยสงคราม ๑๕.วิชานิพนธ์ ๑๖.วิชาพูด
๑๗.วิชาเสก ๑๘.วิชาไวยากรณ์.

^๔พระธรรมโกศาจารย์ (ชอบ อนุจารี), คำนานพระอรหันต์ ๘ ทิศ,
อ้างแล้ว, หน้า ๔๘-๕๐.



๒.๒ การออกบวช

พระอานนท์ ออกบวชโดยการชักชวนของเจ้าชายอนุรุทธศากยราชกุมาร^๔ ในคราวที่พระพุทธเจ้าเสด็จไปโปรดพระพุทธบิดาและพระประยูรญาติ ณ กรุงกบิลพัสดุ์ ภายหลังพรรษาที่ ๒ แห่งการตรัสรู้ พร้อมด้วยศากยกุมารและโกสิยกุมารอีก ๔ พระองค์ คือ ภักทิยะ ภคุ กิมทิละ และเทวทัต จึงรวมเป็น ๖ องค์ด้วยกัน ได้พร้อมใจกันออกจากพระนครด้วยจาคูรงคเสนา ครั้นดำเนินไปโดยระยะทางไกลพอสมควรแล้วก็ลั้งบังคับให้จาคูรงคเสนาเหล่านั้นกลับทั้งหมด ยกเว้นนายอุบาสีพนักงานภูษามาลา ติดตามรับใช้ใกล้ชิดคนเดียว เดินทางไปเฝ้าพระพุทธเจ้า ซึ่งเสด็จไปประทับอยู่ ณ อนุยิธัมพวัน แคว้นมัลละแล้วทูลขอบรรพชาอุปสมบท ณ ที่นั้น^๕ และได้พร้อมใจกันกราบทูลพระพุทธเจ้าให้บวชให้นายอุบาสีก่อน โดยให้เหตุผลว่า พวกข้าพระองค์เป็นเจ้าชายเชื้อสายศากยะถือตัวจัด นายอุบาสีนี้ก็รับใช้พวกข้าพระองค์มาช้านาน ขอ

^๔พระมหาสมณเจ้า กรมพระยาวชิรญาณวโรรส, พุทธานุพุทธประวัติ, (กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มหามกุฏราชวิทยาลัย, พิมพ์ครั้งที่ ๒๘/๒๕๓๔), หน้า ๑๒๕.

^๕พุทธ.อ. ๑/๕-๖. (ฉบับ มหาจุฬาลงกรณ) ในอรรถกถาพุทธวงศ์กล่าว ว่า พระพุทธเจ้าทรงจำพรรษาแรกที่ป่าอิสิปตนมฤคทายวัน เมืองพาราณสี ออกพรรษา ปวารณาแล้ว เสด็จไปยังตำบลอุรุเวลา กินเวลาถึง ๕ เดือนจึงถึง และได้ประทับจำพรรษาที่อุรุเวลานี้สิ้นไตรมาส ขณะที่ประทับอยู่อุรุเวลาก็ได้เทศนาโปรดชฎิลสามพี่น้อง พร้อมด้วยบริวารแล้ว จึงเสด็จไปกรุงราชคฤห์กลางเดือนมุสสมาสประทับอยู่ที่กรุงราชคฤห์นี้ ๒ เดือนแล้ว จึงเสด็จไปยังกรุงกบิลพัสดุ์สิ้นระยะทาง ๖๐ โยชน์ ๒ เดือนจึงถึง

^๖วินย. ๗/๓๓๐/๑๑๒-๖. ฉบับ มหาจุฬาเตปิฎก ๒๕๐๐ ; อ.อ. ๑/๑๔๒/๑๗๒, ๑๗๕, ๒๗๗. ฉบับ มหาจุฬาลงกรณ ๒๕๓๓ ; ธ.อ. ๑/๑๒๔-๘. ฉบับ มหามกุฏราชวิทยาลัย ๒๕๒๓ ; พระธรรมโกศาจารย์ (ชอบ อนุจารี), คำนานพระอรหันต์ ๘ ทิศ, อ้างแล้ว, หน้า ๕๐.



๑๒

พระพุทธองค์ได้โปรดบวชให้นายอุบาสีนี้ก่อนเกิด เพื่อพวกข้าพระองค์จักได้ไหว้เขาได้ ด้วยวิธีการนี้จะช่วยให้พวกข้าพระองค์ลดความถือตัวลงได้พระพุทธเจ้าข้าพระพุทธเจ้า ก็ทรงทำตามที่เขาขอร้อง^{๑๑} และทรงบวชให้อุบาสีก่อนแล้ว จึงทรงบวชให้ เจ้าชายศากยะ และเจ้าชายโกสิยะเหล่านั้นภายหลัง^{๑๒}

การบวชของพระอานนท์นั้นมีประเด็นที่ควรนำมาพิจารณา คือเรื่อง พระอุปัชฌาย์เพราะหลักฐานต่าง ๆ ยังขัดแย้งกันอยู่ ในพระวินัยปิฎกและอรรถกถา เถรคาถากล่าวว่า พระเพลลฐสีสเถระ^{๑๓} เป็นพระอุปัชฌาย์^{๑๔} แต่ในพระวินัยปิฎก อรรถกถาอังคุตตรนิกายและ อรรถกถาธรรมบทมิได้แสดงว่า ใครเป็นพระอุปัชฌาย์ แสดงเพียงว่า บวชในสำนักของพระพุทธเจ้าเท่านั้น^{๑๕} ซึ่งก็เป็นไปได้ว่าพระพุทธเจ้า ประทานบวชให้ด้วยพระองค์เอง หรือทรงอนุญาตให้พระเพลลฐสีสเถระเป็นพระอุปัชฌาย์ บวชให้ ซึ่งก็เป็นไปได้ทั้ง ๒ ทาง

^{๑๑}บรรจบ บรรณรุจิ, อสัสมหาสาวก, หน้า ๑๕๐.

^{๑๒}วินย. ๗/๓๓๑/๑๑๕-๖. ฉบับ มหาจุฬาลงกรณ ๒๕๐๐ ; อ.อ. ๑/๒๑๕-๒๒๓/๒๖๑. ฉบับ มหาจุฬาลงกรณ ๒๕๓๓ ; อ.อ. ๑/๑๒๘. ฉบับ มหามกุฏราชวิทยาลัย ๒๕๒๓.

^{๑๓}ศัพท์ที่เป็นชื่ออุปัชฌาย์ของพระอานนท์มี ๒ ศัพท์คือเพลลฐสีสเถระและเพลลฐสีสเถระ แต่ในวิทธานิพนธ์เรื่องนี้ใช้ เพลลฐสีสเถระศัพท์

^{๑๔}วินย. ๒/๒๕๒/๒๓๖. ฉบับ มหาจุฬาลงกรณ ๒๕๐๐ ; วินย. ๕/๒๖๔/๓๑. ฉบับ มหาจุฬาลงกรณ ๒๕๐๐; เถร.อ. ๑/๑๕๓/๑๐๑. ฉบับ มหาจุฬาลงกรณ ๒๕๓๓.

^{๑๕}วินย. ๗/๓๓๑/๑๑๖. ฉบับ มหาจุฬาลงกรณ ๒๕๐๐ ; อ.อ. ๑/๒๑๕-๒๒๓/๒๖๑. ฉบับ มหาจุฬาลงกรณ ๒๕๓๓; อ.อ. ๑/๑๒๘. ฉบับ มหามกุฏราชวิทยาลัย ๒๕๒๓.



การ บวชเป็นวิธีการรับคนเข้าหมู่คณะที่พระพุทธเจ้าทรงอนุญาตไว้ มีหลายวิธีด้วยกัน^{๑๔} แต่วิธีที่น่าจะนำมาวิเคราะห์เฉพาะกรณีที่เกี่ยวข้องกับการบวชของพระอานนท์เพียง ๓ วิธี คือ

๑. วิธีเอหิภิกขุอุปสัมปทาเป็นวิธีที่พระพุทธเจ้าประทานบวชให้แก่กุลบุตรด้วยพระองค์เอง

๒. วิธีไตรสรณคมน์^{๑๕} เป็นวิธีที่พระพุทธเจ้าทรงอนุญาตให้ภิกษุทั้งหลาย ำให้การบรรพชาอุปสมบทแก่กุลบุตรที่ประสงค์จะบวชในทิศนั้น ๆ

๓. วิธีอุตติจตุตถกรรมเป็นวิธีที่พระพุทธเจ้าทรงประทานอนุญาตให้สงฆ์ตั้งแต่ ๕ รูปขึ้นไปร่วมกันทำพิธีบวชให้แก่กุลบุตรที่ประสงค์จะบวช

พระอรรถกถาจารย์กล่าวว่า พระพุทธเจ้าทรงอนุญาตให้ภิกษุทั้งหลาย คือ พระปัญจวัคคีย์ ๕ รูป พระยสะ ๑ รูป รวมเป็น ๖ รูปจัดเป็นพวกแรก สหายเก่าของพระยสะอีก ๕๕ รูป จัดเป็นพวกหลัง รวมเป็น ๖๑ รูป^{๑๖} บวชให้แก่กุลบุตรที่ประสงค์จะบวชในทิศนั้น ๆ ด้วยวิธีไตรสรณคมน์ ต่อมาพระพุทธองค์ทรงยกเลิกและทรงอนุญาตให้พระสาวรีบุตรบวชให้ราหุพราหมณ์ ด้วยวิธีอุตติจตุตถกรรม^{๑๗} ขณะที่ประทับอยู่ที่นิโครธารามเชตกรุงกบิลพัสดุ์ ก็ทรงอนุญาตให้พระสาวรีบุตรบวชให้ราหุลกุมารซึ่งมีอายุยังไม่ครบ ๒๐ ปี พระสาวรีบุตรได้ทูลถามว่า จะให้บวชด้วยวิธีใด พระพุทธองค์ทรงอนุญาตให้บวชด้วยวิธีไตรสรณคมน์อีก หลังจากที่ได้ทรงยกเลิกไปแล้วในคราวที่ทรงอนุญาตด้วยวิธีอุตติจตุตถกรรม^{๑๘}

^{๑๔}บรรจบ บรรณรุจิ, อสีคิมหาสาวก, หน้า ๓๐๖.

^{๑๕}วินย. ๔/๓๔/๒๕-๓๐. ฉบับ มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ๒๕๐๐.

^{๑๖}วินย.อ. ๓/๑๔-๒๐. ฉบับ มหามกุฏราชวิทยาลัย ๒๕๒๒.

^{๑๗}วินย. ๔/๖๔/๗๒. ฉบับ มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ๒๕๐๐ ; วินย.อ. ๓/๔๓. ฉบับ มหามกุฏราชวิทยาลัย ๒๕๒๒ ; ธ.อ. ๔/๒. ฉบับ มหามกุฏราชวิทยาลัย ๒๕๒๘.

^{๑๘}วินย. ๔/๖๐๕/๑๒๐. ฉบับ มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ๒๕๐๐ ; วินย.อ. ๓/๗๘. ฉบับ มหามกุฏราชวิทยาลัย ๒๕๒๒; ธ.อ.๑/๑๐๘. ฉบับ มหามกุฏราชวิทยาลัย ๒๕๒๓.



มีข้อที่น่าคิดว่า เมื่อพระพุทธเจ้าทรงอนุญาตให้ภิกษุทั้งหลายให้การบรรพชาอุปสมบทแก่กุลบุตรแล้วพระพุทธองค์ยังทรงอุปสมบทด้วยเอหิภิกขุอยู่อีกหรือไม่ ประเด็นนี้ผู้วิจัยขอยกตัวอย่างเช่น เรื่องพระนันทะในอรรถกถาธรรมบทกล่าวว่า พระพุทธเจ้าทรงอนุญาตให้ภิกษุทั้งหลายบวชให้พระนันทะ^{๙๙} ขณะเดียวกันในอรรถกถาพระวินัยกล่าวว่า พระพุทธเจ้าทรงประทานบวชให้พระนันทะด้วยพระองค์เอง^{๑๐๐}

อรรถกถาสันตปาสาทิกา ได้กล่าวถึงจำนวนภิกษุที่บวชด้วยวิธีเอหิภิกขุอุปสัมปทาไว้ว่า ครั้นปฐมโพธิกาล พระพุทธเจ้าทรงให้กุลบุตรอุปสมบทด้วยวิธีเอหิภิกขุอุปสัมปทาอยู่ชั่วระยะเวลาหนึ่งเท่านั้นและภิกษุผู้อุปสมบทด้วยวิธีนี้มีจำนวน ๑,๓๔๑ รูป คือ พระปัญจวัคคีย์ ๕ รูป พระยสะกับพระผู้เป็นสหายเก่าอีก ๕๕ รูป พระภัททวคคีย์ ๓๐ รูป พระปราณชฎิล ๑,๐๐๐ รูปปริพาชกพร้อมกับพระอัครสาวกทั้งสองอีกเป็น ๒๕๐ รูปและพระองค์ลีมาลอีก ๑ รูป จึงกล่าวว่า ภิกษุ ๑,๓๐๐ รูปและภิกษุเหล่านี้ ๔๐ รูป ทั้งพระเถระผู้มีปัญญาก็ ๑ รูป ภิกษุเหล่านั้นทั้งหมดท่านกล่าวว่า เป็นเอหิภิกขุ^{๑๐๑}

จากหลักฐานนี้ชี้ชัดว่า พระนันทะมิได้อยู่ในกลุ่มนี้ด้วย จึงไม่น่าจะบวชด้วยวิธีเอหิภิกขุอุปสัมปทา แต่ในที่แห่งเดียวกันนี้ ท่านก็ได้กล่าวอีกว่า มิใช่แต่ภิกษุเหล่านี้เท่านั้นที่บวชด้วยวิธีเอหิภิกขุ แม้ภิกษุเหล่านี้ก็ยังมีอีกมากคือ เสลพราหมณ์และบริวาร ๓๐๐ รูป พระมหากัปปินะกับบริวาร ๑,๐๐๐ รูป กุลบุตรชาวเมืองกบิลพัสดุ์ ๑๐,๐๐๐ รูป พวกปารายณิกพราหมณ์ ๑๖,๐๐๐ รูป (รวม ๒๗,๓๐๐ รูป) แต่ภิกษุเหล่านี้ พระอรรถกถาจารย์มิได้แสดงไว้ เพราะพระอุบาลีเถระมิได้แสดงไว้ในบาลีพระวินัยปิฎก ภิกษุเหล่านี้ พระอรรถกถาจารย์กล่าวไว้ ก็เพราะพระอุบาลีเถระแสดงไว้ในบาลีพระวินัยปิฎก จึงได้กล่าวว่า ภิกษุเหล่านั้นทั้งหมด และภิกษุเหล่านี้ คือ ๒๗,๐๐๐ รูป

^{๙๙}ธ. อ. ๑/๑๐๕. ฉบับ มหามกุฏราชวิทยาลัย ๒๕๒๓.

^{๑๐๐}วินย.อ. ๓/๗๗. ฉบับ มหามกุฏราชวิทยาลัย ๒๕๒๒.

^{๑๐๑}วินย.อ. ๑/๒๕๕. ฉบับ มหจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ๒๕๓๔.



และ ๓๐๐ รูป ภิกษุเหล่านั้นทั้งหมด ท่านกล่าวว่า เป็นเอหิภิกขุ^{๒๒}

ในอรรถกถาพุทธวงศ์กล่าวว่า พระพุทธเจ้ามีพระประสงค์จะส่งเคราะห์พระประยูรญาติ จึงแวดล้อมด้วยพระจีฬาสพ ๒๐,๐๐๐ รูป คือ ภิกษุชาวเมืองอังคะ และชาวเมืองมคธ ๑๐,๐๐๐ รูป ภิกษุชาวเมืองกบิลพัสดุ์ ๑๐,๐๐๐ รูป เสด็จจากกรุงราชคฤห์ถึงเมืองกบิลพัสดุ์สิ้นระยะทาง ๖๐ โยชน์ ๒ เดือนจึงถึง^{๒๓}

อรรถกถาพุทธวงศ์นี้ ได้กล่าวถึงภิกษุชาวเมืองกบิลพัสดุ์ ๑๐,๐๐๐ รูป ซึ่งมีอยู่ก่อนที่พระนันทะ สามเณรราหุล และกลุ่มของพระอานนท์จะบวช ฉะนั้น การที่พระอรรถกถาจารย์กล่าวถึงภิกษุชาวเมืองกบิลพัสดุ์ ๑๐,๐๐๐ รูป เป็นเอหิภิกขุ นั้น จึงน่าจะหมายเอาภิกษุกลุ่มนี้เท่านั้น ไม่รวมถึงพระนันทะ เป็นต้น ดังนั้น พระนันทะ รวมทั้งกลุ่มของพระอานนท์ด้วย จึงน่าจะเป็นกลุ่มที่อยู่นอกเหนือจากภิกษุชาวเมืองกบิลพัสดุ์ ๑๐,๐๐๐ รูป

ดังนั้น ผู้วิจัยจึงเห็นด้วยกับพระธรรมโกศาจารย์ (ชอบ อนุจารี) ที่กล่าวว่า เวลานั้นพระพุทธเจ้าทรงบัญญัติอุปสมบทวิธี คือ การรับกุลบุตรเข้ามาบวชเป็นภิกษุ ด้วยวิธีตัดจตุตถกรรมขึ้นใช้ในพระธรรมวินัยแล้ว ฉะนั้น อุปสัมปทาเปกขะทั้ง ๗ คือ ภททิยะ อนุรุธะ อานนท์ ภคฺ กิมทิละ เทวทัต และอุบาลี จึงจำเป็นต้องอุปสมบทด้วยวิธีตัดจตุตถกรรมตามพระธรรมวินัย สำหรับพระอานนท์นั้น ได้พระเพลัฏฐสีสะเป็นพระอุปัชฌาย์^{๒๔}

^{๒๒}วินัย.อ. ๑/๒๕๕. ฉบับ มหาจุฬาลงกรณ ๒๕๓๔.

^{๒๓}พุทธ.อ. ๑/๖. ฉบับ มหาจุฬาลงกรณ ๒๕๓๓.

^{๒๔}พระธรรมโกศาจารย์ (ชอบ อนุจารี), พระอานนท์เถระ, (กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ประยูรวงศ์, ๒๕๒๔), หน้า ๒.



๒.๓ การบรรลุโศคาปัตติผล

พระอานนท์ เมื่อบวชแล้วไม่นานก็ได้บรรลุโศคาปัตติผล เป็นพระโศคาบัน เพราะได้ฟังธรรมเทศนาของพระปทุมมมิตตานีบุตร^{๕๔} ซึ่งภายหลังท่านได้เล่าให้ภิกษุทั้งหลายฟังว่า พระปทุมมมิตตานีบุตร เป็นผู้ที่มีการคุณต่อภิกษุผู้บวชใหม่เป็นอย่างมาก ท่านมักจะกล่าวสอนด้วยโอวาทว่า

ความคิดว่า เรามี เราเป็นมิได้ เพราะความยึดถือรูป เวทนา สัญญา สังขารและวิญญาณ หามีเพราะความไม่ยึดถือไม่ เปรียบเสมือนหญิงสาวหรือชายหนุ่มผู้รักสวयักริงานเมื่อมองดูเงาหน้าในกระจกหรือในภาชนะอันใส ก็มองดูด้วยความยึดถือ ไม่ใช้มองเพราะความไม่ยึดถือ

รูป เวทนา สัญญา สังขารและวิญญาณ นั้นอย่างใดอย่างหนึ่งที่มีในอดีตหรือปัจจุบัน ภายในหรือภายนอก หยาบหรือละเหยียด เลวหรือประณีต โกลหรือใกล้เหล่า นั้นทั้งหมด ไม่ใช่ของเรา เราก็ไม่เป็นเช่นนั้น ภิกษุผู้เห็นอยู่อย่างนั้น ย่อมเบื่อหน่าย คลายกำหนด หลุดพ้นและย่อมรู้ว่า ชาติสิ้นแล้ว พรหมจรรย์อยู่จบแล้ว กิจที่ควรทำก็ได้ ก็ทำได้สำเร็จแล้ว กิจอื่นเพื่อความเป็นอยู่อย่างนี้ไม่มีอีกแล้ว^{๕๕}

^{๕๔}วินย. ๗/๓๓๑/๑๑๖. ฉบับ มหาจุฬาลงกรณ ๒๕๐๐ ; อ.อ. ๑/๒๑๔-๒๒๓/๒๖๑. ฉบับ มหาจุฬาลงกรณ ๒๕๓๓ ; ร.อ. ๑/๑๒๘. ฉบับ มหามกุฏราชวิทยาลัย ๒๕๒๓.

^{๕๕}ส.ข. ๑๗/๘๓/๘๕. ฉบับ มหาจุฬาลงกรณ ๒๕๐๐ ; ส.อ. ๒/๘๓/๓๓๗. ฉบับ มหาจุฬาลงกรณ ๒๕๓๓ ; เถร.อ. ๒/๓๘๗/๔๕๖. ฉบับ มหาจุฬาลงกรณ ๒๕๓๒ ; ที.อ. ๒/๔๕/๔๐. ฉบับ มหาจุฬาลงกรณ ๒๕๓๒.



๒.๔ คุณสมบัติเฉพาะตัวของพระอานนท์

พระอานนท์ เป็นพระสาวกที่มีคุณสมบัติเฉพาะตัวที่โดดเด่นแตกต่างไปจากพระสาวกอื่น ๆ ในยุคเดียวกัน เช่น เป็นผู้มีรูปร่าง น่ารัก น่าเลื่อมใส ใฝ่ใจต่อการศึกษา ช่างคิด ช่างสังเกต ช่างถาม สุภาพอ่อนโยน รักการประหยัด มีจิตเมตตาอนุเคราะห์ผู้อาวุโส ดังจะได้ศึกษาในรายละเอียดต่อไป

๑. เป็นผู้ที่มีรูปร่างน่ารัก น่าเลื่อมใส พระอรุณกตทวารบาลกล่าวว่า พระอานนท์เป็นผู้ที่มีรูปร่าง น่ารัก น่าเลื่อมใส ควรแก่การทศนา ยิ่งเป็นพหูสูตรด้วย ก็ยิ่งทำให้สิ่งมงคลบังเกิดยิ่งขึ้น ดังนั้นพุทธบริษัทจึงนิยมไปหาท่าน^{๒๓} พระพุทธเจ้าทรงสรรเสริญว่า อานนท์เป็นผู้ที่มีคุณธรรม (ธรรมอันน่าอัศจรรย์) ๔ ประการ คือ

๑. เมื่อบริษัทเข้าไปหา พอได้เห็นรูปอานนท์เท่านั้นก็มีความยินดี
๒. เมื่อได้ฟังธรรมเทศนาของอานนท์ก็มีความพอใจ
๓. เมื่ออานนท์แสดงธรรมจบลงแล้ว ก็ยังไม่อึดในการฟัง
๔. เมื่ออานนท์หยุดพักธรรมเทศนาไว้ก็มีจิตยินดี^{๒๔}

ในอรุณกตธรรมบทกล่าวว่า ท่านเป็นผู้หนึ่งในบรรดาสาวกที่พระพุทธเจ้าทรงสรรเสริญว่า เป็นผู้มีบุญ สมบูรณ์ด้วยอกนิหาร และบารมีธรรม ๑๐ ประการ จึงสามารถรักษาความเลื่อมใสของตระกูลไว้ได้ เพราะความเป็นผู้ดำรงอยู่ด้วยอำนาจแห่งเหตุผล^{๒๕} และยังได้รับการยกย่องในตำแหน่งเอตทัคคะ ๕ ประการ คือ

๑. เป็นพหูสูตร คือเป็นผู้ที่ได้สดับตรับฟังมามาก
๒. เป็นผู้มั่งคั่ง คือมีสติมั่นคง
๓. เป็นผู้มั่งคั่ง คือมีวิธีการจดจำสิ่งต่าง ๆ ได้ดี

^{๒๓}ที.อ. ๒/๒๐๔/๑๔๒. ฉบับ มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ๒๕๓๒.

^{๒๔}ที.ม. ๑๐/๒๐๔/๑๒๗. ฉบับ มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ๒๕๐๐.

^{๒๕}ธ.อ. ๓/๗-๘. ฉบับ มหามกุฏราชวิทยาลัย ๒๕๒๗.



๔. เป็นผู้มิตติ คือมีวิธีทรงจำไว้

๕. เป็นพุทธอุปัฏฐาก คือทำหน้าที่รับใช้พระพุทธเจ้า^{๑๐}

ในชุมชนชาดกก็กล่าวว่า พระอานนท้นนอกจากจะได้รับการสถาปนาในตำแหน่งแห่งผู้เลศ ๕ ประการดังกล่าวแล้ว ท่านยังเป็นผู้ประกอบด้วยคุณสมบัติอีก ๗ ประการ คือ

๑. อาคมสมบัติ ถึงพร้อมด้วยการศึกษาเล่าเรียน
๒. อธิคมสมบัติ ถึงพร้อมด้วยการบรรลุโสดาปัตติผล
๓. ปุพพเหตุสมบัติ ถึงพร้อมด้วยเหตุแห่งสาวกบารมีญาณ
๔. อัคคัตถปริจุจฉาสมบัติ ถึงพร้อมด้วยการถามสิ่งที่เป็นประโยชน์และไม่ใช้ประโยชน์
๕. ศิทธवासสมบัติ ถึงพร้อมด้วยการอบรมคุณธรรมแก่ผู้สอน
๖. โยนิโสมนสิการสมบัติ ถึงพร้อมด้วยปัญญาพิจารณาเหตุผลอย่างรอบคอบ
๗. พุทธอุปนิสัยสมบัติ ถึงพร้อมด้วยอุปนิสัยแห่งพุทธอุปัฏฐาก^{๑๑}

นอกจากนี้ ท่านยังเป็นผู้มีฝีมือในทางช่างอีกด้วยเช่น ครั้งหนึ่งพระพุทธเจ้าทอดพระเนตรเห็นคันทาของชาวมครเป็นรูปสี่เหลี่ยม มีคันทาค้นในระหว่าง จึงตรัสว่า อานนท เธอจะทำจิวรให้มีรูปเหมือนคันทาของชาวมครนี้ได้หรือไม่ซึ่งท่านก็ได้กราบทูลว่า "ทำได้" และได้ทำจิวรมีรูปเหมือนอย่างคันทาของชาวมครขึ้นทูลถวายให้ทรงทอดพระเนตรพระพุทธเจ้าครั้นได้ทรงทอดพระเนตรแล้ว ตรัสชมเชยในท่ามกลางสงฆ์

^{๑๐}อง.เอก. ๒๐/๒๑๔-๓/๒๕. ฉบับ มหาจุฬาลงกรณ ๒๕๐๐ ; พ.เถร. ๒๖/๑๐๕๒/๔๐๑ ; ฉบับ มหาจุฬาลงกรณ ๒๕๐๐;อง.อ. ๑/๒๑๔-๒๒๓/๒๕๖, ๒๖๔-๖. ฉบับ มหาจุฬาลงกรณ ๒๕๓๓ ; อป.อ. ๑/๖๔๐/๓๗๔.ฉบับ มหาจุฬาลงกรณ ๒๕๓๔;เถร.อ. ๒/๓๔๗/๔๕๘.ฉบับ มหาจุฬาลงกรณ ๒๕๓๒.

^{๑๑}ชา.อ. ๖/๑๓/๘-๘. ฉบับ มหาจุฬาลงกรณ ๒๕๓๓.



๑๔

ว่า อานนท์เป็นคนฉลาด มีปัญญา รู้ซึ่งถึงถ้อยคำที่เรากล่าวแต่โดยย่ออย่างพิสดาร ทำกุสิ (ผ้าขึ้นขาว) อัณฑกุสิ (ผ้าขึ้นสั้น) ก็ได้ ทำผ้ามณฑล (กระธงใหญ่) อัณฑมณฑล (กระธงเล็ก) ก็ได้ ทำผ้าวิวัฏฐะ (จันทร์ตรงกลางเบ้มนมทลกับอัณฑมณฑลติดกัน) อนุวิวัฏฐะ (๒จันทร์ทั้งสองข้างแห่งวิวัฏฐะ) ก็ได้ ทำผ้าสีเวยยกะ (ผ้าคาม) ซึ่งเคยยกะ (ผ้าที่เปียกในที่ปกปิดแข็ง) และพาหันทะ (จันทร์หนึ่ง ๆ นอกอนุวิวัฏฐะหรือชายทั้งสองของจีวร) ก็ได้^{๒๒}

๒. เป็นผู้ใส่ใจต่อการศึกษา พระอานนท์ เป็นผู้ใส่ใจต่อการศึกษาล่าเรียน ท่องบ่น สาระบายและทรงจำไว้ ซึ่งพระพุทธพจน์คือพระไตรปิฎก^{๒๓} ด้วยเหตุนี้ท่านจึงได้รับยกย่องจากพระพุทธเจ้าว่า เป็นพหูสูตร เป็นคลังแห่งพระธรรม^{๒๔} ท่านสามารถทรงจำพระพุทธพจน์ได้ถึง ๘๒,๐๐๐ พระธรรมขันธ์ และยังจำเอาจากสำนักของภิกษุมีพระสาวิบุตรเป็นต้นอีก ๒,๐๐๐ พระธรรมขันธ์ จึงรวมเป็นธรรมที่ท่านทรงจำไว้ได้ถึง ๘๔,๐๐๐ พระธรรมขันธ์^{๒๕}

ท่านเป็นผู้มีสติปัญญาคือ มีความทรงจำดี พึงครั้งเดียว ไม่ต้องถามอีกก็จำไว้ได้ถึง ๖๐,๐๐๐ บท ๑,๕๐๐ คาถา โดยไม่เลอะเลือน ไม่คลาดเคลื่อน^{๒๖} ดังนั้นพระอรรถกถาจารย์ จึงได้เปรียบเทียบกับสติปัญญาของท่านว่า เหมือนน้ำมันของราชสีห์ที่เขาใส่ไว้ในหม้อทองคำ^{๒๗} ถึงท่านจะเป็นเพียงพระโสดาปัตติผล แต่ท่านก็มีความ

^{๒๒}วินย. ๕/๓๔๕/๑๔๘-๘. ฉบับ มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ๒๕๐๐.

^{๒๓}ส.อ. ๒/๗๐/๑๔๑. ฉบับ มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ๒๕๓๓ ; อภ.อ.๑/๒๐/๑๖. ฉบับ มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ๒๕๓๒.

^{๒๔}ส.อ. ๒/๖๐/๔๘. ฉบับ มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ; ที.อ. ๒/๔๕/๘๑. ฉบับ มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ๒๕๓๒; อภ.อ. ๑/๒๑๔-๒๒๓/๒๕๖. ฉบับ มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ๒๕๓๓.

^{๒๕}พ.เถร. ๒๖/๑๐๒๗/๓๔๘. ฉบับ มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ๒๕๐๐.

^{๒๖}อภ.อ. ๑/๒๑๔-๒๒๓/๒๕๖. ฉบับ มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย; อภ.อ.๑/๒๐/๑๖. ฉบับ มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ๒๕๓๒ ; ม.อ. ๒/๔๔๘/๒๔๕. ฉบับ มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ๒๕๓๒.

^{๒๗}เถร.อ. ๒/๑๐๕๓/๔๗๑. ฉบับ มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ๒๕๓๒.



แตกฉาน และเชี่ยวชาญธรรมะในเรื่องที่สำคัญ ๆ เช่น ปฏิจสมุปบาท^{๙๙}

๓. เป็นคนช่างคิด ช่างสังเกต ช่างถาม พระอานนท์โดยปกติแล้วท่านเป็นคนช่างคิด ช่างสังเกต ช่างถาม ชอบคิดเปรียบเทียบ^{๑๐๐} เช่นครั้งหนึ่ง ท่านสังเกตเห็นรัศมีดวงจันทร์ดวงอาทิตย์แล้ว คิดเปรียบเทียบว่า มีรัศมีเทียบกับพระรัศมีของพระพุทธเจ้า^{๑๐๑} ไม่ได้และชอบไต่ถาม เรื่องที่ทูลถามนั้นส่วนมาก ก็เป็นประโยชน์แก่การศึกษาปฏิบัติ และเผยแผ่ทั้งสิ้น ดังจะได้ศึกษาในรายละเอียดคนในบทที่ ๔ ของวิทยานิพนธ์เล่มนี้

นอกจากท่านจะทูลถามปัญหาธรรมต่าง ๆ แล้วท่านยังได้ทูลถามถึงเหตุการณ์ที่ทำให้พระพุทธเจ้าทรงแค้นพระโอรส^{๑๐๒} และทรงนิ่งเฉย^{๑๐๓} หรือเมื่อได้พบเหตุการณ์หรือบุคคลที่น่าสนใจอะไร ๆ ก็มักจะทูลถามให้พระพุทธเจ้าทรงเล่าให้ฟังเสมอ ๆ เช่น

^{๙๙}ที่.ม. ๑๐/๔๕/๔๕. ฉบับ มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ๒๕๐๐ ; ส.นิ. ๑๖/๖๐/๔๕-๕๐. ฉบับ มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ๒๕๐๐ ; ที่.อ. ๒/๔๕/๕๐. ฉบับ มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ๒๕๓๒ ; ส.อ. ๒/๖๐/๑๐๒. ฉบับ มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ๒๕๓๒.

^{๑๐๐}พระมหาอติคักคิ อธิณฺโพน, ประวัติดั้งเดิมและผลงานของพระอานนท์พุทธอุปัฏฐาก, (กรุงเทพฯ:แผนกธรรมวิจัย มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ในพระบรมราชูปถัมภ์จัดพิมพ์, ๒๕๐๗), หน้า ๖๘.

^{๑๐๑}ร.อ. ๘/๑๐๕-๖. ฉบับ มหามกุฏราชวิทยาลัย ๒๕๒๑.

^{๑๐๒}ม.ม. ๑๓/๒๔๒/๒๕๔. ฉบับ มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ๒๕๐๐ ; อง.ปญจก. ๒๒/๑๘๐/๒๐๓. ฉบับ มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ๒๕๐๐ ; ร.อ. ๕/๔๑. ฉบับ มหามกุฏราชวิทยาลัย ๒๕๑๔.



๒๑

ทูลถามถึงคติภายหน้าของชาวบ้านนาทิกะ^{๒๖} บานอันประเสริฐของชาณุสโสมิพราหมณ์^{๒๗}
ทูลขอให้พระพุทธเจ้าเล่าพระธรรมเทศนาที่ทรงแสดงแก่คนอื่น ๆ แก่ท่านอีกครั้งหนึ่งก็มี
และที่ทรงแสดงแก่ท่านโดยตรงก็มี เช่น อานันทสูตร^{๒๘} กิลานสูตร^{๒๙} อธิมุตติสูตร^{๓๐}
อันธกวินสูตร^{๓๑} มหาปรินิพพานสูตร^{๓๒} มหานิทานสูตร^{๓๓} มหาสุทฺธสนสูตร^{๓๔}
อุททาปิสูตร^{๓๕} เป็นต้น

“อง.ฉก. ๒๒/๕๖/๓๖๔. ฉบับ มหาจุฬาคติปิฎก ๒๕๐๐ ; อง. อด. ๒๓/๒๐/๑๖๘. ฉบับ มหาจุฬาคติปิฎก ๒๕๐๐ ; วินย. ๗/๓๘๓/๒๐๔. ฉบับ
มหาจุฬาคติปิฎก ๒๕๐๐ ; วินย. ๑/๒๒/๑๓. ฉบับ มหาจุฬาคติปิฎก ๒๕๐๐ ; วินย.
๕/๒๗๖/๔๔, ๖๓. ฉบับ มหาจุฬาคติปิฎก ๒๕๐๐ ; ส.สพ. ๑๘/๔๑๙/๓๕๐. ฉบับ
มหาจุฬาคติปิฎก ๒๕๐๐.

“ที.ม. ๑๐/๑๕๖-๗/๘๓-๔. ฉบับ มหาจุฬาคติปิฎก ๒๕๐๐ ; ส.ม.
๑๘/๑๐๐๔-๖/๓๐๘-๓๑๑. ฉบับ มหาจุฬาคติปิฎก ๒๕๐๐.

“ส.ม. ๑๘/๔/๓-๔. ฉบับ มหาจุฬาคติปิฎก ๒๕๐๐.

“ส.ข. ๑๗/๓๗-๘/๓๐-๒. ฉบับ มหาจุฬาคติปิฎก ๒๕๐๐ ; อง.ทสก.
๒๔/๘๒/๑๒๒. ฉบับ มหาจุฬาคติปิฎก ๒๕๐๐.

“ส.ม. ๑๘/๓๗๕/๑๓๒-๓. ฉบับ มหาจุฬาคติปิฎก ๒๕๐๐.

“อง.ทสก. ๒๔/๒๒/๒๔-๓๑. ฉบับ มหาจุฬาคติปิฎก ๒๕๐๐.

“อง.ปญจก. ๒๒/๑๑๔/๑๒๘. ฉบับ มหาจุฬาคติปิฎก ๒๕๐๐.

“ที.ม. ๑๐/๑๓๔/๖๕-๘. ฉบับ มหาจุฬาคติปิฎก ๒๕๐๐.

“ที.ม. ๑๐/๙๕/๔๔. ฉบับ มหาจุฬาคติปิฎก ๒๕๐๐.

“ที.ม. ๑๐/๒๔๑/๑๔๘. ฉบับ มหาจุฬาคติปิฎก ๒๕๐๐.

“อง.ฉก. ๒๒/๒๙/๓๑๐-๒. ฉบับ มหาจุฬาคติปิฎก ๒๕๐๐

“ม.ม. ๑๓/๒๒-๘/๑๔-๒๓. ฉบับ มหาจุฬาคติปิฎก ๒๕๐๐



แต่บางครั้งพระพุทธเจ้าก็ทรงใช้ให้ท่านไปแสดงธรรมเทศนาแทนพระองค์ก็มี^{๒๒} และที่ท่านสนทนากับภิกษุอื่น ๆ แล้วนำขึ้นกราบทูลให้พระพุทธองค์ทรงรับรองก็มี เช่น อานันทภิกขุเทวฤตสูตร^{๒๓} เป็นต้น บางทีก็ทูลให้พระพุทธเจ้าทรงแสดงธรรมที่เห็นว่าจะเป็นประโยชน์ เช่น ทูลขอให้ทรงแสดงปาติโมกข์แก่ภิกษุทั้งหลาย ซึ่งนั่งรออยู่เกือบตลอดทั้งคืน^{๒๔} ทูลขอให้ทรงสนทนากับสัจจนิกรณ^{๒๕} ซึ่งคิดจะติเตียนพระรัตนตรัย^{๒๖} ทูลขอให้เสด็จไปเทศนาโปรดสังครวพราหมณ์ผู้ที่สำคัญว่า คนเราบริสุทธิ์ได้ด้วยการอาบน้ำชำระร่างกาย^{๒๗}

๔. เป็นคนสภาพอ่อนโยน พระอานนท์ เป็นพระเถระที่มีความสุภาพมีความเคารพยำเกรงต่อพระเถระผู้ใหญ่ ฉะนั้น ท่านจึงเป็นที่รักของพระมหาเถระทั้งหลาย เช่น พระสารีบุตร พระมหาโมคคัลลานะ พระมหากัสสปะ เป็นต้น และมักจะหาโอกาสพบปะสนทนาธรรมกับพระมหาเถระเหล่านั้นอยู่เนื่อง ๆ^{๒๘}

ในคัมภีร์อังคุตตรนิกายได้กล่าวถึงเรื่องที่พระอานนท์กับพระสารีบุตรสนทนาธรรมกันไว้หลายเรื่อง เช่น เรื่องปริณิพพาน^{๒๙} เรื่องสมาธิ^{๓๐} เรื่องภิกษุผู้ฉลาด^{๓๑}

^{๒๒}ม.อ. ๑๔/๒๗๖/๒๔๔. ฉบับ มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ๒๕๐๐.

^{๒๓}อ.อ. ๒๒/๒๐/๑๖๘-๑๗๑. ฉบับ มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ๒๕๐๐ ; วินย. ๗/๓๘๓/๒๐๔-๕. ฉบับ มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ๒๕๐๐.

^{๒๔}ม.ม. ๑๒/๓๖๔/๓๒๘. ฉบับ มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ๒๕๐๐.

^{๒๕}ส.ส. ๑๕/๒๐๗/๒๒๐-๑. ฉบับ มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ๒๕๐๐.

^{๒๖}ม.ม. ๑๒/๓๓๒/๒๔๗. ฉบับ มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ๒๕๐๐; ม.อ. ๒/๓๓๒/๑๕๒-๑๖๔. ฉบับ มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ๒๕๐๐.

^{๒๗}อ.ต.ก. ๒๑/๑๗๔/๑๕๐-๑. ฉบับ มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ๒๕๐๐.

^{๒๘}อ.ท.ส. ๒๔/๘/๗-๘. ฉบับ มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ๒๕๐๐.

^{๒๙}อ.ป.ญ.จ. ๒๒/๑๖๔/๑๘๔-๑๘๐. ฉบับ มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ๒๕๐๐.

^{๓๐}อ.จ.ก. ๒๒/๕๑/๓๔๖-๘. ฉบับ มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ๒๕๐๐.



เรื่องภิกษุผู้ไม่ได้สดับ^{๖๐} เป็นต้น ซึ่งพระสารีบุตรได้ยกย่องท่านว่า เป็นผู้มียุคุณธรรม ๖ ประการ คือ

๑. เป็นผู้ได้เรียน ได้ฟังธรรมมาก
๒. เป็นผู้แสดงธรรมตามที่ได้เรียน ได้ฟังมาโดยพิสดาร
๓. เป็นผู้สาธยายธรรมโดยพิสดาร
๔. ตรัสกรอง ฟังพิจารณาธรรมโดยรอบคอบ
๕. เป็นผู้อยู่ใกล้พระมหาเถระผู้เป็นพหูสูตร ทรงธรรม ทรงวินัย ทรงมาติกา
๖. เป็นผู้ที่ได้เรียนถามพระมหาเถระเหล่านั้นตามกาลตามเวลาอันสมควร^{๖๑}

พระอานนท์ มีความเคารพนับถือพระสารีบุตรมาก แม้แต่อดีตก็เร่ร่อนท่านก็เคยเก็บไว้ถวายพระสารีบุตร เมื่อทราบข่าวการนิพพานของพระสารีบุตรจากสามเณรจุนทะ ก็รู้สึกธรรมสังเวช ถึงกับเปล่งวาจาต่อหน้าพระพักตร์พระพุทธเจ้าว่า กายของข้าพระองค์ประหนึ่งว่า จะระบมไปทั่ว ทิศทั้งหลายก็มีคิมิต ธรรมก็ไม่แจ่มแจ้ง โลกทั้งหมดก็ปรากฏเหมือนมิดมน^{๖๒}

แม้ในพระมหากัสสปเถระก็เช่นกัน ในพระวินัยปิฎกกล่าวว่า ครึ่งหนึ่งพระมหากัสสปเถระให้การอุปสมบทแก่กุลบุตร จึงได้ส่งทูตให้ไปนิมนต์พระอานนท์มาสวดอนุสาวนา แต่ท่านไม่อาจที่จะรับได้ เพราะท่านไม่อาจที่จะระบุชื่อของพระมหากัสสปเถระในการสวดอนุสาวนาได้ พระพุทธเจ้าทรงทราบจึงอนุญาตให้สวดอนุสาวนาระบุชื่อโคตรแทนได้^{๖๓}

^{๖๐} อ.อุ.ฉก. ๒๒/๕๑/๓๔๖-๘. ฉบับ มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ๒๕๐๐.

^{๖๑} วินย. ๕/๓๔๗/๑๕๐-๑. ฉบับ มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ๒๕๐๐. ๒๕

^{๖๒} ส.ม. ๑๔/๓๗๔/๑๔๐-๑. ฉบับ มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ๒๕๐๐ ; ช.เถร. ๒๖/๑๐๓๗/๔๐๐. ฉบับ มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ๒๕๐๐ ; ส.อ. ๓/๓๗๔/๒๔๗. ฉบับ มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ๒๕๐๐.

^{๖๓} วินย. ๔/๑๕๓/๑๓๔. ฉบับ มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ๒๕๐๐; ส.นิ ๔/๑๒๒/๑๓๔. ฉบับ มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ๒๕๐๐.



อนึ่ง เวลาสนทนากับพระมหากัสสปเถระท่านก็จะใช้คำว่า "ภนฺเต" เสมอ^{๕๔}

๕. ความเป็นคนประหยัด พระอานนท์เถระ มีนิสัยรักการประหยัดและรู้จักใช้เครื่องอุปโภคบริโภคที่จะก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด ดังปรากฏในพระวินัยปิฎกและอรรถกถาธรรมบทว่า

พระเจ้าอุเทนกับพระมหลสีฆะประทับอยู่ในพระราชอุทยานพระมหลสีทราบ ข้าราชการของพระอานนท์ มีความปิติยินดี และได้ทูลลงพระสวามีไปเยี่ยมพระเถระ ครั้นได้ฟังธรรมเทศนา ก็ยังมีจิตเลื่อมใส ได้ถวายผ้าเพื่อจีวร ๕๐๐ ผืนเป็นธรรมบูชา ครั้นพระเจ้าอุเทนทรงทราบ ก็ทรงรู้สึกไม่พอพระทัย จึงได้เสด็จไปหาแล้วตรัสถามว่า พระคุณเจ้าจะเอาผ้าเหล่านี้ไปทำอะไรบ้าง ท่านก็อธิบายให้ทรงสดับโดยลำดับว่า จะเอาไปถวายแก่ภิกษุที่มีจีวรเก่าคร่ำคร่า ส่วนจีวรคร่ำคร่าก็จะเอาไปทำผ้าเพดาน ผ้าเพดานเก่าก็จะเอาไปทำผ้าปูพูกผ้าปูพูกเก่าก็จะเอาไปทำผ้าเช็ดเท้า ผ้าเช็ดเท้าเก่าก็จะเอาไปทำผ้าเช็ดธูลี ผ้าเช็ดธูลีเก่าก็จะเอาไปโขลก ขยี้กับโคลนแล้วฉาบทาฝา พระเจ้าอุเทนทรงเลื่อมใสว่า พระสมณศากยบุตรเหล่านี้รู้จักประหยัด และใช้เครื่องอุปโภคบริโภคที่ก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด จึงได้ถวายผ้าเพื่อจีวรอีก ๕๐๐ ผืน^{๕๕}

พระอานนท์ นั้นเมื่อได้ลากลิ้งการะ ก็มักจะแบ่งถวายพระเถระอื่น ๆ เช่น พระสารีบุตร หรือไม่ก็แบ่งให้ลัทธิวิหาริกของท่าน ตลอดจนพระสาวกอื่น ๆ ดังปรากฏในมงคลสูตรว่า ลัทธิวิหาริกของท่านมีอยู่ถึง ๕๐๐ รูป แต่มีภิกษุหนุ่มรูปหนึ่งได้อุปัชฌาย์ ท่าน มีการกวาดบริเวณ ถวายน้ำดื่ม น้ำใช้ ไม้สัฟิน น้ำล้างหน้า ปิดกวาดเวจกุฎี เรือนไฟ เสนาสนะ นวดมือเท้า และหลังเป็นต้น ท่านจึงได้มอบจีวร ๕๐๐ ผืนของ

^{๕๔} ส.นิ ๑๖/๑๕๓/๒๐๖. ฉบับ มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ๒๕๐๐.

^{๕๕} วินย. ๗/๔๔๕/๒๔๒-๓. ฉบับ มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ๒๕๐๐ ;

ธ.อ. ๒/๕๕-๖. ฉบับ มหามกุฏราชวิทยาลัย ๒๕๒๘.



พระเจ้าอุเทนให้ภิกษุหนุ่มนั้นนำไปถวายแก่ภิกษุทั้งหลาย^{๖๕}

๖. มีจิต เมตตาอนุเคราะห์ผู้อาพาพระอนันต์เป็นผู้มีจิตเมตตาอนุเคราะห์ผู้อาพา (ป่วย) ทั้งที่เป็นพระภิกษุ และมรวาส เช่น ครั้งหนึ่ง ท่านได้ตามเสด็จพระพุทธเจ้าไปตามเสนาสนะต่าง ๆ ได้พบภิกษุรูปหนึ่ง ซึ่งเป็นโรคท้องร่วง ไม่มีผู้ใดพยาบาล ท่านก็ได้ช่วยพระพุทธเจ้าพยาบาลภิกษุนั้นเป็นอย่างดี และในวันนั้นเองพระพุทธเจ้าทรงรับสั่งให้ท่านเรียกประชุมสงฆ์แล้วตรัสว่า

ดูก่อนภิกษุทั้งหลาย พวกเธอเป็นผู้ไม่มีมารดาบิดา ผู้ใดเล่าจะพึงพยาบาลพวกเธอ ถ้าพวกเธอจะไม่พยาบาลกันเอง ใครเล่าจักพยาบาล ดูก่อนภิกษุทั้งหลาย ผู้ใดพึงอุปัฏฐากเรา ผู้นั้นพึงพยาบาลภิกษุผู้อาพาเถิด^{๖๖}

ครั้งหนึ่งท่านทราบว่า พระผัคคุณะอาพาธหนักจึงได้ไปกราบทูลพระพุทธเจ้าเพื่อทรงเสด็จเยี่ยมพระผัคคุณะ เมื่อพระพุทธเจ้าเสด็จเยี่ยมพระผัคคุณะก็ได้กราบทูลว่า

ข้าพระองค์ มีอาพาธแรงกล้ามาก ไม่อาจที่จะทนได้ มีทุกข์เวทนาจัด ลมเสียดแทง ศีรษะเจ็บปวด เหมือนคนมีกำลังเอามีดชำแหละโคอันคม มาชำแหละที่ท้อง เจ็บปวดเร่าร้อนทั่วกาย เหมือนคนมีกำลังสองคนจับที่แขนคนละข้างดึงไปอย่างบนกองถ่านเพลิงฉะนั้น^{๖๗}

ครั้งหนึ่งขณะที่ท่านพักอยู่ที่พระเชตวันวิหารกับพระพุทธเจ้า ท่านได้ทราบว่า

^{๖๕}มงค. ๑/๓๓๕/๓๐๖-๗. ฉบับ มหามกุฏราชวิทยาลัย ๒๕๐๘.

^{๖๖}วินย. ๕/๓๖๕/๑๖๖. ฉบับ มหจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ๒๕๐๐ ;

วินย.อ. ๓/๒๔๓-๖. ฉบับ มหามกุฏราชวิทยาลัย ๒๕๒๒.

^{๖๗}อง.จุท.ก. ๒๒/๕๖/๓๖๓-๗. ฉบับ มหจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ๒๕๐๐.

1 กค



พระศิริमानันตะอาพาธหนักจึงได้กราบทูลพระพุทธเจ้า เพื่อเสด็จเยี่ยมแต่พระพุทธเจ้า ทรงรับสั่งให้ท่านเรียนสัญญา ๑๐ ประการ เพื่อที่จะได้นำไปสวดให้พระศิริमानันตะฟัง ท่านก็เรียนและจำได้แม่นยำ แล้วได้ทูลลาไปเยี่ยมพระศิริमानันตะ และได้สวดสัญญา ๑๐ ประการ ให้พระศิริमानันตะฟัง พระศิริमानันตะครั้งนี้ได้ฟังสัญญา ๑๐ ประการแล้ว อาพาธที่หนักก็สงบระงับลงทันที^{๑๐}

ครั้งหนึ่ง ท่านกับพระสารีบุตรได้ไปเยี่ยมอนาถบิณฑิกเศรษฐี ซึ่งเป็นไข้หนัก ลูกจากที่นอนไม่ได้และได้กล่าวสอนธรรม ทำให้อนาถบิณฑิกเศรษฐีมีความพอใจใน ธรรมแล้วจึงลากลับ เมื่อพระเถระทั้งสองกลับไปได้ไม่นาน อนาถบิณฑิกเศรษฐีก็ถึง แก่กรรมและได้ไปเกิดบนสวรรค์ชั้นดุสิต^{๑๑}

ครั้งหนึ่ง ท่านไปเยี่ยมสิริวัฑฒกคฤหบดี ซึ่งเป็นไข้หนักที่บ้าน และได้ถามถึง อาการไข้พร้อมแนะนำให้สิริวัฑฒกคฤหบดี พิจารณาให้เห็นกายในกาย มีความเพียร มีสติสัมปชัญญะ ก้าวจิตอธิษฐาน(ความเพ่งเล็ง)และโหม่นสเลียบ สิริวัฑฒกคฤหบดีรับว่า ตัวท่านมีคุณธรรมเหล่านี้ทุกประการ ท่านจึงรับรองว่า สิริวัฑฒกคฤหบดี ได้สำเร็จเป็น พระอริยบุคคลชั้นอนาคามี^{๑๒}

ครั้งหนึ่ง ท่านไปเยี่ยมมานทีนคฤหบดีชาวเมืองราชคฤห์ ซึ่งเป็นไข้หนัก และได้แนะนำให้มานทีนคฤหบดีพิจารณาให้เห็นกายในกาย ให้มีความเพียร มีสติสัมปชัญญะ ก้าวจิตอธิษฐานและโหม่นสเลียบ เช่นเดียวกับที่ได้แนะนำสิริวัฑฒกคฤหบดี มานทีนคฤหบดีก็ได้สำเร็จเป็นพระอริยบุคคลชั้นอนาคามี^{๑๓}

^{๑๐}อง.ทสก. ๒๔/๖๐/๘๖-๘. ฉบับ มหาจุฬาฯ เติบปี ๒๕๐๐.

^{๑๑}ม.อ. ๑๔/๓๘๓/๓๘-๓๓๓. ฉบับ มหาจุฬาฯ เติบปี ๒๕๐๐.

^{๑๒}ส.ม. ๑๔/๓๘๕/๑๕๓-๔. ฉบับ มหาจุฬาฯ เติบปี ๒๕๐๐.

^{๑๓}ส.ม. ๑๔/๓๘๖/๑๕๕. ฉบับ มหาจุฬาฯ เติบปี ๒๕๐๐.



๒.๕ การบรรลุพระอรหัตผล

พระอานนท์ ได้สำเร็จพระอรหัตผลเป็นพระอเสขบุคคล ที่ไม่ได้อยู่ในอิริยาบถสี่ หลังจากพระพุทธเจ้าปรินิพพานได้ ๓ เดือน ก่อนการทาสังคายนา ๑ วัน

ในคัมภีร์พระวินยปิฎกกล่าวว่า พระอานนท์ ในคืนที่จะบรรลุพระอรหัตต์นั้น ท่านได้บำเพ็ญสมณธรรมอย่างหนัก ด้วยการเจริญกายคตาสติ กำหนดการเคลื่อนไหวแห่งอิริยาบถ แต่แล้วก็ไม่สามารถที่จะบรรลุพระอรหัตต์ได้ เพราะท่านปฏิบัติอย่างเคร่งเครียดเกินไป จึงทำให้จิตฟุ้งซ่าน ท่านจึงคิดที่จะบำเพ็ญให้พอเหมาะ จึงได้ลงจากที่จงกรมแล้วกลับเข้าสู่ที่พักเพื่อพักผ่อน ในขณะนั้นเอง จิตของท่านก็หลุดพ้นจากอาสวะทั้งหลาย เพราะความไม่ยึดมั่นด้วยอุปาทาน^{๔๔}

ในอรรถกถาพระวินยปิฎก และอรรถกถาทีมณีกายกีกกล่าวว่า ท่านจงกรมอยู่ภายนอกวิหาร เมื่อไม่สามารถที่จะบรรลุคุณวิเศษได้ จึงคิดถึงพระคัสสปที่ตรัสว่า "อานนท์ เธอเป็นผู้ที่ได้ทำบุญไว้แล้ว จงหมั่นประกอบความเพียรเถิด จักเป็นผู้หาอาสวะมิได้โดยฉับพลัน"^{๔๕} ธรรมดาว่าโทษแห่งพระคัสสปของพระพุทธเจ้าทั้งหลาย บ่อมไม่มี เราคงปรารถนาความเพียรมากเกินไปกระมัง จึงเป็นเหตุให้จิตคิดฟุ้งซ่าน ดังนั้น เราจึงควรประกอบความเพียรให้สม่ำเสมอ ครั้นดำริอย่างนี้แล้วจึงลงจากที่จงกรมล้างเท้าแล้วเข้าไปสู่วิหารนั่งบนเตียงด้วยคิดว่า "จักพักผ่อนสักหน่อยหนึ่ง" จึงได้เอนกายลงบนเตียง เท้าทั้งสองพ้นจากพื้น ศีรษะยังไม่ทันถึงหมอน ขณะนั้นเอง

^{๔๔}วินย. ๗/๔๓๘/๒๗๖. ฉบับ มหาจุฬาฯ เติบปฏิ ๒๕๐๐ ; วินย.อ. ๑/๑๒. ฉบับ มหาจุฬาฯ อฎฐกถา ๒๕๓๔ ; ที.อ. ๑/๕. ฉบับ มหาจุฬาฯ อฎฐกถา ๒๕๓๒ ; เถร.อ. ๒/๓๙๗/๔๕๘. ฉบับ มหาจุฬาฯ อฎฐกถา ๒๕๓๒.

^{๔๕}ที.ม. ๑๐/๒๐๗/๑๒๗. ฉบับ มหาจุฬาฯ เติบปฏิ ๒๕๐๐.



จิตก็หลุดพ้นจากอาสวะทั้งหลาย ด้วยการไม่ยึดมั่นในอุปาทาน^{๔๖}

๒.๖ ชีวิตในบั้นปลาย

ชีวิตในบั้นปลาย หลังจากที่ท่านได้ช่วยพระมหากัสสปเถระทำสังคายนาแล้ว ท่านจะใช้เวลาส่วนใหญ่นำไปด้วยการอบรมสั่งสอนประชาชน และฝึกฝนอบรมชายหนุ่มทั้งหลาย เช่น ทสมะแห่งอัฐกนก^{๔๗} โมคคัลลานะ^{๔๘} และสุภโตเทยบุตร^{๔๙} เป็นต้นอยู่ ๔๐ ปี เมื่ออายุได้ ๑๒๐ พรรษา จึงพิจารณาเห็นอายุสังขารเหลืออยู่เพียง ๗ วันเท่านั้น ดังนั้น ท่านจึงคิดคำนึงถึงสิ่งที่ท่านนิพพาน และพิจารณาที่เป็นที่นิพพานของพระสาวก เช่น พระอัญญาโกณฑัญญะนิพพานที่สระอโนดาต พระสารีบุตรนิพพานในท้องที่ท่านเกิด พระมหาโมคคัลลานะนิพพานเหนือแผ่นศิลา พระราหุลนิพพานบนสวรรค์ชั้นดาวดึงส์ อนึ่ง พระพุทธเจ้าก็เสด็จเข้าสู่พระปรินิพพานระหว่างไม้รังทั้งคู่ ที่สาละวนทยานของเจ้ามัลละ ใกล้กรุงกุสินารา ตามที่ทรงปรารภมาแล้ว ดังนั้น ท่านจึงตกลงใจที่จะนิพพานเหนือฝั่งแม่น้ำโรหิณีซึ่งอยู่ระหว่างเมืองกบิลพัสดุ์กับเมืองโกสิยะ เมื่อประชาชนที่อาศัยอยู่แถบแม่น้ำนั้นทราบข่าว^{๕๐} จึงพากันไปยังฝั่งแม่น้ำโรหิณี และต่างฝ่ายต่างก็ต้องการที่จะให้ท่านไปนิพพานที่ฝั่งของตน ๆ โดยอ้างเหตุผลว่า เป็นผู้ที่มีอุปการะมากต่อท่าน แต่อีกฝ่ายหนึ่งก็ไม่ยอม ด้วยอ้างเหตุผลเดียวกัน ท่านคิดว่า

^{๔๖}วินย.อ. ๑/๑๒. ฉบับ มหาจุฬารัฐกถา ๒๕๓๔ ; ที.อ. ๑/๔. ฉบับ มหาจุฬารัฐกถา ๒๕๓๒.

^{๔๗}ม.ม. ๑๓/๑๓/๑๓-๖. ฉบับ มหาจุฬาเตปิฏก ๒๕๐๐.

^{๔๘}ม.อ. ๑๔/๗๔/๕๔-๖๖. ฉบับ มหาจุฬาเตปิฏก ๒๕๐๐.

^{๔๙}ที.ส. ๔/๔๔๔/๑๔๗. ฉบับ มหาจุฬาเตปิฏก ๒๕๐๐.

^{๕๐}คณะสงฆ์, พระสาวกนิพพาน, พิมพ์โดยเสด็จพระราชกุศล, ในงานออกเมรุพระศพ สมเด็จพระสังฆราช สกลมหาสังฆปริณายก (จวน อุฏฐายี) ณ พระเมรุวัดเทพศิรินทราวาส ๑๗ มิถุนายน ๒๕๑๕, สำนักพิมพ์การศาสนา, ๒๕๑๕, หน้า ๑๑๖-๑๒๓



๒๔

ถ้าเราจะนิพพานทางฝ่ายใดฝ่ายหนึ่ง การทะเลาะจะเกิดขึ้นแน่นอน ดังนั้น ท่านจึง
เข้าเตโชกลืนเหาะขึ้นไปบนอากาศเหนือแม่น้ำโรหิณีแสดงธรรมแก่มหาชนแล้วอธิษฐาน
จิตให้สรีระธาตุแตกออกเป็น ๒ ส่วน ตกลงที่ฝั่งแม่น้ำ ฝั่งละหนึ่งส่วนพอลงค้ำอธิษฐาน
เท่านั้น เปลวไฟได้ลุกไหม้สรีระของท่าน อัฐิธาตุแตกออกเป็น ๒ ส่วน ตกลงที่
ฝั่งทั้งสอง มหาชนพากันเส้าโศกปริเทวนาการ (ดูจุดจวนดินจะถล่มทลายเหมือนเมื่อ
คราวที่พระพุทธเจ้าเสด็จดับขันธปรินิพพาน)^{๔๐}

พระอนันตนิพพานเมื่ออายุได้ ๑๒๐ ปี หลังพุทธปรินิพพาน ๔๐ ปี^{๔๑}

;

^{๔๐}ธ.อ. ๓/๑๘๖-๗. ธมฺมปทฎกถา มหามกุฏราชวิทยาลัย ๒๕๒๗.

^{๔๑}บรรจบ บรรณรุจิ, อสังคิมหาสาวก, หน้า ๑๗๕.



บทที่ ๓

ความสัมพันธ์กับบุคคลต่าง ๆ ของพระอานนท์

พระอานนท์ เป็นพระเถระที่มีบทบาทต่อความเจริญรุ่งเรืองแห่งพระพุทธศาสนาในด้านต่าง ๆ รูปหนึ่งและท่านก็มีความสัมพันธ์กับบุคคลต่าง ๆ นับตั้งแต่พระพุทธเจ้า ภิกษุ ภิกษุณี อุบาสก อุบาสิกา ตลอดจนบุคคลอื่น ๆ ที่มีได้นับถือพระพุทธศาสนา ซึ่งพอจะแยกเป็นหัวข้อศึกษาได้ดังนี้

;

๓.๑ ความสัมพันธ์กับพระพุทธเจ้า

พระอานนท์ เป็นพระภิกษุรูปหนึ่งในจำนวนภิกษุชาวเมืองกบิลพัสดุ์ที่ออกบวชในคราวที่พระพุทธเจ้าเสด็จนิวัตกรุงกบิลพัสดุ์ เพื่อโปรดพุทธบิดาและประยูรญาติด้วยเหตุนี้ พระอานนท์จึงมีความสัมพันธ์กับพระพุทธเจ้าในฐานะที่สำคัญ ๒ ประการคือ

๑. ในฐานะ เป็นพุทธอนุชา พระอานนท์ เป็นโอรสของพระเจ้าอมิตตนะ พระอนุชาของพระเจ้าสุทโธทนะพุทธบิดา ส่วนพระมารดาไม่ปรากฏพระนาม พระเจ้าอมิตตนะจึงเป็นพระญาติผู้ใหญ่มีศักดิ์เป็นพระเจ้าน้า (อุปัชฌาย์) ของพระพุทธเจ้า ดังนั้นเมื่อนับโดยความสัมพันธ์ทางพระญาติแล้วพระอานนท์จึงเป็นพระอนุชาของพระพุทธเจ้า

๒. ในฐานะ เป็นพุทธอุปัชฌาย์ พระอานนท์เป็นพุทธอุปัชฌาย์ ซึ่งหมายความว่า เป็นผู้ที่เกี่ยวข้องไปรับใช้ เข้าไปปฏิบัติรับใช้พระพุทธเจ้า ดังนั้น ท่านจึงเป็นผู้ที่มีความสัมพันธ์กับพระพุทธเจ้าในฐานะ เป็นพุทธอุปัชฌาย์เพื่อความกระจำจรัสชัดในเรื่องนี้ ผู้วิจัยจะได้กล่าวถึงความเป็นมาแห่งตำแหน่งพุทธอุปัชฌาย์ดังนี้

ในครั้งปฐมโพธิกาลนั้น พระพุทธเจ้าไม่มีภิกษุที่จะอุปัชฌาย์เป็นประจำ

คู่วิทยานิพนธ์เล่มนี้, หน้า ๑๐.

8



๓๑

บางครั้งเป็นพระนาคสมาละ เป็นผู้ถือบาตรจีวรของพระพุทธเจ้าตามเสด็จจาริกไปโปรดสัตว์บางครั้งพระนาคิณะ พระอุพวณะ พระสุนักขัตตะ สามเณรจุนทะพระสาครตะ พระราธะและพระเมมิยะ เป็นต้น ซึ่งเป็นอยู่อย่างนี้เป็นเวลานานถึง ๒๐ พรรษา^๑

การที่พระพุทธเจ้าไม่มีอุปฐากประจำนี้ ทำให้เกิดความลำบากขึ้นหลายครั้ง เช่น ครั้งหนึ่ง พระนาคสมาละเป็นผู้อุปฐาก เมื่อพระพุทธเจ้าเสด็จทางไกล ครั้นถึงทาง ๒ แพร่ง พระนาคสมาละประสงค์ที่จะไปทางหนึ่งจึงกราบทูลว่า ข้าพระองค์จะไปทางนี้ พระพุทธเจ้ารับสั่งว่า พระองค์จะไปอีกทางหนึ่งและขอให้พระนาคสมาละไปทางเดียวกับพระองค์ แต่พระนาคสมาละก็กราบทูลยืนยันที่จะไปตามทางของตนแล้วขอให้พระพุทธเจ้าทรงรับเอาบาตรจีวรของพระองค์ ซึ่งตนได้วางไว้บนพื้นดินแล้วก็เดินจากไป พระพุทธเจ้าจำเป็นต้องถือเอาบาตรจีวรด้วยพระองค์เองเสด็จไปแต่ลำพัง^๒

อีกครั้งหนึ่ง พระเมมิยะเป็นผู้อุปฐากตามเสด็จพระพุทธเจ้าไปยังหมู่บ้านชั้นตุคาม เขตปราจีนวังสะ เมื่อถึงที่นั้นก็ได้เข้าไปบิณฑบาตในหมู่บ้านชั้นตุ ได้เห็นสวนมะม่วงเป็นที่ร่มรื่นที่ริมฝั่งแม่น้ำ คิดที่จะไปพักผ่อนและบำเพ็ญสมณธรรมในสวนมะม่วงนั้น จึงกราบทูลพระพุทธเจ้าขอให้ทรงรับเอาบาตรจีวรของพระองค์ พระพุทธเจ้าทรงห้ามไว้ถึง ๓ ครั้ง เพราะในที่นั้นไม่มีภิกษุอื่นเลย แต่พระเมมิยะก็ไม่ยินยอมและได้ละทิ้งพระพุทธเจ้าไว้แต่ลำพังพระองค์เดียว^๓

ด้วยเหตุนี้เอง ในพรรษาที่ ๒๐ พระพุทธเจ้า ขณะที่ประทับอยู่ที่พระเชตะวัน

^๑ที.อ. ๒/๑๑/๑๓-๔. ฉบับ มหาจุฬาลงกรณ ๒๕๓๒ ; อ.อ.

๑/๒๑๔-๒๒๓/๒๖๑-๒. ฉบับ มหาจุฬาลงกรณ ๒๕๓๓ ; อ.อ. ๑/๖๔๐/๓๓๓. ฉบับ มหาจุฬาลงกรณ ๒๕๓๔ ; เถร.อ. ๒/๓๔๗/๔๕๗. ฉบับ มหาจุฬาลงกรณ ๒๕๓๒.

^๒ที.อ. ๒/๑๑/๑๓. ฉบับ มหาจุฬาลงกรณ ๒๕๓๒.

^๓อ.นวก. ๒๓/๓/๒๔๓-๔. ฉบับ มหาจุฬาฯ เทป ๒๕๐๐.



เมืองสาวิตรี ทรงรับสั่งในที่ประชุมสงฆ์ว่า พระองค์ทรงพระชรามากแล้ว ภิกษุบางรูปได้ทอดทิ้งพระองค์ไปตามที่ตนต้องการจะไป บางรูปได้วางบาตรจีวรของพระองค์ไว้ที่พื้นดินแล้วก็เดินหลีกไปเสีย จึงขอให้สงฆ์เลือกภิกษุรูปใดรูปหนึ่งให้เป็นอุปัฏฐากประจำ

ภิกษุทั้งหลายได้ฟังพระคำรัสคังนั้นแล้วต่างก็รู้สึกสังเวชสลดใจทันใดนั้นเอง พระสารีบุตรได้ลุกขึ้นอภิวาทพระพุทธเจ้าแล้วทูลขอรับอาสาเป็นพุทธอุปัฏฐากประจำแก่พระพุทธเจ้าทรงห้ามไว้ว่าอย่าเลยสารีบุตร เธออยู่ ณ ที่ใดใด ฤๅที่นั่น ฤๅที่ไม่สูญเปล่า โอวาทของเธอก็เหมือนกับโอวาทของพระพุทธเจ้าทั้งหลาย เธออย่าพอใจทำกิจ คือการอุปัฏฐากเราเลย

ต่อจากนั้น พระอสีติมหาสาวกทั้งหลายมีพระมหาโมคคัลลานะ เป็นต้น ได้ลุกขึ้นอภิวาทพระพุทธเจ้าแล้ว ทูลขอรับอาสาเป็นผู้อุปัฏฐากเช่นเดียวกับพระสารีบุตร แต่พระพุทธเจ้าทรงห้ามไว้ทั้งหมด ส่วนพระอานนท์ยังคงนั่งนิ่งมิได้ทูลขอรับอาสาอย่างพระมหาสาวกทั้งหลาย พวกภิกษุจึงคัดค้านให้ทูลขอรับตำแหน่งนั้นบ้าง ท่านกลับตอบว่า ชื่อว่าตำแหน่งที่ได้มาด้วยการขอนั้นจะมีประโยชน์อะไร ถ้าพระพุทธเจ้าทรงพอพระทัยในตัวกระผม พระพุทธองค์ก็คงรับสั่งเองว่า อานนท์ เธอจงอุปัฏฐากเราเถิด

พระพุทธเจ้าจึงตรัสว่า อย่าเลยภิกษุทั้งหลาย ไม่มีผู้ใดสามารถที่จะทำให้อานนท์เกิดความอุตสาหะได้ แต่เมื่ออานนท์รู้อยู่เธอจักอุปัฏฐากเรา เมื่อภิกษุทั้งหลายได้ฟังพระคำรัสเช่นนั้นก็ทราบดีทันทีว่า พระพุทธเจ้าทรงประสงค์ที่จะให้พระอานนท์เป็นพุทธอุปัฏฐาก จึงได้คัดค้านให้ท่านทูลขอรับตำแหน่งพุทธอุปัฏฐากจากพระพุทธเจ้า

‘อ.นวก. ๒๓/๓/๒๕๓-๔. ฉบับ มหาจุฬาเตปิฎก ๒๕๐๐ ; ที.อ. - ๒/๑๑/๑๓-๔. ฉบับ มหาจุฬาอภฺรูกถา ๒๕๓๒ ; อ.อ. ๑/๒๑๔-๒๓๓/๒๖๑-๒. ฉบับ มหาจุฬาอภฺรูกถา ๒๕๓๓ ; อ.อ. ๑/๖๔๐/๓๗๓. ฉบับ มหาจุฬาอภฺรูกถา ๒๕๓๔ ; เทร.อ. ๒/๓๔๗/๔๕๗. ฉบับมหาจุฬาอภฺรูกถา ๒๕๓๒;ธ.อ. ๒/๑๑๖. ธรรมปทอภฺรูกถา ฉบับ มหามกุฏราชวิทยาลัย ๒๕๒๘.



๓๓

ทูลขอพร ๘ ประการ พระอานนท์ ครั้นถูกพวกภิกษุตักเตือนอย่างนั้นแล้วจึงได้ทูลขอพร ๘ ประการ และพรที่ทูลขอนั้นมีเงื่อนไขทั้งปฏิเสธและขอรับรองโดยที่ ๔ ข้อแรกเป็นเงื่อนไขปฏิเสธและ ๔ ข้อหลังเป็นเงื่อนไขขอรับรองจากพระพุทธเจ้าว่า

๑. พระพุทธเจ้าจักไม่ประทานจีวรอันประณีตที่ได้แล้วแก่ข้าพระองค์
๒. พระพุทธเจ้าจักไม่ประทานปิณฑบาตรอันประณีตที่ได้แล้วแก่ข้าพระองค์
๓. พระพุทธเจ้าจักไม่โปรดให้ข้าพระองค์อยู่ในที่ประทับกับพระพุทธองค์
๔. พระพุทธเจ้าจักไม่ทรงพาข้าพระองค์ไปในที่นิมนต์ซึ่งข้าพระองค์รับไว้
๕. พระพุทธเจ้าจักเสด็จไปสู่ที่นิมนต์ที่ข้าพระองค์รับไว้
๖. ข้าพระองค์นำพุทธบริษัท ซึ่งมาแต่ไกลเพื่อเข้าเฝ้าพระพุทธองค์ได้ทุกขณะที่มาแล้ว
๗. ความสงสัยของข้าพระองค์มีเมื่อใด ขอให้ได้เข้าเฝ้าทูลถามเมื่อนั้น
๘. พระพุทธเจ้าแสดงธรรมเทศนาอันใด ในที่ลับหลังข้าพระองค์ จักตรัสบอกพระธรรมเทศนานั้นแก่ข้าพระองค์อีก^๕

พระพุทธเจ้าได้ตรัสถามพรที่เป็นเงื่อนไขปฏิเสธและขอรับรองนั้นเพื่อประโยชน์อะไร ท่านก็ได้กราบทูลว่า ข้าพระองค์ทูลขอพรข้อที่ ๑-๔ นั้นก็เพื่อป้องกันคำครหาว่าพระอานนท์รับตำแหน่งเพื่อหวังลาภสักการะ ข้าพระองค์ทูลขอพรข้อที่ ๕-๗ ก็เพื่อป้องกันคำครหาว่าพระอานนท์บำรุงพระพุทธเจ้าไปทำไมเพราะกิจเพียงเท่านี้พระพุทธเจ้ายังไม่ทรงสงเคราะห์ ข้าพระองค์ทูลขอพรข้อที่ ๘ นั้นเมื่อมีคนมาถามว่าคานา นี้สูตรนี้ชาดกนี้ พระพุทธเจ้าตรัสไว้ที่ไหน ถ้าตอบเขาไม่ได้ก็จักถูกตำหนิว่า พระอานนท์นี้เฝ้าติดตามพระพุทธเจ้าเหมือนเงาติดตามตัวอยู่เป็นเวลานานทำไมเรื่องเพียงเท่านี้ก็ไม่รู้

^๕ อ.อ. ๑/๒๑๔-๒๒๓/๒๖๒-๔. ฉบับ มหาจุฬาลงกรณ ๒๕๓๒ ;
เถร.อ. ๒/๓๔๗/๔๕๗-๘. ฉบับ มหาจุฬาลงกรณ ๒๕๓๒ ; ที.อ. ๑/๑๑/๑๔-๖.
ฉบับ มหาจุฬาลงกรณ ๒๕๓๒; อป.อ. ๑/๖๔๐/๓๗๗-๔. ฉบับ มหาจุฬาลงกรณ ๒๕๓๔.



ครั้นพระอานนท์ได้ทูลชี้แจงอย่างนั้นแล้ว พระพุทธเจ้าประทับทานพร ๘ ประการตามที่ทูลขอทุกประการ พระอานนท์ ได้รับตำแหน่งพุทธอุปัฏฐาก และได้อุปัฏฐากพระพุทธเจ้าตั้งแต่บัดนั้นเป็นต้นมาจนถึงกาลที่พระพุทธเจ้าเสด็จเข้าสู่พระปรินิพพานเป็นระยะเวลาถึง ๒๕ พรรษา^๖

การตั้งจิตปรารถนาเพื่อเป็นพุทธอุปัฏฐาก ความจริง พระอานนท์ ได้ตั้งจิตปรารถนาที่จะได้เป็นพุทธอุปัฏฐากไว้ตั้งแต่พระศาสนาของพระปทุมตรัสสัมมาสัมพุทธเจ้าครั้งนั้นท่านเป็นโอรสของพระเจ้าอนันตราช^๗ กับพระนางสุเมธามีนามว่า สุมณกุมาร เป็นพระกนิษฐภคยาของพระพุทธเจ้าปทุมตร ครั้นเจริญวัยแล้ว สุมณกุมารในฐานะรัชทายาททรงได้รับมอบหมายจากพระบิดาให้ไปปกครองโกศคาม ซึ่งอยู่ห่างจากนครหงสวดีประมาณ ๑๒๐ โยชน์

ครั้งหนึ่ง เมืองชายแดนเกิดการจลาจลขึ้น พระกุมารทรงปราบจลาจลนั้นได้สำเร็จ ความสามารถนี้ทำให้พระราชบิดาทรงพอพระทัยเป็นอย่างมากและรับสั่งให้เข้าเฝ้าโดยด่วน ครั้นพระกุมารเข้าเฝ้าก็ทรงพระราชทานพรให้ตามที่พระกุมารจะต้องการ พระกุมารเห็นเป็นโอกาสที่จะได้อุปัฏฐากพระพุทธเจ้าจึงกราบทูลว่า ข้าแต่พระราชบิดา หม่อมฉันไม่ปรารถนาพรอื่นใด นอกจากจะทูลขอโอกาสอุปัฏฐากพระพุทธเจ้ากับพระสาวกด้วยปัจจัยสี่ตลอด ๓ เดือน

^๖ฐ.เถร. ๒๖/๑๐๔๔-๖/๔๐๐-๑. ฉบับ มหาจุฬาลงกรณ ๒๕๐๐ ; ส.อ. ๒/๑๕๔/๑๕๔-๔. ฉบับ มหาจุฬาลงกรณ ๒๕๓๓.

^๗ในอรรถกถาที่มิกายอรรถกถาเถรคถาและอรรถกถาสังยุตตนิกายกล่าว ว่า บิดาของท่านนามว่า อนันตราชแต่ในอรรถกถาอังคุตตนิกายและอรรถกถาอปทานกล่าวว่า บิดาของท่านนามว่า นันทราช



๓๕

พระราชบิดาทรงรับสั่งให้ขอพรอย่างอื่นเพราะตลอดเวลาที่ผ่านมาพระองค์
ถวายการอุปัฏฐากพระพุทธเจ้าด้วยพระองค์เองไม่เคยทรงอนุญาตให้ใครอุปัฏฐาก แต่
พระ कुमारกราบทูลยืนยันขอรับพรอย่างเดิมไม่ทูลขอพรอย่างอื่น เมื่อเป็นเช่นนี้พระราช
บิดาครั้นจะทรงปฏิเสธก็เกรงจะทำให้พระโอรสเสียบพระทัย จึงบำเพ็ญให้ไปทูลขอ
โอกาสจากพระพุทธเจ้าเอง

พระราชกุมาร จึงทูลลาไปเฝ้าพระพุทธเจ้าปทุมุตระซึ่งขณะนั้นประทับอยู่ภายใน
พระคันธกุฎีจึงไม่ได้โอกาสที่จะเข้าเฝ้าต่อเมื่อได้รับการช่วยเหลือจากพระสุมนเถระ
พุทธอุปัฏฐากจึงมีโอกาสดำเฝ้า

พระสุมนเถระ เป็นพุทธอุปัฏฐากทำหน้าที่ถวายการรับใช้พระพุทธเจ้าปทุมุตระ
เป็นประจักษ์เลขาธิการส่วนพระองค์ ใครก็ตามที่ต้องการจะเข้าเฝ้าพระพุทธเจ้าขณะ
ประทับอยู่ภายในพระคันธกุฎีหรือในที่ลึกเร้นก็ตาม ต้องแจ้งให้พระสุมนพุทธอุปัฏฐาก
ทราบก่อนทุกครั้ง เพื่อที่ท่านจะได้พิจารณาถึงความเหมาะสมและความจำเป็นก่อนแล้ว
จึงนำขึ้นกราบทูลพระองค์ให้ทรงทราบ ส่วนจะได้เข้าเฝ้าหรือไม่ขึ้นอยู่กับพุทธ
วินิจฉัย

ในกรณีของเจ้าชายสุมนนี่ก็เช่นกัน พระสุมนพุทธอุปัฏฐาก ได้นำขึ้นกราบทูล
พระองค์ให้ทรงทราบ พระพุทธเจ้าปทุมุตระทรงตอบตกลงโดยคุณนิภาพ

สุมนราชกุมาร ทรงพอพระทัยเป็นอย่างยิ่งที่จะได้เข้าเฝ้าพระพุทธเจ้า ใน
ขณะเดียวกัน ก็ทรงเลื่อมใสในตัวพระสุมนพุทธอุปัฏฐากด้วย ที่ท่านมีวิธีการเข้าเฝ้า
พระพุทธเจ้า ด้วยการคำดินเข้าไปเฝ้าภายในพระคันธกุฎี ครั้นกลับออกมาแจ้งข่าว
การเข้าเฝ้าให้พระราชกุมารทราบก็ใช้วิธีเดียวกัน

พระราชกุมาร เมื่อได้เข้าเฝ้าพระพุทธเจ้าจึงทูลนิมนต์เพื่อเสด็จไปประทับ
จำพรรษาตลอด ๓ เดือนที่เมืองชายแดนของพระองค์และได้ทูลถามวิธีการที่จะได้เป็น



๓๖

พุทธอุปัฏฐาก เช่นเดียวกับพระสุนทรเถระบ้าง ก็ทรงได้รับคำแนะนำจากพระพุทธเจ้าว่า
ต้องให้ทาน รักษาศีล และให้ทำบุญอย่างอื่นสนับสนุนก็จะได้สมปรารถนา

สุนทรราชกุมาร หลังจากเสด็จกลับไปเมืองชายแดนของพระองค์แล้ว ก็ทรง
รับสั่งให้มีการตระเตรียมการต้อนรับเสด็จพระพุทธเจ้า และพระสาวกเป็นการใหญ่
พระองค์ทรงซื้ออุทยานของโสมณกุฎุมพีแล้วสร้างพระคันธกุฎีและกุฎีให้เป็นที่พักกลางวัน
และกลางคืนสำหรับพระพุทธเจ้าและพระสาวก ครั้นทุกอย่างเสร็จเรียบร้อยแล้วจึงส่ง
สาสน์ไปถวายพระราชบิดาให้ทูลนิมนต์พระพุทธเจ้าเสด็จไปยังเมืองโกศคาม

เมื่อพระพุทธเจ้าพร้อมด้วยพระสาวกเสด็จไปยังเมืองโกศคาม และทรงพัก
ตามวิหารรายทางต่าง ๆ จนถึงโกศคาม พระราชกุมารได้เสด็จไปถวายการต้อนรับ
และทรงบูชาพระพุทธเจ้าด้วยดอกไม้ของหอมหลายอย่างแล้วนำเสด็จเข้าสู่โสมณวิหาร
กราบทูลถวายวิหารนั้นให้เป็นพุทธบูชา

ใกล้วันเข้าพรรษา พระราชกุมารได้ทรงชักชวนพระโอรส พระชายา และ
เหล่าอำมาตย์ให้ถวายทานอย่างพระองค์บ้าง ตลอด ๓ เดือน พระองค์ได้ถวายการ
อุปัฏฐากพระพุทธเจ้าเป็นประจำ และได้เสด็จไปหาพระสุนทรเถระเสมอ ๆ ครั้นออก
พรรษาปวารณาแล้ว ก็ได้ถวายทานอีก ๗ วัน ในวันที่ ๗ ได้ถวายจีวรแก่พระพุทธเจ้า
และภิกษุสงฆ์แล้ว ตั้งมโนปณิธานว่า "ด้วยเดชแห่งกุศลกรรมที่ได้สร้างมาทั้งหมดนี้ขอให้
ข้าพระองค์ได้เป็นพุทธอุปัฏฐากของพระพุทธเจ้าพระองค์ใดพระองค์หนึ่ง ในอนาคต
อย่างเช่นพระสุนทรเถระนี้เถิด" พระพุทธเจ้าปทุมตรทรงพยากรณ์ว่า ความปรารถนา
ของท่านจักสำเร็จผลในพระศาสนาของพระสัมมาสัมพุทธเจ้าพระนามว่า "พระสมณ
โคดม" ในอีกแสนกัปข้างหน้า



๓๗

พระราชกุมาร ครั้นได้ฟังพุทธพยากรณ์อย่างนั้นแล้ว ก็เกิดความปีติโสมนัส
ยิ่งนักและได้ทำบุญอย่างอื่นอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตของพระองค์จตุตถกษัตริย์
ก็ได้ไปอุบัติยังภพต่าง ๆ จนถึงกาลของพระกัศสปสัมมาสัมพุทธเจ้า

ในศาสนาของพระกัศสปสัมมาสัมพุทธเจ้าท่านเกิดเป็นสามัญชนได้ถวายจีวร
แต่พระเถระผู้เที่ยวบิณฑบาตรรูปหนึ่งด้วยจิตเลื่อมใส จตุตถกษัตริย์ก็ได้ไปเกิดบน
สวรรค์ ครั้นจตุตถกษัตริย์ก็ได้ลงมาเกิดเป็นพระเจ้าพาราณสีและได้ทำบุญมีการสร้าง
ศาลา ๘ หลังถวายพระปัจเจกพุทธเจ้า ๘ องค์เป็นต้นพรหมทั้งถวายการอุปัฏฐากด้วย
ปัจจัยสี่อย่างดีตลอดชีวิตของท่าน

ในศาสนาของพระสัมมาสัมพุทธเจ้าของเรา ท่านก็ได้จตุตถกษัตริย์ขึ้นคฤ
มาเกิดเป็นพระโอรสของพระเจ้าอมิตตมุนีศาสดา และได้ออกบวช เป็นพุทธสาวก
เป็นพุทธอุปัฏฐากสมปรารถนาทุกประการ”

พระอานนท์ เมื่อได้รับหน้าที่พุทธอุปัฏฐากแล้ว ก็ตั้งใจปฏิบัติงานด้วยความ
เคารพและจงรักภักดีว่าพระสาวกอื่น ๆ ที่เคยปฏิบัติมาแล้ว ทั้งอดีตไม่หวั่นไหวต่อ
ความเหนื่อยยากลำบากเพื่อให้งานในหน้าที่สำเร็จโดยเรียบร้อย

“อ.อ. ๑/๒๑๔-๒๒๓/๒๕๖-๒๖๑. ฉบับ มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ๒๕๓๓ ;
เถร.อ. ๒/๓๔๗/๔๕๔-๖. ฉบับ มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ๒๕๓๒ ; ที.อ. ๒/๔๕/๔๕-๕๐ .
ฉบับ มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ๒๕๓๒ ; อป.อ. ๑/๖๔๐/๓๗๐-๓. ฉบับ มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๒๕๓๔ ; ส.อ. ๒/๖๐/๑๐๒-๗. ฉบับ มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ๒๕๓๓.



งานในหน้าที่อุปัฏฐากงานในหน้าที่อุปัฏฐากที่ท่านได้ปฏิบัติ เป็นกิจวัตรประจำวันถวายพระพุทธเจ้า คือ

๑. ถวายน้ำเย็น น้ำร้อน
๒. ถวายไม้สัฟีน
๓. นวดพระหัตถ์และพระบาท
๔. นวดพระปฤษฎางค์
๕. ปิดกวาดพระคันธกุฎีและบริเวณพระคันธกุฎี^๙

ตกกลางคืนท่านก็กำหนดเวลาไว้ว่า เวลานี้พระพุทธองค์ทรงต้องการอย่างนี้แล้วเข้าไปเฝ้า เมื่อเสร็จกิจเฝ้าก็ออกมาอยู่ยามภายนอกพระคันธกุฎี ในคืนหนึ่ง ๆ ท่านถือประทีปเดินรอบบริเวณพระคันธกุฎีถึง ๘ ครั้งด้วยคิดว่า หากง่วงนอนเมื่อพระพุทธเจ้าตรัสเรียกจักไม่สามารถมารับได้ จึงไม่ยอมวางประทีปตลอดทั้งคืน

ในอรรถกถาอังคุตตรนิกายกล่าวว่า พระอานนท์เถระนี้ ขยันในการอุปัฏฐากกว่าภิกษุผู้ที่เคยอุปัฏฐากพระพุทธเจ้ามาแล้ว ไม่มีใครทำได้เหมือนอย่างท่าน เพราะภิกษุเหล่านั้นไม่รู้พระทัยของพระพุทธเจ้าจึงอุปัฏฐากได้ไม่นาน แต่พระอานนท์นี้ท่านรู้จักพระทัยของพระพุทธเจ้าดีจึงอุปัฏฐากได้นาน^{๑๐} ดังนั้นในคราวที่พระพุทธเจ้าจักเสด็จดับขันธปรินิพพานจึงได้รับสั่งกับท่านว่า

^๙ อ.อ. ๑/๒๑๔-๒๒๓/๒๖๔. ฉบับ มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ๒๕๓๓.

^{๑๐} อ.อ. ๑/๖๔๐/๓๓๔. ฉบับ มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ๒๕๓๔ ; เถร.อ. ๒/๓๙๗/๔๕๘. ฉบับ มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ๒๕๓๒.

^{๑๑} อ.อ. ๑/๒๑๔-๒๒๓/๒๕๖. ฉบับ มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ๒๕๓๓.



...อานนท์ เธอได้อุปัฏฐากตถาคตด้วยกายกรรม วจีกรรม มโนกรรม อันประกอบด้วยเมตตา ซึ่งเป็นประโยชน์เกื้อกูล เป็นความสุขไม่มีสอง หาประมาณมิได้มาช้านานแล้วเธอได้ทำบุญไว้มากแล้ว อานนท์ เธอจงประกอบความเพียรเถิด จักเป็นผู้หาอาสวะมิได้โดยฉับพลัน...

แล้วจึงรับสั่งกับภิกษุทั้งหลายว่า

...ดูก่อนภิกษุทั้งหลาย พระอรหันตสัมมาสัมพุทธเจ้าทั้งหลายเหล่าใด ที่มีมาแล้วในอดีตกาล ภิกษุผู้เป็นอุปัฏฐากพระอรหันตสัมมาสัมพุทธเจ้า เหล่านั้น แม้อย่างยิ่งก็เหมือนกับอานนท์ของเราเท่านั้น พระอรหันตสัมมาสัมพุทธเจ้าทั้งหลายเหล่าใดที่จักมีมาในอนาคต ภิกษุผู้เป็นอุปัฏฐากพระสัมมาสัมพุทธเจ้าเหล่านั้น แม้อย่างยิ่งก็เพียงอานนท์ของเราเท่านั้น อานนท์เป็นบัณฑิตย่อมรู้ว่า นี่เป็นกาลเพื่อเข้าเฝ้าตถาคต นี่เป็นกาลของภิกษุ นี่เป็นกาลของภิกษุณี นี่เป็นกาลของอุบาสก นี่เป็นกาลของอุบาสิกา นี่เป็นกาลของพระราชา นี่เป็นกาลของพวกกษัตริย์ราชเสวก นี่เป็นกาลของพวกเดียรติย์ นี่เป็นกาลของพวกสาวกเดียรติย์...

ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย เป็นผลสำเร็จพระอานนท์นอกจากท่านจะทำหน้าที่อุปัฏฐากประจำพระพุทธเจ้าอย่างใกล้ชิดแล้วยังปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ที่ทรงมอบหมายอีกหลายอย่าง เช่น

ครั้งหนึ่ง ท่านได้รับมอบหมายจากพระพุทธเจ้าให้ไปประกาศว่าบาตรแก่วัชพลิจฉวีได้สมรู้ร่วมคิดกับพระ เมตติยะและพระภุมมชกะกล่าวใส่ร้ายพระทัพพมัลลบุตร

^{๑๑}ที่.ม. ๑๐/๒๐๗-๘/๑๒๖-๗. ฉบับ มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ๒๕๐๐.



ว่าเสพเมณธรรมกับข้าของท่าน^{๑๖} รับสั่งให้ท่านนางยักษิณีเข้าเฝ้าเพื่อระงับการ
จองล้างจองผลาญซึ่งกันและกัน^{๑๗} รับสั่งให้ท่านเรียกภิกษุชาวนครเวสาลีเข้าเฝ้าเพื่อ
ฟังอานาปานสติ^{๑๘} รับสั่งให้ท่านแจ้งข่าวแก่พวกมัลลกะที่บริกรกรุงกุสินาร่าว่าพระพุทธเจ้า
จักเสด็จดับขันธปรินิพพานที่ป่าไม้สาละ ณ ราชสิริ^{๑๙} เป็นต้นซึ่งท่านก็ได้ปฏิบัติตามที่ทรง
รับสั่งได้เป็นผลสำเร็จตามพุทธประสงค์ทุกประการ

ครั้งหนึ่ง ท่านได้รับมอบหมายให้ไปรับนิคมบาตประจำ ในพระราชนิเวศน์
ของพระเจ้าปเสนทิโกศลแทนพระพุทธเจ้าก็ไปรับประจำว่ามีว่าในระยะหลัง ๆ พระเจ้า
ปเสนทิโกศลจะทรงลืมไปบ้าง ท่านก็ยังไปรับเป็นประจำมิได้ขาด^{๒๐} ได้รับมอบหมายให้
ท่านไปสอนธรรมแก่พระนางมัลลิกาเทวีและพระนางवासภักดีติยา พระมเหสีทั้งสอง
ของพระเจ้าปเสนทิโกศล ในพระราชนิเวศน์แทนพระพุทธองค์ ท่านก็รับเป็นภาระ
ธุระด้วยดี^{๒๑} ในคราวที่พระพุทธเจ้าจะเสด็จดับขันธปรินิพพาน ท่านก็ได้รับมอบหมาย
ให้ลงพรหมทัณฑ์แก่พระฉันทนิกขุหัวคือภายหลังพุทธปรินิพพาน^{๒๒} เป็นต้น

^{๑๖}วินย. ๗/๒๖๖/๒๘-๓๐. ฉบับ มหาจุฬาลงกรณ ๒๕๐๐.

^{๑๗}ธ.อ. ๑/๔๖. ฐมมปทฎกเถรา ฉบับ มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ๒๕๒๓.

^{๑๘}ส.ม. ๑๔/๔๘๕/๒๗๗-๘. ฉบับ มหาจุฬาลงกรณ ๒๕๐๐.

^{๑๙}ที.ม. ๑๐/๒๑๐-๑/๑๒๕-๑๓๐. ฉบับ มหาจุฬาลงกรณ ๒๕๐๐.

^{๒๐}ธ.อ. ๓/๗. ฐมมปทฎกเถรา ฉบับ มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ๒๕๒๗.

^{๒๑}ธ.อ. ๓/๔๓. ฐมมปทฎกเถรา ฉบับ มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ๒๕๒๗.

^{๒๒}ที.ม. ๑๐/๒๑๖/๑๓๕. ฉบับ มหาจุฬาลงกรณ ๒๕๐๐ ; วินย.

๗/๔๔๕/๒๘๑. ฉบับ มหาจุฬาลงกรณ ๒๕๐๐ ; ธ.อ. ๔/๘. ฐมมปทฎกเถรา ฉบับ
มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ๒๕๒๘.



๔๑

มีความจงรักและภักดีต่อพระพุทธเจ้า พระอานนท์เป็นผู้ที่มีความจงรัก และภักดีต่อพระพุทธเจ้า บอมนสละชีวิตเพื่อพระพุทธเจ้าได้ จะเห็นได้จากการที่พระเทวทัตให้คนปล่อยช้างนาฬาคีรีเพื่อให้ปลงพระชนม์ชีพพระพุทธเจ้า พอช้างวิ่งเข้ามาใกล้ท่านก็ได้ออกไปขวางทางไว้ แต่พระพุทธเจ้าทรงห้ามไว้แล้วทรงทรมาณช้างให้สิ้นพยศด้วยพระองค์เอง^{๙๙}

ครั้งหนึ่ง ท่านคิดปรุ้งยาที่พระพุทธเจ้าเคยเสวยแล้วหายเข้าไปถวาย ในขณะพระพุทธเจ้าทรงประชวรด้วยโรคในพระอุทร เมื่อพระพุทธเจ้าทรงทราบว่าท่านปรุ้งเอง จึงดักเตือนว่า ไม่เหมาะ ไม่ควร ไม่ใช่กิจของสมณะ เธออย่าได้พอใจในความเป็นผู้มกมาก^{๑๐๐}

ครั้งหนึ่ง ท่านเข้าไปหาหมอชีวกโกมารภัจ ขอให้ปรุ้งยาระบายถวายพระพุทธเจ้า เนื่องด้วยพระวรกายหมักหมมด้วยสิ่งที่เป็นโทษ หมอชีวกแนะนำให้ท่านนำบัลลังพระวรกายของพระพุทธเจ้าให้ชุ่มชื้นลึก ๒-๓ วันก่อนแล้ว จึงแจ้งให้หมอทราบ หมอชีวกเมื่อทราบก็ได้ปรุ้งยาระบายชนิดพิเศษที่อบด้วยก้านอุบล ๓ ก้าน ถวายให้พระพุทธเจ้าทรงสุคคม เมื่อพระพุทธเจ้าทรงสุคคมทั้ง ๓ ก้านแล้วก็ทรงระบายถึง ๓๐ ครั้ง^{๑๐๑}

^{๙๙}ร.อ. ๑/๑๓๐-๑. ธรรมนูญกฎกติกา ฉบับ มหามกุฎราชวิทยาลัย ๒๕๒๓ ;
ชา.อ. ๕/๓๓๗/๖-๗. ฉบับ มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ๒๕๓๓ ; ชา.อ. ๗/๕๐๑/๔๒-๓,๕๔.
ฉบับ มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ๒๕๓๓ ; ชา.อ. ๘/๕๓๓/๑๔๘,๒๒๗. ฉบับ มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ๒๕๓๓.

^{๑๐๐}วินย. ๕/๒๗๔/๔๒-๓. ฉบับ มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ๒๕๐๐.

^{๑๐๑}วินย. ๕/๓๓๖/๑๓๖-๗. ฉบับ มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ๒๕๐๐.



[Handwritten signature]

๔๒

ครั้งหนึ่ง ท่านได้ทูลเล่าความในใจของท่านถวายพระพุทธเจ้า ขณะทรงประทับอยู่ที่นครเวสาลีและมีพระประชวรหนักว่า ข้าพระองค์เห็นความสำราญ ความอดทน เพราะการประชวรของพระพุทธเจ้าแล้ว กายของข้าพระองค์ก็ประหนึ่งว่า จะระบมไปทั่ว ทิศทั้งหลายก็ไม่ปรากฏ ธรรมก็ไม่แจ่มแจ้ง ข้าพระองค์เบาใจอย่างหนึ่งว่า พระพุทธเจ้าจักยังไม่ปรินิพพานก่อนจนกว่า จะได้ปรารภสงฆ์แล้วตรัสพระพุทธพจน์อย่างใดอย่างหนึ่ง^{๒๒}

ครั้งหนึ่ง ท่านสีกิดพระเจ้ามหานามะซึ่งเสด็จมา เพื่อที่จะทูลถามปัญหาธรรมกับพระพุทธเจ้า ซึ่งเพ่งหายจากประชวรได้ไม่นาน นำเสด็จออกไปข้างนอกแล้วอธิบายปัญหาธรรมนั้นเสียเอง^{๒๓}

ครั้งหนึ่ง เมื่อท่านทราบว่า พระพุทธเจ้าจักเสด็จดับขันธปรินิพพานแน่แล้ว จึงได้ทูลให้ทรงมีพระชนม์ชีพอยู่ต่อไปอีกถึง ๓ ครั้ง แต่พระพุทธเจ้าทรงห้ามไว้เพราะทรงรับนิมิตพยาumarไว้แล้ว และตรัสเล่าถึงนิมิตโอกาส ๑๖ คาบที่พระองค์ทรงแสดงเพื่อที่ท่านนิมิต ท่านก็มีได้นิมิต และก็เป็นความผิดพลาดของท่านเอง^{๒๔}

เมื่อพระพุทธเจ้าเสด็จไปสู่ไม้สาละใกล้เมืองกุสินารา ท่านได้ตั้งเตียงให้หันพระเศียรไปทางทิศอุดรระหว่างไม้สาละทั้งคู่ตามรับสั่ง พระพุทธเจ้าทรงประทับสทิสยาสน์โดยพระปรัส (สีข้าง) เบื้องขวา^{๒๕} ท่านทราบแน่ชัดว่า พระพุทธเจ้าจักเสด็จดับขันธปรินิพพานแน่ จึงหลีกออกจากที่เฝ้าเข้าไปสู่วิหารยนิเหี้ยวสลักประตู

^{๒๒}ที่.ม. ๑๐/๑๖๔/๔๐. ฉบับ มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ๒๕๐๐.

^{๒๓}อง.ศ.ก. ๒๐/๗๔/๒๑๓-๔. ฉบับ มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ๒๕๐๐.

^{๒๔}ที่.ม. ๑๐/๑๗๘/๑๐๒-๓. ฉบับ มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ๒๕๐๐.

^{๒๕}ที่.ม. ๑๐/๑๘๘/๑๒๐-๑. ฉบับ มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ๒๕๐๐.



KT-006

๔๓

เราฟังว่า เรายังเป็นเสขบุคคลมีกิจที่จะต้องทำอยู่ แต่พระพุทธเจ้าก็จักปรีณิพพานเสีย พระพุทธเจ้าทรงทราบ จึงตรัสเรียกให้เข้าเฝ้าแล้วตรัสสอบถามให้หายโรค^{๒๖} ต่อจากนั้น ท่านก็คอยห้ามผู้คน มิให้เข้าไปรบกวนพระพุทธองค์ ถึงกระนั้นสุภัททปริพาชกก็ได้ไปขอเข้าเฝ้า ท่านได้ห้ามไว้ แต่พระพุทธเจ้าทรงอนุญาตให้เข้าเฝ้าได้^{๒๗}

ท่านปฏิบัติงานในหน้าที่อุปัฏฐากถวายพระพุทธเจ้าด้วยความจงรัก และภักดี ติดตามรับใช้ใกล้ชิดแทบทุกหนทุกแห่งจะงาดิติดตามพระพุทธเจ้า ตลอดระยะเวลา ๒๕ พรรษา ที่พระพุทธเจ้าทรงมีพระชนม์ชีพอยู่ ดังที่ท่านได้พรรณนาไว้ในเถรคาถาว่า

เราได้อุปัฏฐากพระพุทธเจ้าด้วยเมตตาทายกรรม เมตตาจารกรรม
เมตตาภินิกรรม มิได้ห่างไกลประหนึ่งว่าพระฉายาติดตามพระพุทธองค์
อยู่ ๒๕ ปี เมื่อพระพุทธองค์เสด็จดำเนินไปเบื้องหน้า เราก็ติดตามไป
ณ เบื้องหลัง เมื่อพระพุทธองค์ทรงแสดงธรรมอยู่ ธรรมก็เกิดขึ้นแก่เรา
เรามีกิจในอริยมรรคที่จะต้องทำอยู่ เรายังเป็นเสขบุคคล ยังไม่บรรลु
อรหัตต์ พระศาสดาพระองค์ใดเป็นผู้อนุเคราะห์ พระศาสดาพระองค์นั้น
ก็ได้เสด็จดับขันธปรินิพพานเสียแล้ว^{๒๘}

ท่านปฏิบัติหน้าที่ด้วยความศรัทธา และเสียสละความสุขส่วนตัวทุกอย่าง เช่น ตื่นก่อน นอนทีหลัง ตั้งใจฟังว่า จะมีรับสั่งอะไรและใส่ใจศึกษาหาความรู้ที่ ประทาน ตลอดถึงกิจการที่ทรงประกอบ แม้ว่างานอุปัฏฐากส่วนมากจะหนักไปในทาง ด้านปฏิบัติก็ตาม ทั้งนี้ก็เพราะพุทธบริษัทน้อยใหญ่ที่หลั่งไหลมาจากทุกสารทิศพากันมา

^{๒๖}ที.ม. ๑๐/๒๐๗/๑๒๖. ฉบับ มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ๒๕๐๐.

^{๒๗}ที.ม. ๑๐/๒๑๒/๑๓๑-๒. ฉบับ มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ๒๕๐๐.

^{๒๘}ช.เถร. ๒๖/๑๐๔๒-๔/๔๐๐-๑. ฉบับ มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ๒๕๐๐. ;

ที.ม. ๑๐/๒๐๗/๑๒๕-๗. ฉบับ มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ๒๕๐๐.



ขอเข้าเฝ้าพระพุทธเจ้ามิได้ขาด ท่านก็ให้การต้อนรับโดยไม่เห็นแก่ความเหนื่อยยากลำบาก จนท้าวท้าวเกิดความสงสาร คิดที่จะช่วยเหลือท่านให้โอกาสพักผ่อนบ้าง ดังที่ปรากฏในคัมภีร์พระสุตตันตปิฎก สังยุตตนิกาย สคาถวรรคว่า

ท่านพำนักอยู่ในป่าแห่งหนึ่งของแคว้นโกศล เวลานั้นท่านต้อนรับผู้ที่มาเฝ้าพระพุทธเจ้ามิเป็นจำนวนมาก รุกขเทวดาในป่านั้นเกิดความเอ็นดูสงสารทนเห็นความเหน็ดเหนื่อยของท่านไม่ได้ใคร่ที่จะทำให้ท่านเกิดความสังเวชสลัดใจในการปล่อยชีวิตให้หมดไปกับการต้อนรับแขกเช่นนั้น จึงได้ไปหาท่านถึงที่อยู่แล้วกล่าวว่า ท่านอาณนัฏฐ์เป็นเผ่าโคตมะ ท่านควรหลีกเลี่ยงไปนั่งที่โคนต้นไม้ระลึกถึงพระนิพพานเจ้าเรียนฉานเถิดอย่าได้ประมาทเลย ถ้อยคำที่ท่านสนทนาอยู่กับมนุษย์ที่มาจากทุกสารทิศมิได้ขาดนั้น จะช่วยอะไรท่านได้ท่านได้คำเตือนของรุกขเทวดาแล้วก็พลันรู้สึกถึงชีวิตที่จะต้องคลุกคลีอยู่กับการต้อนรับแขกตลอดเวลาแต่ครั้งระลึกถึงหน้าที่ที่ต้องปฏิบัติในศาสนกิจซึ่งเป็นกุศล เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวมและ เพื่อเพิ่มเติมเสริมบารมีธรรมที่ยังไม่สมบูรณ์ให้สมบูรณ์จึงต้องเพิ่มพูนตามวิสัยของพุทธอุปัฏฐากที่จะต้องอุทิศชีวิตเป็นพุทธบูชาจึงมีศรัทธาปฏิบัติงาน^{๒๔} สืบต่อไป

จากการที่ท่านได้ทำตามเสด็จพระพุทธเจ้า ในฐานะพุทธอุปัฏฐากตลอดระยะเวลา ๒๕ ปี ทำให้ท่านได้รับอานิสงส์ชนิดพิเศษอย่างยอดเยี่ยมที่เรียก อนุตตรริยะ ๖ อย่างคือ

๑. การได้เห็นพระพุทธเจ้า
๒. การได้สดับคำสอนของพระพุทธเจ้า
๓. การได้ศรัทธาในพระพุทธเจ้า
๔. การได้ศึกษาไตรสิกขา
๕. การได้บำรุงรับใช้พระพุทธเจ้า
๖. การได้ระลึกถึงพระพุทธเจ้า^{๒๕}

^{๒๔} ส.ส. ๑๕/๒๒๕/๒๔๐-๑. ฉบับ มหจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ๒๕๐๐.

^{๒๕} ที.ป. ๑๑/๓๒๗/๒๒๐. ฉบับ มหจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ๒๕๐๐ ; อ.อ.ฉก. ๒๒/๔/๒๗๕ ; ๒๒/๓๐/๓๑๓. ฉบับ มหจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ๒๕๐๐.



๓.๒ ความสัมพันธ์กับภิกษุ

พระอานนท์ เมื่อจะว่าไปแล้วท่านก็เปรียบเสมือนนายค่านที่ทุกคนมาเพื่อต้องการเข้าเฝ้าพระพุทธเจ้าจะด้วยเหตุผลอะไรก็ตามจะต้องพบท่านก่อนเสมอ ฉะนั้น ท่านจึงมีบทบาทและความสัมพันธ์กับพุทธบริษัท ในที่นี้จะได้กล่าวถึงความสัมพันธ์กับภิกษุบริษัทเป็นต้นก่อน คือ

๑. เป็นที่ปรึกษา ซึ่งหมายความว่า ผู้ที่มาเฝ้าพระพุทธเจ้าจะเป็นใครก็ตามแม้แต่ภิกษุที่มีปัญหาอะไรก็มักจะมาปรึกษาท่านอยู่เสมอเช่น พระวังคีสะได้เข้าไปบิณฑบาตในเมืองสาวัตถี ได้พบสตรีรูปงามแต่งตัวสวยเกิดความกำหนัดรักใคร่ขึ้นในจิต อคใจไว้ไม่ได้จึงเรียนปรึกษาท่าน ท่านก็ได้ให้คำแนะนำว่า จิตของท่านร้อนเพราะสัญญาที่คลาดเคลื่อน จงละนิมิตอันสวยงามนั้นเสีย พิจารณาให้เห็นสิ่งทั้งหลายเป็นของไม่เที่ยง เป็นทุกข์ ไม่มีตัวตน จงเจริญสุกข์ก็มีฐานทำจิตให้เป็นสมาธิ มีสติพิจารณา กาย ก็จักมีความเบื่อหน่าย คลายกำหนดเสียได้ ก็จักเป็นผู้สงบระงับ^{๑๑}

วันหนึ่ง ท่านพักอยู่ที่โมลิตาราม พระอุทายีได้ไปเรียนปรึกษาท่านถึงเรื่องที่แคบ เรื่องวิญญานเป็นอนัตตา ท่านก็ได้อธิบายให้ฟังว่า ที่แคบ คือ รูป เสียง กลิ่น รส และโผฏฐัพพะ^{๑๒} ถึงวิญญานก็เป็นอนัตตา เพราะวิญญานนั้นเกิดขึ้นได้โดยอาศัยอายตนะภายในและอายตนะภายนอก เมื่ออายตนะภายในภายนอกดับไป วิญญานก็ดับไปด้วย^{๑๓}

^{๑๑} ส.ส. ๑๕/๒๑๒/๒๒๗. ฉบับ มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ๒๕๐๐ ;

จุ.เถร. ๒๖/๑๒๓๓-๕/๔๒๓-๔. ฉบับ มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ๒๕๐๐ ; ส.อ. ๑/๒๑๒/๒๕๘. ฉบับ มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ๒๕๐๒.

^{๑๒} อ.นวก. ๒๓/๔๒/๓๖๔-๓๗๑. ฉบับ มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ๒๕๐๐.

^{๑๓} ส.สพ. ๑๘/๒๓๔/๑๕๖-๗. ฉบับ มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ๒๕๐๐.



๔๖

ครั้งหนึ่งพระฉันทะได้ฟังธรรมเรื่อง รูป เวทนา สัญญา สังขารและวิญญาณจากพระเถระทั้งหลายแล้วเห็นว่าไม่สามารถที่จะทำจิตให้หลุดพ้นได้จึงไปเรียนปริกษาท่านก็ได้ยกเอาพระธรรมเทศนาที่พระพุทธเจ้าตรัสกับกัจจายนโคตรขึ้นมาอธิบายให้ฟังว่าโลกนี้โดยมากแล้วมีอยู่ ๒ ส่วน คือความมีและความไม่มี เมื่อบุคคลพิจารณาเห็นเหตุเกิดและเหตุดับแห่งโลกด้วยปัญญาตามความเป็นจริง ความมีอยู่ก็ไม่มีเพราะโลกนี้ส่วนมากยังพัวพันอยู่กับการยึดมั่นถือมั่นแต่พระอริยสาวกไม่ผูกพันอยู่กับความยึดมั่นถือมั่นสิ่งทั้งปวงจึงไม่มีอยู่^{๙๔}

๖

ครั้งหนึ่ง ท่านได้สนทนากับพระภิกษุถึงเรื่องการเห็น การได้ยิน สัญญา และภพว่าแต่ละอย่างมีอะไรเป็นยอด ท่านก็ได้อธิบายให้พระภิกษุฟังว่า การเห็นตามความเป็นจริงเป็นยอด การได้ยินตามความเป็นจริงเป็นยอด ความสุขตามความเป็นจริงเป็นยอดสัญญาตามความเป็นจริงเป็นยอดการเป็นอยู่ตามความเป็นจริงเป็นยอด^{๙๕}

ครั้งหนึ่ง ภิกษุทั้งหลายได้เรียนปริกษาท่านถึงสิ่งที่เป็นธรรม และสิ่งที่ไม่เป็นธรรม ท่านก็ได้อธิบายให้ฟังว่า มรรค ๘ ชื่อว่าสิ่งที่เป็นธรรม สิ่งตรงข้ามจากนี้ชื่อว่า สิ่งที่ไม่เป็นธรรม^{๙๖}

๒. เป็นผู้ประสานหมู่สงฆ์ให้เกิดความสามัคคีกัน ท่านเป็นผู้ที่มีบทบาทในการประสานสังฆมสังฆ์ เช่น

ครั้งหนึ่ง สงฆ์เกิดความแตกแยก และขาดความสามัคคีให้มีความสามัคคีกัน ได้บทบาทนี้ปรากฏชัดในเรื่องภิกษุชาวเมืองโกสัมพี กล่าว คือ

^{๙๔} ส.ข. ๑๗/๔๐/๑๐๕-๗. ฉบับ มหาจุฬาลงกรณ ๒๕๐๐.

^{๙๕} อ.ป.ญ. ๒๒/๑๗๐/๑๔๐-๑. ฉบับ มหาจุฬาลงกรณ ๒๕๐๐.

^{๙๖} อ.ท.ส. ๒๔/๑๑๕/๑๔๒-๖. ฉบับ มหาจุฬาลงกรณ ๒๕๐๐.



๔๗

ครั้งหนึ่งภิกษุชาวเมืองโกสัมพี ๒ รูป คือ พระวินัยธรกับพระธรรมธะทะเลาะกันด้วยเรื่องน้ำชำระที่เหลือไว้ในภาชนะนี้ว่า เป็นอาบัติและไม่เป็นอาบัติ ซึ่งเป็นเรื่องเล็กน้อยแต่อาศัยกฎฐิมานะจึงลุกลามใหญ่โต พวกภิกษุที่เป็นบริวารของแต่ละฝ่าย ต่างก็เข้าข้างอาจารย์ของตน ๆ จึงเกิดการแตกแยกเป็น ๒ ฝ่าย แม้พระพุทธเจ้าจะทรงตั้งเตือนถึง ๒-๓ ครั้งก็ไม่มีฝ่ายใดเชื่อฟัง พระพุทธองค์ทรงระอาพระทัยเสด็จหลีกไปจำพรรษา ณ ป่ารักจิตวันอุบาสกอุบาสิกาไปวัดไม่พบพระพุทธเจ้า จึงพากันทรมานภิกษุเหล่านั้นด้วยการไม่ถวายอาสนะ ไม่ทำสามิจิกรรมเป็นต้น ทำให้ภิกษุเหล่านั้นได้รับความลำบาก ภายหลังสำนักผิดจึงพากันเข้าไปหาพระอานนท์ขอร้องให้ท่านช่วยพาไปเฝ้าพระพุทธเจ้าเพื่อขอให้พระพุทธเจ้าทรงยกโทษให้ ท่านเห็นทางที่จะทำให้เกิดความสามัคคีจึงได้พาไปเฝ้าพระพุทธเจ้าและเมื่อพระพุทธเจ้าทรงยกโทษให้แล้วต่างฝ่ายต่างก็ลดกฎฐิมานะ มีไมตรีสนิทสนมนิยมสามัคคีต่อกันเหมือนเดิม”

๓.๓ ความสัมพันธ์กับภิกษุณี

พระอานนท์ เป็นผู้มีจิตเมตตา เห็นความทุกข์ยากลำบากของบุคคลอื่น ไม่ค่อยได้คอยหาโอกาสให้ความช่วยเหลือเท่าที่จะสามารถทำได้ไม่ว่าผู้นั้นจะเป็นใคร แม้ในหมู่พระญาติ ท่านก็มีจิตใจเอื้ออารีทำการสงเคราะห์ตามสมควรแก่ฐานะ จะเห็นได้จากการที่ท่านช่วยให้พระนางมหาปชาบดีโคตมีได้บวชในพระพุทธศาสนาได้เป็นผลสำเร็จ ฉะนั้น ท่านจึงมีบทบาทและความสัมพันธ์กับภิกษุณี คือ

๑. เป็นผู้สนับสนุนให้สตรีได้บวชในพระพุทธศาสนา พระอานนท์ เป็นผู้สนับสนุนให้สตรีได้บวชในพระพุทธศาสนาเป็นผลสำเร็จ ดังปรากฏในพระวินัยปิฎกว่า

พระนางมหาปชาบดีโคตมี ทรงเลื่อมใสศรัทธา ปราารถนาที่จะได้บวชในสำนักของพระพุทธเจ้า พระนางเคยทูลอ้อนวอนขออนุญาตบวชเป็นภิกษุณีมาแล้ว ตั้งแต่

“ธ.อ. ๑/๔๙-๕๙. ธรรมนูญกถา ฉบับ มหามกุฏราชวิทยาลัย ๒๕๒๓.



พระพุทธเจ้ายังประทับอยู่ที่นิโครธาราม กรุงกบิลพัสดุ์ แต่พระพุทธเจ้าไม่ทรงอนุญาต จนกระทั่งพระพุทธเจ้าเสด็จออกจากนครกบิลพัสดุ์สู่นครเวสาฬะและประทับอยู่ที่กุฎาคาร ศาลาป่ามหาวัน พระนางพร้อมด้วยหญิงบริวารจำนวนมาก ซึ่งต่างก็มีจิตที่แน่วแน่และ เด็ดเดี่ยวที่จะได้บวชเป็นภิกษุณี จึงพร้อมใจกันปลงพระ เกศานุ่งห่มผ้าที่ย้อมด้วยน้ำผาค เสด็จออกจากนครกบิลพัสดุ์ด้วยพระบาทเปล่า ติดตามพระพุทธเจ้าไปจนถึงป่ามหาวัน เพื่อทูลขอบรรพชาอุปสมบท แต่พระพุทธเจ้าก็ไม่ทรงอนุญาตเช่นครั้งก่อน พระนางเสียบ พระทัยและขมขื่นยิ่งนัก จึงประทับยืนกันแสงอยู่ที่ซุ้มประตูป่ามหาวัน พระอานนท์ได้พบ พระนางมหาปชาบดีโคตมี มีพระบาททั้งสองพอง พระวรกายเกลือกกลั้วด้วยธุลี มีทุกข์ เสียบพระทัย มีพระพักตร์นองด้วยน้ำพระเนตรประทับยืนกันแสงอยู่ที่ซุ้มประตู จึงได้ถาม ครั้นทราบความโดยตลอดแล้ว ก็มีใจกรุณาสงสาร ประราณนาที่จะช่วยเหลือ จึงขอให้ พระนางทรงรอรออยู่ก่อน แล้วเข้าไปเฝ้าพระพุทธเจ้าทูลอ้อนวอน เพื่อให้พระพุทธองค์ ประทานบรรพชาอุปสมบทแก่พระนางพร้อมด้วยหญิงบริวาร พระพุทธเจ้าทรงรับสั่งว่า อานนท์ เธออย่าพอใจให้สตรีออกบวชเป็นบรรพชิตในพระธรรมวินัยของเราเลยแม้ว่า พระอานนท์จะทูลอ้อนวอนถึง ๒-๓ ครั้งพระพุทธเจ้าก็ยังทรงไม่ทรงอนุญาต ท่านจึงคิดทูล ขออนุญาตโดยปริยายอื่น ด้วยการยกปัญหาขึ้นทูลถามว่า หากสตรีออกบวชในพระธรรม วินัยที่พระพุทธองค์ทรงประกาศแล้วจะสามารถกระทำให้แจ้งโสดาปัตติผล สกทาคามีผล อนาคามีผล หรืออรหัตผลได้หรือไม่ พระพุทธเจ้าตรัสตอบว่า "สามารถกระทำได้"

พระอานนท์ จึงกราบทูลว่า เมื่อเป็นเช่นนั้นขอพระพุทธองค์ทรงพระกรุณา ประทานบรรพชาอุปสมบทให้แก่พระนางมหาปชาบดีโคตมีพระมาตุจฉาของพระพุทธองค์ ซึ่งทรงมีอุปการะมาก ทรงประทับประคองเลี้ยงดู ถวายพระจีวราราคแต่พระองค์ตั้งแต่ พระชนนีสวรรคตแล้ว ให้พระองค์ได้เสวยจุฬพระชนนีตลอดมา ขอพระพุทธเจ้าโปรด ประทานโอกาสให้สตรีได้บวชเป็นบรรพชิตในพระธรรมวินัยที่พระพุทธองค์ทรงประกาศ แล้วเถิด

พระพุทธเจ้า เมื่อทรงสดับคำวิงวอนของพระอานนท์ ซึ่งประกอบด้วยคำ พรณนาถึงคุณความดีของพระมาตุจฉา เสริมให้เกิดญาติสังคหอุปการธรรมในพระทัย แรงกล้าขึ้น ประกอบด้วยบารมีธรรมของพระนางมหาปชาบดีโคตมี สมบูรณ์บริบูรณ์แล้ว



๔๘

สนับสนุน ก็สามารถทำให้พระพุทธรูปเจ้าทรงน้อมพระทัยให้ทรงพระกรุณาและเมื่อได้ทรงพิจารณาค้นหาธรรมมาป้องกันอันตรายที่จะพึงมี และเป็นเหตุอนุญาตให้สตรีได้อุปสมบทแล้วตรัสว่า อานนท์ ถ้าหากพระนางมหาปชาบดีโคตมียอมรับศีลธรรม ๘ ประการได้แล้วไซ้ เราตถาคตก็จะอนุญาตให้อุปสมบทตามที่พระนางปรารถนา และการยอมรับศีลธรรม ๘ ประการของพระนางนั้นแล เป็นการได้อุปสมบทของพระนาง

พระอานนท์ ครั้นได้ฟังพระคำร่ำอย่างนั้นแล้ว มีความปีติยินดีเป็นอย่างยิ่ง เรียบร้อยธรรม ๘ ประการจากพระพุทธรูปเจ้าแล้ว กลับไปแจ้งให้พระนางมหาปชาบดีโคตมีและหญิงบริวารทราบตามนั้นทุกประการ”

พระนางมหาปชาบดีโคตมีมีพระคำร่ำว่า ข้าแต่พระอานนท์ฉันยอมรับศีลธรรม ๘ ประการนี้ จะไม่ละเมิดตลอดชีวิต เปรียบเสมือนหญิงสาวหรือชายหนุ่มที่รักสวกริงาม เมื่ออาบน้ำสระเกล้าแล้วได้พวงมาลัยอุบล พวงมะลิหรือพวงลาควน แล้วประดับประคองด้วยมือทั้งสองยกขึ้นไว้เหนือเศียรเกล้า ฉะนั้น

ดังนั้นจึงกล่าวได้ว่า พระนางมหาปชาบดีโคตมีพร้อมด้วยหญิงบริวารได้บรรพชาอุปสมบทเป็นภิกษุณีวงศ์ในพระพุทธศาสนาด้วยการรับศีลธรรม ๘ ประการ”

๒. เป็นผู้ให้โอวาทแก่นางภิกษุณี บทบาทและความสัมพันธ์กับนางภิกษุณีของพระอานนท์นั้น มีปรากฏในคัมภีร์ชั้นต้นและชั้นรอง ๆ น้อยมาก ทั้งที่ความเป็นจริงแล้วท่านได้รับมอบหมายจากพระพุทธรูปเจ้าให้เป็นผู้ให้โอวาทแก่นางภิกษุณี จึงน่าจะมีปรากฏมาก แต่เท่าที่ปรากฏ คือ

“วินย. ๗/๔๐๒/๒๓๑-๓. ฉบับ มหจุฬาฯ เติบปี ๒๕๐๐.

“วินย. ๗/๔๐๓/๒๓๔-๗. ฉบับ มหจุฬาฯ เติบปี ๒๕๐๐.



ในกรณีศาลากล่าวว่า ภิกษุณีชื่อสามาเดรี ได้ฟังโอวาทของพระอานนท์แล้ว
นั่งอยู่บนศาลานั้นเองได้เริ่มบำเพ็ญวิปัสสนาจนได้บรรลุพระอรหันต์พร้อมด้วยปฏิสมภิตา
และได้กล่าว ๒ คำถาว่า

เราทำใจให้อยู่ในอานาจไม่ได้ จึงไม่ได้ความสงบใจ ต้องเข้าออก
จากวิหาร ๔ ครั้ง ๕ ครั้ง เรานั้นถอนตัณหาคืนแล้วในวันที่ ๗ จากวัน
ที่ได้รับโอวาทของพระอานนท์เถระ

๗

เราอันความทุกข์เป็นอันมากถูกต้องแล้ว ยินดีแล้วในความไม่ประมาท
บรรลุถึงความสิ้นแห่งตัณหาแล้ว ได้ปฏิบัติตามคำสอนของพระพุทธเจ้าแล้ว^{๕๐}

๓.๔ ความสัมพันธ์กับอุบาสกอุบาสิกา

พระอานนท์ มีบทบาทและมีความสัมพันธ์กับอุบาสกอุบาสิกาบริษัทย่างใกล้ชิด
ชิดทั้งโดยตรงและโดยอ้อม เช่น

๑. เป็นที่ปรึกษา ซึ่งก็หมายความว่า ท่านเป็นที่ปรึกษาของผู้คนที่เดินทางมา
เพื่อขอเข้าเฝ้าพระพุทธเจ้า จะด้วยจุดประสงค์อะไรก็ตาม แต่ส่วนมากมักจะพบ
ปัญหาต่าง ๆ มาด้วย บางครั้งปัญหานั้นก็ได้รับการแก้ไข หรือปรับระดับความเข้าใจใน
เบื้องต้นจากที่ปรึกษาของท่านก่อน ดังปรากฏในมัชฌิมนิกาย มัชฌิมนิคาสาว่า ครั้งหนึ่ง
พระอานนท์ถูกพระเจ้าปเสนทิโกศล ผู้มีความสงสัยในเรื่องกายสมาจาร วจีสมาจาร
และโมสมาจารของพระพุทธเจ้า ที่บัณฑิตจะพึงคิดเตียนมีอยู่หรือไม่ ซึ่งท่านก็ถวายพระ
พรว่าไม่มีเลย เพราะกายสมาจาร วจีสมาจาร และโมสมาจารของพระพุทธเจ้า
เป็นกุศลไม่มีโทษ ไม่เบียดเบียนตนเองและผู้อื่น มีความสุขเป็นผล^{๕๑}

^{๕๐} จ.เถร. ๒๖/๓๗-๘/๔๓๘. ฉบับ มหจุฬาฯ ฉบับที่ ๒๕๐๐.

^{๕๑} ม.ม. ๑๓/๓๕๘-๓๖๓/๓๕๕-๓๕๐. ฉบับ มหจุฬาฯ ฉบับที่ ๒๕๐๐.



๕๑

ครั้งหนึ่ง พระพุทธเจ้าเสด็จออกจากเมืองพาราณสีพร้อมด้วยภิกษุสงฆ์ มุ่งตรงไปยังอันธวัชชนบท ชาวชนบทนั้นได้นำอาหารใส่ถาดเวียนบรรทุกติดตามไป เพื่อจัดถวายพระพุทธเจ้าพร้อมด้วยหมู่ภิกษุสงฆ์ พราหมณ์คนหนึ่งในงานนั้น ก็ตั้งใจที่จะจัดอาหารถวายเช่นกัน แต่ไม่ได้โอกาส ทั้ง ๆ ที่ติดตามมา ๓ เดือนแล้ว จึงไปตรวจดูโรงครัวพบว่า ไม่มีขนมหวาน จึงเข้าไปเรียนปรึกษาพระอานนท์ ซึ่งท่านก็ไปกราบทูลถามพระพุทธเจ้า พระพุทธเจ้าก็ทรงอนุญาต จึงแจ้งให้พราหมณ์นั้นทราบ^๒ จัดทำขนมหวานถวายท่านได้

ครั้งหนึ่ง อนาถปิณฑิกเศรษฐีคิดว่า พระเชตะวันเป็นวิหารของตน เมื่อพระพุทธเจ้าเสด็จจาริกไปโปรดสัตว์ที่อื่น วิหารก็ว่างเปล่า ไม่มีร่องรอยอะไรเลย อุบาสก อุบาสิกา นาคอกไม้ของหอมไปก็ไม่มีที่จะบูชา จึงทิ้งไว้ที่ประตูพระคันธกุฎีแล้ว เข้าไปเรียนปรึกษาพระอานนท์ พระอานนท์ได้ไปทูลถามพระพุทธเจ้าเรื่องเจตีย์ว่า มีกี่อย่าง ซึ่งก็ได้รับคำตอบว่า มีอยู่ ๓ อย่าง คือ สารีริกธาตุเจตีย์ บริโภคเจตีย์ และอุเทสิกเจตีย์ ดังนั้นท่านจึงได้แนะนำให้พระเจ้าปเสนทิโกศล นางวิสาขา มหาอุบาสิกา และอนาถปิณฑิกเศรษฐีร่วมใจกันปลูกต้นไม้โพธิ์ ฉะนั้นโพธิ์จึงได้ชื่อว่า "อานันทโพธิ์"^๓

ครั้งหนึ่ง เจ้าโรชนัลลภกษัตริย์ทรงประสงค์ที่จะถวายทานแด่พระพุทธเจ้าพร้อมด้วยภิกษุสงฆ์ แต่ไม่ได้โอกาสเพราะมีผู้คนมาถวายทานจำนวนมาก จึงเสด็จไปเรียนปรึกษาพระอานนท์ซึ่งเคยเป็นพระสหายเก่า เพื่อขอคำแนะนำถึงเรื่องที่พระองค์จะถวายผักสดและขนมหวาน พระอานนท์ได้ทูลถามพระพุทธเจ้า พระพุทธองค์ก็ทรงอนุญาต เจ้าโรชนัลลภกษัตริย์ จึงได้จัดผักสดและขนมหวานถวาย^๔

^๒วินย. ๕/๒๘๒/๕๓-๕. ฉบับ มหาจุฬาฯ เติบูน ๒๕๐๐.

^๓ชา.อ. ๖/๖๖/๑๖๕-๑๗๑. ฉบับ มหาจุฬาฯ อรรถกถา ๒๕๓๓.

^๔วินย. ๕/๓๐๑-๒/๘๕-๘ ; ๕/๓๕๖/๑๕๕. ฉบับ มหาจุฬาฯ เติบูน ๒๕๐๐.



ครั้งหนึ่ง อนาคตบัณฑิตพิเศษนี้ นางสาวขามหาอุบาสิกาและภิกษุสงฆ์จากทิศต่าง ๆ ใครที่จะได้เข้าเฝ้าพระพุทธเจ้า จึงพากันไปขอร้องพระอานนท์ให้นำเสด็จพระพุทธเจ้า ซึ่งจำพรรษาอยู่ที่ป่าปาลิไลยกะเสด็จกลับเมืองสาวัตถี ท่านก็ได้ไปทูลพระพุทธเจ้าให้เสด็จกลับได้เป็นผลสำเร็จ^{๕๒}

ครั้งหนึ่ง ขณะที่ท่านพักอยู่ที่พระเชตวันวิหาร นางมิกสาลาได้ไปเรียนว่าธรรมะของพระพุทธเจ้านั้น เอาแน่ไม่ได้ คือ คนที่ประพฤติพรหมจรรย์และคนที่ไม่ได้ประพฤติพรหมจรรย์ก็มีคติเสมอกันในสัมปรายภพ โดยนางเล่าว่า ปุราณะบิดาของนางเป็นผู้ประพฤติพรหมจรรย์ งดเว้นจากเมถุนธรรม เมื่อถึงแก่กรรมแล้ว พระพุทธเจ้าทรงพยากรณ์ว่า เป็นสกทาคามีบุคคลไปเกิดบนสวรรค์ชั้นดุสิต และอีกคนหนึ่งชื่ออิลิตักต์ ซึ่งเป็นสหายแห่งบิดาของนางไม่ได้ประพฤติพรหมจรรย์ เพียงแต่สิ้นโทษในภรรยาของคนเท่านั้น เมื่อเขาตายไปแล้ว พระพุทธเจ้าก็ทรงพยากรณ์ว่า เป็นสกทาคามีบุคคลไปเกิดบนสวรรค์ชั้นดุสิตเหมือนกัน พระอานนท์ก็ยอมรับว่า พระพุทธเจ้าตรัสอย่างนั้นจริง หลังจากนั้น ท่านก็นำเรื่องนั้นกราบทูลพระพุทธเจ้า พระพุทธเจ้าตรัสว่า

คนกลุ่มหนึ่งเป็นคนเลว คนอีกกลุ่มหนึ่งเป็นคนดี การบิตติคนเหล่านั้นไม่มีประโยชน์ มีแต่ความทุกข์ แต่ใครก็ตามเว้นจากอกุศลธรรม อยู่ร่วมกันกับกลุ่มชนผู้ประพฤติพรหมจรรย์อย่างมีความสุข กระทำกิจด้วยการฟัง ได้ความเป็นพหูสูต ทรงตลอดทฎฐิ ได้วิมุตติ บุคคลนี้ดีกว่า ประณีตกว่ากลุ่มบุคคลที่กล่าวแล้วข้างต้นเพราะกระแสนแห่งธรรมเป็นผู้มีศีล มีปัญญาแต่ไม่รู้คติของกันและกัน ดังนั้นบุคคลทั้งสองนี้จึงดี-เลวกว่ากันด้วยคุณธรรมคนละอย่าง^{๕๓}

^{๕๒}ธ.อ. ๑/๕๕-๖. ฐมมปทฎฐกถา ฉบับ มหามกุฏราชวิทยาลัย ๒๕๒๓.

^{๕๓}อง.ทสก. ๒๔/๗๕/๑๑๐-๕. ฉบับ มหาจุฬาเดปิฎก ๒๕๐๐ ;

อง.ฉก. ๒๒/๔๔/๓๓๔-๗. ฉบับ มหาจุฬาเดปิฎก ๒๕๐๐.



๓.๕ ความสัมพันธ์กับบุคคลทั่วไป

พระอานนท์ นอกจากท่านจะมีบทบาทและความสัมพันธ์กับพุทธบริษัทโดยตรงแล้ว ท่านยังมีบทบาทและความสัมพันธ์กับบุคคลอื่น ๆ ที่มีได้นับถือพระพุทธศาสนาอีกมาก เช่น

๑. เป็นที่ปรึกษา ครั้งหนึ่ง พราหมณ์ชื่ออุณณาภพเข้าไปหาท่าน ขณะพักอยู่ที่โมลิตารามใกล้กรุงโกสัมพีเรียนถามว่า ท่านประพาศพรหมจรรย์ในพระศาสนาของพระสมณโคตมเพื่อประโยชน์อะไร ท่านก็ตอบว่า เพื่อละฉันทะและอธิบายถึงวิธีที่จะละฉันทะได้นั้นต้องเจริญอิทธิบาทสี่ อุณณาภพพราหมณ์เรียนถามอีกว่า ท่านจะเอาฉันทะไปละฉันทะได้อย่างไร ท่านก็เปรียบเทียบกับอุณณาภพพราหมณ์ฟังว่า เปรียบเหมือนเมื่ออุณณาภพพราหมณ์นี้แหละ เมื่อก่อนที่จะมาสู่อาราม ก็มีความพึงพอใจ มีความเพียร ความคิด ความศรัทธาตรองว่า เราจะไปอาราม ครั้นไปถึงอารามแล้ว สิ่งเหล่านั้นก็ส่งประจวบไป เช่นเดียวกับภิกษุผู้ปรารถนาที่จะบรรลุพระอรหันต์ ในเบื้องต้นก็ต้องมีความพอใจ ความเพียร ความคิด ความศรัทธาตรอง เพื่อให้บรรลุพระอรหันต์ ครั้นได้บรรลุพระอรหันต์แล้วสิ่งเหล่านั้นก็เป็นอันส่งประจวบไป” อุณณาภพยอมรับและเห็นด้วย

ครั้งหนึ่ง ฉันทปริพพาชกเข้าไปหาท่าน ขณะพักอยู่ที่พระเชตวันวิหารแล้วเรียนถามว่า เหล่าภิกษุสงฆ์นี้ได้บัญญัติการละราคะ โทสะ โมหะไว้หรือไม่ เห็นโทษอะไรจึงได้บัญญัติไว้ ท่านตอบว่า ได้บัญญัติไว้ เพราะเห็นโทษ คือ บุคคลที่ถูกความกำหนัดครอบงำจิตไว้ จึงเป็นคนดูร้าย ถูกความดูร้ายครอบงำจิตไว้จึงเป็นคนหลง ถูกความหลงครอบงำจิตไว้ จึงเป็นคนที่จะเบียดเบียนตนเองและผู้อื่น ได้รับทุกข์โทมนัสทางจิตใจแล้วจึงประพฤติกายทุจริต วาจาทุจริต มโนทุจริตไม่รู้จักประโยชน์ตนประโยชน์ผู้อื่นเป็นต้น ฉันทปริพพาชก จึงถามถึงวิธีปฏิบัติเพื่อละราคะ โทสะและโมหะ ท่านตอบว่า ต้องละด้วยวิธีการของอริยมรรค”

“ส.ม. ๑๔/๘๒๗/๒๓๗-๘. ฉบับ มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ๒๕๐๐.

“อ.จ.ก. ๒๐/๗๒/๒๑๐-๒๑๑. ฉบับ มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ๒๕๐๐.



๕๔

ครั้งหนึ่ง สาวกของอาชีวกคนหนึ่งเข้าไปหาท่านขณะพักอยู่ที่โมลิตารามแล้ว
เรียนถามว่า คนพวกไหนได้กล่าวธรรมไว้ดีแล้วพวกไหนได้ปฏิบัติธรรมดีแล้ว พวกไหน
ดำเนินไปดีแล้วในโลกนี้ ท่านตอบว่าพวกไหนก็ตามแสดงธรรมเพื่อละราคะ โทสะและ
โมหะ พวกนี้แหละชื่อว่า กล่าวธรรมไว้ดีแล้วพวกไหนก็ตามปฏิบัติเพื่อราคะ โทสะและ
โมหะ พวกนั้นแหละชื่อว่า ปฏิบัติธรรมดีแล้วพวกไหนก็ตามละราคะ โทสะ และโมหะ
ได้ตัดขาดแล้ว กระทำให้ไม่มีที่ตั้งอยู่แห่งราคะ โทสะและโมหะจุจตาลยอดด้วน พวกนี้
แหละได้ชื่อว่า ดำเนินไปดีแล้ว” ————— ? ,

ครั้งหนึ่ง โภกนุทปรีพพาสกเข้าไปหาท่าน ขณะที่ท่านสงฆ์นั่งอยู่ที่ตโปทาราม
เสร็จแล้วยืนฟังจีวรอยู่ แล้วเรียนถามถึงปัญหาในทฎฐิ ๑๐ ประการที่ละข้อว่า ท่านมี
ความเห็นอย่างไร โลกไม่เที่ยง โลกมีที่สิ้นสุด โลกไม่มีที่สิ้นสุด ชีพก็อันนี้ สรีระก็อันนั้น ชีพอย่าง
หนึ่ง สรีระก็อย่างหนึ่ง สัตว์ตายแล้วเกิดอีกก็มี ไม่เกิดอีกก็มี สัตว์ตายแล้วเกิดอีกก็
ไม่ใช่ ไม่เกิดอีกก็ไม่ใช่ สิ่งนี้เท่านั้นเป็นจริง สิ่งอื่นเปล่าทั้งนั้นหรือ ซึ่งท่านก็ตอบว่า
ไม่ได้เห็นอย่างนั้น แต่เห็นอยู่ รู้อยู่ เห็นทฎฐิ ที่ตั้งขึ้นแห่งทฎฐิ และความเพิกถอนขึ้น
แห่งทฎฐิว่า มีประมาณเท่าใด”

ครั้งหนึ่ง เจ้าอภัยลิจฉวีได้ไปหาท่านที่ภูฏาคารศาลาป่ามहांวัน แล้วเรียน
ถามว่า การที่นิครนถาญบุตรได้บัญญัติว่า กรรมเก่าหมดไปได้ เพราะความเพียรเพา
กิเลส มาเหตุได้เพราะทำกรรมใหม่ หมายความว่า เพราะกรรมสิ้นไป ทุกข์จึงหมด
เพราะทุกข์หมดไป เวทนาจึงสิ้นไป ทุกข์ทั้งหมดจึงเสื่อมไปโดยไม่เหลือ การต่อทุกข์
มิได้ด้วยความหมกจม ข้อนี้พระพุทธเจ้าตรัสไว้ได้อย่างไร ท่านตอบว่า พระพุทธเจ้า
ตรัสความหมกจมไว้ด้วยศีล สมาธิ และปัญญา”

“อ.ต.ก. ๒๐/๗๗/๒๑๑-๓. ฉบับ มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ๒๕๐๐.

“อ.ต.ก. ๒๔/๕๖/๑๕๔-๑๖๐. ฉบับ มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ๒๕๐๐.

“อ.ต.ก. ๒๐/๗๕/๒๑๔-๕. ฉบับ มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ๒๕๐๐.



KT-008

บทที่ ๔

บทบาทของพระอานนท์ในการ เผยแผ่พระพุทธศาสนา

การศึกษาเรื่องศีล สมาธิและปัญญาเป็นงานในหน้าที่หลักที่จะต้องกระทำตั้งแต่เริ่มแรกของภิกษุผู้ที่เข้ามาบวชในพระพุทธศาสนา เพื่อบรรลุผลอย่างใดอย่างหนึ่ง การบรรลุผลของภิกษุเหล่านั้นในยุคแรก ๆ เกิดจากการแสดงธรรมของพระพุทธเจ้า แล้วพระพุทธองค์ก็ทรงส่งไปประกาศพระศาสนาด้วยพระวาจาว่า

ดูก่อนภิกษุทั้งหลาย บัดนี้เราและเธอทั้งหลาย พ้นแล้วจากบ่วงทั้งปวง ทั้งที่เป็นของทิพย์ ทั้งที่เป็นของมนุษย์พวกเธอจงเที่ยวจาริกไปเพื่อประโยชน์และความสุขแก่ชนหมู่มาก เพื่ออนุเคราะห์สัตว์โลกเพื่อประโยชน์เกื้อกูลและความสุขแก่ท้าวดาและมนุษย์ทั้งหลาย จงแสดงธรรมอันงามในเบื้องต้น ท่ามกลาง และที่ สุด จงประกาศพรหมจรรย์ อันสมบูรณ์ด้วยอรรถและพยัญชนะ สัตว์ที่มีธุลีในจักษุมีอยู่หากไม่ได้ฟังธรรม ก็จักเสื่อมจากธรรม ผู้ที่อาจรู้ทั่วถึงธรรมมีอยู่ ดูก่อนภิกษุทั้งหลาย แม้เราเองก็จะไปยังตำบลอุรุเวลาเสนานิคม เพื่อแสดงธรรม^๑

ตั้งแต่นั้นเป็นต้นมา งานเผยแผ่พระพุทธศาสนาได้แพร่หลายไปทั่วทุกสารทิศ ทั้งจำนวนคนที่ทำงาน และคนที่หันมานับถือพระพุทธศาสนาก็มีมากขึ้นโดยลำดับจนกลายเป็นกลุ่มพุทธบริษัท ซึ่งเป็นองค์กรสำคัญที่ทำให้กองทัพธรรม โดยมีพระพุทธเจ้าเป็นพระธรรมราชา มีพระสาวกเป็นพระธรรมเสนาบดี พระมหาสาวกทั้งหลายมีพระมหาโมคคัลลานะ เป็นต้น เป็นธรรมเสนา มีบทบาทสำคัญยิ่งในการเผยแผ่พระพุทธศาสนา

พระอานนท์ เป็นพระสาวกองค์หนึ่ง ในบรรดาพระสาวกผู้มีชื่อเสียงเช่น พระสารีบุตร พระมหาโมคคัลลานะ พระมหากัสสปะ พระมหากัจจายนะ พระอนุรุทธะ

^๑วินย. ๔/๓๒/๒๗. ฉบับ มหจุฬาฯ เติปี ๒๕๐๐.



๕๖

พระเรวตะ ซึ่งมีบทบาทสำคัญในการแสดงธรรม สันทนาธรรม ได้ตอบปัญหาธรรม แก่
ภิกษุ ผู้ประพฤติปฏิบัติธรรมร่วมกัน แก่ภิกษุณี ซึ่งมีปรากฏในคัมภีร์ชั้นต้นและชั้นรอง ๆ ไม่
มากนัก แก่อุบาสกอุบาสิกา ผู้ถวายความอุปถัมภ์ ด้วยวาทะที่ไพเราะทำให้เกิดความ
ความซาบซึ้งในพุทธธรรม แก่บุคคลทั่วไป ให้มีความเข้าใจในพุทธธรรมอย่างถูกต้อง
และมีบทบาทในการที่จะทูลถามเรื่องเกี่ยวกับการปฏิบัติของพระพุทธเจ้า พระปัจเจก
พระพุทธเจ้า พระอรหันตสาวก ตลอดจนความแตกต่างแห่งบารมีธรรมที่ทรงสร้างสมอบรม
มา เรื่องเกี่ยวกับพระธรรม ซึ่งมีความหมายลึกซึ้ง ยากแก่การทำความเข้าใจให้
กระจ่างชัด เรื่องเกี่ยวกับภิกษุ ภิกษุณีบริษัท ถึงข้อที่ควรประพฤติปฏิบัติให้ถูกต้องตาม
พระธรรมวินัย เรื่องเกี่ยวกับอุบาสก อุบาสิกา ผู้ถวายความอุปถัมภ์ จะพึงปฏิบัติให้
เหมาะสมกับอาชีพการงาน เรื่องเกี่ยวกับข้อที่ควรปฏิบัติต่อบุคคลที่มีได้นับถือพระพุทธ
ศาสนา เป็นต้น ซึ่งพอจะแยกได้เป็น ๒ ลักษณะ คือ

๔.๑ บทบาทในการแสดงธรรมแก่พุทธบริษัทและบุคคลทั่วไป

บทบาทของพระอานนท์ในการแสดงธรรม สันทนาธรรมและตอบปัญหาธรรม
แก่พุทธบริษัทและบุคคลทั่วไปนั้น พอจะแยกศึกษาได้โดยลำดับดังนี้

๔.๑.๑ แสดงธรรมแก่ภิกษุ ซึ่งเป็นนักบวชด้วยกัน เช่น

๑) แสดงธรรม เพื่อระงับความกำหนัดที่รบกวนจิตแก่ภิกษุวังคีสะ พระอานนท์
แสดงธรรมแก่พระวังคีสะ ผู้ซึ่งเข้าไปนิพพานในเมืองสาวัตถี ถูกความกำหนัดรบกวน
จิตว่า จิตของท่านเร่าร้อนเพราะสัญญาวิปลาส ท่านจงละเว้นนิมิตอันสวຍงามนั้นเสีย
พิจารณาเห็นสังขารโดยความเป็นของไม่เที่ยงเป็นทุกข์ เป็นอนัตตา เจริญจิตในอสุภะ
กัมมัฏฐาน ทำจิตให้มีอารมณ์เดียว มีสติพิจารณากาย มากด้วยความเบื่อหน่าย ละนิมิต
และถอนมานานุสัยเสีย เพราะการรู้เท่าทันมานะ จักทำให้ท่านเป็นผู้สงบระงับได้"

”ส.ส. ๑๕/๒๑๒/๒๒๗. ฉบับ มหจุฬาฯ ฉบับที่ ๒๕๐๐.



๕๗

ในอรรถกถากล่าวว่า พระราชาและพวกอำมาตย์นิมนต์ พระอานนท์ไปสู่พระราชนิเวศน์ พวกสตรีประดับด้วยเครื่องประดับต่าง ๆ เข้าไปหาท่านพัศตรีบ้าง ตามปัญหาธรรมบ้าง พังธรรมบ้าง พระวังคีสะซึ่งเป็นพระบวชใหม่อยู่ในที่นั้นด้วย ถูกความกำหนัดรบกวนจิตแล้วคิดว่า เราจักเสียประโยชน์จึงได้เปิดเผยความรู้สึกนั้นแก่ท่านในที่นั้นเอง"

๒) แสดงธรรมเรื่องบุคคลผู้มีราตรีเจริญแก่ภิกษุทั้งหลาย พระอานนท์ ขณะพักอยู่ที่พระเชตวันเมืองสาวัตถีได้เรียกภิกษุทั้งหลายมาประชุมกันแล้วแสดงธรรมให้ฟังว่าบุคคลไม่ควรคำนึงถึงสิ่งที่ล่วงไปแล้ว และสิ่งที่ยังมาไม่ถึง ควรพิจารณาให้เห็นปัจจุบันธรรม ไม่ม่งอน่งน คลอนแคลน และบำเพ็ญปัจจุบันธรรมนั้นเนื่อง ๆ รีบเร่งทำความเพียรเสียตั้งแต่วันนี้ เพราะไม่มีใครรู้ว่า ความตายจักมีในวันพรุ่ง พระผู้มีผู้สงบเรียกบุคคลผู้มีปกติบำเพ็ญเพียรไม่เกียจคร้านทั้งกลางวันและกลางคืนว่า ผู้มีราตรีเจริญ เมื่อพระอานนท์แสดงธรรมเทศนาจบลง พระพุทธเจ้าทรงสรรเสริญว่าดีละ ๆ อานนท์ เธอแสดงธรรมเรื่องผู้มีราตรีเจริญแก่ภิกษุทั้งหลาย"

๓) แสดงธรรมเรื่องสัมมาทิฐิแก่ภิกษุณณะพระอานนท์ซึ่งพักอยู่ที่โมลีตาราม กรุงโกสัมพี ได้แสดงธรรมแก่ภิกษุณณะ ผู้ซึ่งฟังธรรมเทศนาของพระเถระทั้งหลายว่า รูป เวทนา สัญญา สังขารและวิญญาณ ไม่เที่ยง เป็นทุกข์ เป็นอนัตตาแล้วคิดว่า ธรรมเทศนาไม่สามารถทำจิตของเราให้เห็นแจ้ง ในธรรมได้เข้าไปขอให้ท่านช่วยชี้แจง ซึ่งท่านก็ได้ยกเอาพระธรรมเทศนาที่พระพุทธเจ้าแสดงแก่กัจจายนโคตรภิกษุว่า โลกนี้โดยมากอาศัยเหตุ ๒ อย่าง คือ

"ส.อ. ๑/๒๑๒/๒๕๘. ฉบับ มหาจุฬารัฐกถา ๒๕๓๒.

"ม.อ. ๑๔/๒๗๖-๘/๒๔๔-๗. ฉบับ มหาจุฬารัฐกถา ๒๕๐๐.



๕๘

๑. ความมี (อคติตา) คือ เมื่อบุคคลเห็นเหตุแห่งโลกด้วยปัญญาตามสมมติสัจจะ ความมีอยู่แห่งโลกก็มี แต่เมื่อบุคคลเห็นความดับแห่งโลก ด้วยปัญญาตามความเป็นจริง ความมีอยู่แห่งโลกก็ไม่มี เพราะว่าโลกนี้โดยมากยังผูกพันอยู่กับความยึดมั่นถือมั่น สิ่งทั้งหลายจึงมีอยู่

๒. ความไม่มี (นัตติตา) คือ เมื่อบุคคลไม่มีความยึดมั่นถือมั่น , และ ไม่มีความเคลือบแคลงสงสัยว่า ทุกข์เท่านั้นเกิดขึ้น ทุกข์นั้นเท่านั้นดับไปและมีญาณหยั่งรู้เรื่องนี้ ด้วยตนเองโดยไม่เชื่อผู้อื่น สิ่งทั้งหลายจึงไม่มี พระพุทธองค์ทรงแสดงธรรมสายกลาง ไม่สุดโต่งไปข้างใดข้างหนึ่ง แล้วทรงแสดงกระบวนการเกิด กระบวนการดับแห่งทุกข์ ทั้งหมดด้วยอาการอย่างนี้^๕ เมื่อท่านแสดงธรรมเทศนาจบลง พระฉันนะชมเชยว่า ท่านเป็นผู้อนุเคราะห์ มุ่งประโยชน์สุขต่อเพื่อนพรหมจรรย์ ผมได้ฟังธรรมเทศนาแล้ว มีความเข้าใจดี

ในอรรถกถากล่าวว่าพระฉันนะเป็นสหชาติกับพระพุทธเจ้า เมื่อพระพุทธเจ้าเสด็จออกมหาภิเนษกรรม^๖ ก็ได้โดยเสด็จด้วย ต่อมาได้บรรพชาอุปสมบท แต่มีนิสัยชอบลบหลู่ตีเสมอ กระบกระทั้งเพื่อนพรหมจรรย์ด้วยวาจาหยาบคายหลังจากพระพุทธเจ้าปรินิพพานแล้ว ถูกสงฆ์ลงพรหมทัณฑ์ เกิดความเร่าร้อนใจเป็นลมแล้วเป็นลมอีก ครั้นรู้สึกตัวขึ้นมาเข้าไปหาใครก็ไม่มีใครพูดจาด้วย จึงถือเอาบาตรจีวรไปเมืองพาราณสี และได้ฟังธรรมเทศนาจากพระเถระทั้งหลาย แต่ไม่เข้าใจจึงได้ไปหาพระอานนท์ขอให้ท่านช่วยอนุเคราะห์แสดงธรรมเทศนาให้ฟัง^๗

๔) แสดงธรรม เทศนา เรื่องกามคุณแก่ภิกษุทั้งหลาย พวกภิกษุฟังธรรมเทศนาจากพระพุทธเจ้าว่า จิตของพวกท่านเกิดขึ้นในเบญจกามคุณที่เป็นปัจจุบันมากกว่าที่เป็นอดีต ซึ่งล่วงไปและแปรปรวนไปแล้ว ดังนั้น จึงไม่ควรประมาทในกามคุณ จงมีสติพิจารณาจิตเพราะอายตนะคือจักขุดับที่ใด รูปสัญญาก็ลื่นไถลไปนั้น หูดับที่ใด สัททสัญญา ก็ลื่นไถลไปนั้น จมูกดับที่ใด คันธสัญญาก็ลื่นไถลไปนั้น ลิ้นดับที่ใด รส

^๕ ส.ข. ๑๗/๔๐/๑๐๕-๗. ฉบับ มหาจุฬาฯ เทปิฎก ๒๕๐๐.

^๖ ส.อ. ๒/๔๐/๓๔๖-๗. ฉบับ มหาจุฬาฯ เทปิฎก ๒๕๐๐.



๕๔

สัญญาที่ลั่นไปทีนั้น กายดับไปที่ใด โผฏฐัพพะสัญญาก็ลั่นไปทีนั้น ดังนี้แล้วไม่เข้าใจจึงพากันไปหาพระอานนท์ เพื่อขอให้ท่านช่วยอธิบายให้ฟังอีกครั้ง

พระอานนท์ จึงกล่าวว่า พวกท่านละเลยพระพุทธรูปเจ้าซึ่งประทับอยู่เฉพาะหน้าในฐานะเป็นพระศาสดาแล้วมาโต้ถามข้าพเจ้า เปรียบเหมือนบุคคลที่ต้องการแก่นไม้ แต่กลับไปตัดเอาที่กิ่งและใบจะพบแก่นไม้ได้อย่างไร แท้จริงพระพุทธรูปเจ้านั้น พระพุทธรูปเจ้าศรีสหายเอา "ความดับแห่งอายตนะ" ถ้าพวกท่านประสงค์ที่จะให้เข้าใจมากไปกว่านี้จึงไปกราบทูลถามพระพุทธรูปองค์เอาเองเถิด พระพุทธรูปเจ้าเมื่อถูกภิกษุเหล่านั้นทูลถามก็ตรัสอย่างเดียวกับพระอานนท์กล่าว"

๕) แสดงธรรม เรื่อง เครื่องผูกแก่พระกามภู พระอานนท์แสดงธรรมเทศนาแก่พระกามภูผู้ถามว่า จักขุกับรูป หูกับเสียง จมูกกับกลิ่น ลิ้นกับรส กายกับโผฏฐัพพะ ใจกับธรรมารมณ์ เหล่านี้ต่างก็เป็นเครื่องผูกซึ่งกันและกัน ว่า

สิ่งเหล่านี้ไม่ได้เป็นเครื่องผูกซึ่งกันและกัน แต่เพราะความพอใจรักใคร่ที่เกิดขึ้นโดยอาศัย จักขุกับรูป หูกับเสียง จมูกกับกลิ่น ลิ้นกับรส กายกับโผฏฐัพพะ ใจกับธรรมารมณ์เป็นปัจจัย จึงเป็นเครื่องผูกซึ่งกันและกัน เปรียบเหมือนเชือกเป็นเครื่องผูกให้โคคาบกับโคขาว" ติดกันฉะนั้น

๖) แสดงธรรม เรื่อง พยากรณ์การบรรลุพระอรหันต์แก่ภิกษุทั้งหลาย พระอานนท์ ขณะพักอยู่ที่กรุงโกสัมพี ได้เรียกภิกษุทั้งหลายมาประชุมกันแล้วแสดงธรรมให้ฟังว่า เพื่อนสหายทั้งหลาย ถ้าภิกษุหรือภิกษุณีผู้ใดผู้หนึ่ง บำเพ็ญสมณะหรือวิปัสสนาอย่างใดอย่างหนึ่ง หรือว่าทั้งสองอย่างควบคู่กันไป มรรคอย่างใดอย่างหนึ่งย่อมเกิดขึ้น เธอบำเพ็ญกระทำไว้มากซึ่งมรรคนั้น ๆ ย่อมจะละสังโยชน์ได้ อนุสยก็

"ส.สพ. ๑๘/๑๑๗/๔๒-๕. ฉบับ มหาจุฬาฯ เติบปี ๒๕๐๐.

"ส.สพ. ๑๘/๒๓๓/๑๕๕-๖. ฉบับ มหาจุฬาฯ เติบปี ๒๕๐๐.



ย่อมสิ้นไป ย่อมสามารถพยากรณ์การบรรลุพระอรหันต์ในสำนักของเราได้ด้วยมรรคโคตร
มรรคหนึ่ง^๑ ในมรรค ๔ นั้น

๒) แสดงธรรมเรื่องการเสวยอายุคนะแก่ภิกษุทั้งหลาย พระอานนท์ขณะพัก
อยู่ที่โมลีตาราม กรุงโกสัมพีได้เรียกภิกษุทั้งหลายมาประชุมกันแล้วแสดงธรรมให้ฟังว่า

ถ้ารูป เสี่ยง กลิ่น รส โผฏฐัพพะ ไม่เสวยอายุคนะ อายุคนะก็ไม่เสวยรูป
เสี่ยง กลิ่น รส โผฏฐัพพะ ถึง ตา หู จมูก ลิ้น และกายก็เหมือนกัน เมื่อพระอานนท์
แสดงธรรมเทศนามาถึงจุดนี้พระอุทายีได้ถามขึ้นว่า ผู้มีสัญญาหรือไม่มีสัญญาจึงไม่เสวย
อายุคนะนั้น ท่านก็ตอบว่า ทั้งผู้มีสัญญาและไม่มีสัญญาก็ไม่เสวยอายุคนะแล้วกล่าวต่อไป
ว่า ภิกษุล่วงเลยรูปสัญญาดับปฏิมสัญญาไม่ใส่ใจถึงอนัตตสัญญา บรรลุอากาศสำนัญจายตนะ
โดยยึดถือเป็นอารมณ์ว่า อากาศไม่มีที่สุดชื่อว่า ผู้มีสัญญาแต่ไม่เสวยอายุคนะ อนึ่ง
เพราะล่วงเลยอากาศสำนัญจายตนะ วิญญาณัญจายตนะ อากิญจัญญายตนะฉานโดยยึด
เป็นอารมณ์ว่า อะไร ๆ ลักหน้อยหนึ่งก็ไม่มี ชื่อว่าผู้ไม่มีสัญญาและไม่เสวยอายุคนะ^๒

๔) แสดงธรรมเรื่องที่แค้นแก่พระอุทายี พระอานนท์ ขณะพักอยู่ที่โมลีตาราม
กรุงโกสัมพี ได้ตอบคำถามของพระอุทายีที่ถามว่า ปัญจาลจันทเทพบุตรกล่าวว่า
พระพุทธเจ้า ทรงรู้โอกาสในที่แค้น ที่แค้นเป็นโฉน การบรรลุโอกาสในที่แค้นนั้นหมาย
ความว่าอย่างไร ท่านได้ชี้แจงว่า

รูป เสี่ยง กลิ่น รสและโผฏฐัพพะชื่อว่า ที่แค้น ภิกษุสังคจากามคุณห้าแล้ว
บรรลुरुพณ แต่วิตก วิจาร ปิติ สุข อุเบกขาและรูปสัญญาที่มีอยู่ในองค์ฉานนั้นๆยังไม่
ดับ ชื่อว่า ที่แค้นในรูปฉาน บรรลुरुพณ แต่องค์ฉานนั้น ๆ ยังไม่ดับชื่อว่า ที่แค้น
ในอรุพณ อนึ่ง เพราะล่วงเลยแนวสัญญานาสัญญายตนฉานทุกอย่างแล้ว บรรลुरुสัญญา
เวทปิตินิโรธ อาสวะทั้งหลายสิ้นไปด้วยปัญญาอันชอบ โดยปริยายนี้แล พระพุทธเจ้า

^๑ อัง. จตุกก. ๒๑/๑๗๐/๑๗๔-๑๘๐. ฉบับ มหาจุฬาลงกรณ ๒๕๐๐.

^๒ อัง. นวก. ๒๓/๓๗/๓๕๑-๓. ฉบับ มหาจุฬาลงกรณ ๒๕๐๐.



๖๑

ครัสว่า บรรลุโอกาสในที่แคบ^{๖๖} ในอรรถกถากล่าวว่า เมื่อยังมีปฐมฌาน เป็นต้นอยู่ ความคับแคบก็ยังมีอยู่ แต่เมื่ออาสวะสิ้นไป ความคับแคบก็หมดสิ้นไปด้วย^{๖๗}

๔) แสดงธรรม เรื่องบุคคลผู้ทูลแก่ภิกษุทั้งหลาย พระอานนท์ เรียกภิกษุทั้งหลายมาประชุมกันแล้วแสดงธรรมให้ฟังว่า

บุคคลผู้ทูล บ่อมไม่ได้วิปัสสาร์ ปราโมทย์ ปิติ ปัสสัทธิ สุข สมามิ ยถา ภูตญานทัสสนะ นิพพิทา วิราคะ และวิมุตติญานทัสสนะ บุคคลที่มีศีลไม่สมบูรณ์เปรียบเหมือนต้นไม้ที่ไม่มีกิ่งและใบ ส่วนบุคคลผู้มิศีลบ่อมได้วิปัสสาร์ ปราโมทย์ ปัสสัทธิ สุข สมามิ ยถา ภูตญานทัสสนะ บ่อมเป็นบุคคลที่สมบูรณ์เปรียบเหมือนต้นไม้ที่สมบูรณ์ด้วยกิ่งและใบ^{๖๘} ฉะนั้น

๑๐) แสดงธรรม เรื่องสิ่งที่ไม่เป็นธรรม ไม่เป็นประโยชน์ สิ่งที่เป็นธรรม เป็นประโยชน์แก่ภิกษุทั้งหลาย ภิกษุทั้งหลายได้ฟังธรรมจากพระพุทธเจ้า ถึงสิ่งที่ไม่เป็นธรรม ไม่เป็นประโยชน์ สิ่งที่เป็นธรรมเป็นประโยชน์แล้ว ไม่เข้าใจความหมาย จึงพากันไปหาพระอานนท์ เพื่อขอให้ท่านช่วยอธิบายให้ฟังอีกครั้งหนึ่ง ท่านได้อธิบายให้ฟังว่า

ความเห็นผิด ความดำริผิด การเจรจาผิด การเลี้ยงชีวิตผิด ความพยายามผิด ความระลึกผิด ความตั้งใจผิด ความรู้ผิด ความหลุคพันผิด เหล่านี้ชื่อว่า สิ่งที่ไม่เป็นธรรม ไม่เป็นประโยชน์ เพราะว่าอกุศลธรรมมีขึ้นน้อยที่เกิดขึ้นโดยอาศัยความผิดพลาดเหล่านี้ และว่า ความเห็นชอบ ความดำริชอบ การเจรจาชอบ การงานชอบ การเลี้ยงชีวิตชอบ ความพยายามชอบ ความระลึกชอบ ความตั้งใจชอบ ความรู้ชอบ ความหลุคพันชอบ เหล่านี้ชื่อว่า สิ่งที่เป็นธรรมเป็นประโยชน์ เพราะ

^{๖๖} อ.นวก. ๒๓/๔๒/๓๖๔-๓๗๑. ฉบับ มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ๒๕๐๐.

^{๖๗} อ.อ. ๓/๔๒/๓๑๕. ฉบับ มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ๒๕๓๓.

^{๖๘} อ.ทสก. ๒๔/๕/๕-๖, ๒๖๓-๔. ฉบับ มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ๒๕๐๐.



กุศลธรรมมีขึ้นน้อยที่เกิเกิดขึ้น เพราะอาศัยความถูกต้องเหล่านี้ เมื่อพระอานนท์แสดงธรรมเทศนาจบลง ภิกษุเหล่านั้นต่างก็ชื่นชมอนุโมทนาภาสิตของท่าน^{๙๔}

๑๑) สันทนธรรม เรื่องพ่อค้าเข้มกับพระมหากัสสปเถระ พระอานนท์ กับพระมหากัสสปเถระได้เข้าไปยังสำนักของนางภิกษุณี พระมหากัสสปเถระถูกภิกษุณีชื่ออุลลตัสสา ซึ่งไม่พอใจกล่าวว่า ท่านไม่ควรแสดงธรรมต่อหน้าพระอานนท์ผู้เป็นจอมปราชญ์ เหมือนพ่อค้าเข้มนำเอาเข็มมาขายในสำนักของช่างเข็มผู้ชำนาญ

พระมหากัสสปเถระกล่าวว่า อานนท์ระหว่างเราทั้งสอง ใครเป็นพ่อค้า เข็ม ใครเป็นช่างเข็ม พระอานนท์เรียนว่าของท่านผู้เจริญอย่าได้ถือโทษนางภิกษุณีโง่ นั้นเลย^{๙๕} ในอรรถกถากล่าวว่า เมื่อพระมหากัสสปเถระกล่าวจบลง นางภิกษุณีนั้นได้เคลื่อนจากพรหมจรรย์ เพราะกล่าวร้ายพุทธสาวกเช่นท่าน แล้วเปลี่ยนมานุ่งห่มผ้าขาว^{๙๖}

๑๒) แสดงธรรม เรื่องอนัตตาแก่พระอุทayi พระอานนท์ขณะพักอยู่ที่โมลิตาราม ได้ตอบคำถามของพระอุทayiที่ถามว่า กายที่พระพุทธเจ้าตรัสว่า กายเป็นอนัตตา ถึงวิญญานก็อาจบอกว่าเป็นอนัตตาหรือว่า

"ใช่" พระพุทธเจ้าตรัสอย่างนั้นจริง เพราะว่าจักขุวิญญานเกิดขึ้นได้โดยอาศัยจักขุและรูป เหตุและปัจจัยที่อาศัยจักขุวิญญานเกิดขึ้นดับไปหมดไม่มีส่วนเหลือจักขุวิญญานจึงไม่ปรากฏเพราะเหตุนี้จักขุวิญญานจึงเป็นอนัตตา ถึงโสตวิญญาน มานวิญญาน

^{๙๔} อ.จ.ทสก. ๒๔/๑๑๕/๑๔๒-๖. ฉบับ มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ๒๕๐๐.

^{๙๕} ส.นิ. ๑๖/๑๕๓/๒๐๖-๘. ฉบับ มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ๒๕๐๐.

^{๙๖} ส.อ. ๒/๑๕๓/๑๔๗-๗. ฉบับ มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ๒๕๐๐.



๖๓

ชีวหาวิญญาน กายวิญญาน และมโนวิญญานก็เช่นกัน การที่จะพิจารณาหาตัวตนหรือสิ่งที่เกี่ยวเนื่องด้วยตนในผัสสาตนะ ๖ นั้น จะพบได้อย่างไร เปรียบเหมือนบุคคลผู้ต้องการแก่นไม้ แต่กลับไปตัดเอาต้นกล้วยฉนั้น^{๑๓}

๑๓) สันทนธรรมเรื่อง บัญญัติการขบฉัน ๖ หมวดในตระกูล กับพระมหากัสสปเถระ พระอานนท์ ขณะพักอยู่ที่พระเวฬุวัน เมืองราชคฤห์ ได้ตอบคำถามของพระมหากัสสปเถระที่ถามว่า พระพุทธเจ้าทรงเห็นประโยชน์อะไร จึงทรงบัญญัติการขบฉันไว้ถึง ๖ หมวดในตระกูลไว้ว่า เพื่อข่มคนหน้าด้าน เพื่อให้ภิกษุผู้มีศีลเป็นที่รักอยู่เป็นสุข และเพื่ออนุเคราะห์ตระกูล

พระมหากัสสปเถระจึงกล่าว ว่า เมื่อเป็นเช่นนั้น ทำไมเรจึงได้เที่ยวไปกับหมู่ภิกษุผู้ไม่สำรวม ไม่รู้จักประมาณในโภชนะ ไม่หมั่นประกอบความเพียร เพื่อประโยชน์อะไร พวกเรจึงมีวแต่เที่ยวเหยียบย่ำข้าวกล้า เบียดเบียนตระกูล บริวารของเรอูง่ห่มหลุดลุ่ย เป็นผู้ใหม่แตกกระเจาไปทั่ว และเรเองก็ยังเป็นเด็กอยู่และไม่รู้จักประมาณ พระอานนท์กล่าวด้วยความเคารพว่า ข้าแต่ท่านผู้เจริญ ผมบนศีรษะของผมหงอกแล้ว ถึงกระนั้นผมก็ยังถูกท่านผู้เจริญเรียกว่า "เด็กน้อยอยู่"^{๑๔}

๑๔) สันทนธรรมเรื่องพระโสคานกับพระสารีบุตร พระอานนท์ขณะพักอยู่พระเชตวัน ได้เรียนถามพระสารีบุตรว่า หมู่สัตว์ประพาศิธรรมอย่างไร พระพุทธเจ้าจึงตรัสว่า เป็นพระโสคาน และเป็นผู้ที่จะได้ตรัสรู้ในภายภาคหน้า ซึ่งก็ได้รับคำตอบจากพระสารีบุตรว่าเพราะประพาศิธรรม คือเป็นผู้มีความเลื่อมใสในพระรัตนตรัยและเป็นผู้สมบูรณ์ด้วยศีล สมาธิ^{๑๕}

^{๑๓} ส.สพ. ๑๘/๒๓๔/๑๕๖-๗. ฉบับ มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ๒๕๐๐.

^{๑๔} ส.นิ. ๑๖/๑๕๔/๒๐๘-๒๑๒. ฉบับ มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ๒๕๐๐.

^{๑๕} ส.ม. ๑๘/๑๐๐๐/๒๘๘. ฉบับ มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ๒๕๐๐.



๑๕) สันทนาธรรมเรื่องละธรรม ๔ ประกอบธรรม ๔ เป็นพระโสคานันกับ พระสารีบุตร พระอานนตขณะพักอยู่ที่พระเชตวันได้ตอบคำถามของพระสารีบุตรที่ถามว่า หนุสัตรัประพตติธรรมเท่าไร พระพุทธเจ้าจึงตรัสว่า พระโสคานัน มีความไม่ตกต่ำ และเป็นผู้ที่จะได้ตรัสรู้ในภายภาคหน้าว่า

- หนุสัตรัละธรรม ๔ คือมีความไม่เสื่อมใส ๑. ในพระพุทธเจ้า ๒. ในพระธรรม ๓. ในพระสงฆ์ ๔. เป็นคนทุกิล ประกอบธรรม ๔ คือ มีความเสื่อมใส ๑. ในพระพุทธเจ้า ๒. ในพระธรรม ๓. ในพระสงฆ์ ๔. เป็นผู้มิคิล เป็นพระโสคานันไม่ตกต่ำและจะได้ตรัสรู้ในอนาคตแน่นอน^{๖๐}

๑๖) สันทนาธรรมเรื่องการศึกษาได้เร็วกับพระสารีบุตร พระอานนตตอบคำถามของพระสารีบุตรที่ถามว่า เพราะอะไร ภิกษุจึงเป็นผู้ใคร่ครวญได้เร็ว เรียนได้เร็ว ศึกษาได้มาก และสิ่งที่เรียนแล้วก็ไม่ลืมเลือนไปว่า เพราะภิกษุนั้นเป็นผู้ฉลาด ในอรรถ ในพยัญชนะ ในนิรุติ ในอักษรเบื้องต้นและเบื้องปลาย^{๖๑}

^{๖๐} ส.ม. ๑๔/๑๐๐๔/๓๑๓-๔. ฉบับ มหจุฬาเตปิฏก ๒๕๐๐.

^{๖๑} อ.ป. ๒๒/๑๖๔/๑๔๔-๑๔๕. ฉบับ มหจุฬาเตปิฏก ๒๕๐๐.



๖๕

๑๒) สันทนาธรรม เรื่องสิ่งที่เป็นยอด ๕ ประการกับพระภัททิ พระอานนที่ ขณะพักอยู่ที่โมลิตาราม กรุงโกสัมพี ได้ตอบคำถามที่ท่านเองยกขึ้นถามพระภัททิ เรื่อง การเห็น การได้ยิน ความสุข สัญญาและภพเหล่านี้ มีอะไรเป็นยอด พระภัททิตอบไม่ ตรงตามหลักพุทธธรรม จึงได้ตอบเสียเองว่า

การเห็นตามความเป็นจริงเป็นยอดของการเห็น การได้ยินตามความเป็นจริงเป็นยอดของการได้ยิน ความสุขตามความเป็นจริงเป็นยอดของความสุข การมี สัญญาตามความเป็นจริงเป็นยอดของสัญญา การเป็นอยู่ตามความเป็นจริงเป็นยอดของ ภพทั้งหลาย^{๒๒}

ในอรรถกถากล่าวว่า พระอานนที่กล่าวหมายถึง การเห็นของภิกษุผู้เห็นรูป อย่างใดอย่างหนึ่งแล้วเริ่มบำเพ็ญวิปัสสนาติดต่อกันจนบรรลุพระอรหันต์ ชื่อว่าเป็นยอด ของการเห็น อรรถกถาสุตท้ายชื่อว่า เป็นยอดของภพทั้งหลาย^{๒๓}

๑๔) สันทนาธรรม เรื่องผัสสาชยณะ ๖ กับพระมหาโกฏิฐะ พระอานนที่ได้ เข้าไปหาพระมหาโกฏิฐะแล้วถามว่า เพราะผัสสาชยณะ ๖ ดับสนิทหมด อะไร ๆ มีอยู่หรือไม่ ซึ่งก็ได้รับคำตอบจากพระมหาโกฏิฐะว่า อะไร ๆ มีอยู่ด้วยไม่มีอยู่ด้วย มีอยู่ก็ไม่ใช่ ไม่มีอยู่ก็ไม่ใช่ เช่นนี้ทำให้เสียเวลา เพราะเมื่อผัสสาชยณะ ๖ ยังมีอยู่ การเสียเวลาก็ยังมีอยู่เช่นกัน แต่เมื่อผัสสาชยณะ ๖ ดับหมด การเสียเวลาทั้งหลายก็ หดสิ้นไป^{๒๔}

^{๒๒} อ.ปญจก. ๒๒/๑๗๐/๑๔๐-๑. ฉบับ มหาจุฬาลงกรณ ๒๕๐๐.

^{๒๓} อ.อ. ๓/๑๗๐/๖๖-๗. ฉบับ มหาจุฬาลงกรณ ๒๕๓๓.

^{๒๔} อ.จตุกก. ๒๑/๑๗๔/๑๔๕-๖. ฉบับ มหาจุฬาลงกรณ ๒๕๐๐.



๑๙) คอบปัญหาธรรมเรื่องอพรหมจรรย์ พรหมจรรย์ของพระภิกษุ
พระอานนท์ ขณะพักอยู่ที่กุฎารามเมืองปาฏลีบุตร ได้ตอบคำถามของพระภิกษุที่ถามว่า
อะไรเรียกว่า อพรหมจรรย์ พรหมจรรย์ พรหมจารีและที่สุดของพรหมจรรย์คืออะไร
ว่ามิฉนาทฎฐิ มิฉนาสังกัปปะ มิฉนากัมมันตะ มิฉนาวาจา มิฉนาอาชีวะ มิฉนาวายามะ
มิฉนาสติ และมิฉนาสมาธิ^{๑๙} เรียกว่า อพรหมจรรย์ สัมมาทฎฐิ สัมมาสังกัปปะ
สัมมากัมมันตะ สัมมาวาจา สัมมาอาชีวะ สัมมาวายามะ สัมมาสติ และสัมมาสมาธิ^{๒๐}
เรียกว่า พรหมจรรย์ บุคคลผู้ประกอบด้วยอริยมรรค ๘ ประการ เรียกว่า พรหมจารี
ความสิ้นราคะ โทสะ และโมหะคือ ที่สุดของพรหมจรรย์^{๒๑}

๒๐) คอบปัญหาธรรมเรื่องพระสังฆธรรมตั้งอยู่ไม่ได้นาน-ได้นาน, เสื่อม -
ไม่เสื่อมของพระภิกษุ พระอานนท์ ขณะพักอยู่ที่กุฎาราม เมืองปาฏลีบุตร ได้ตอบ
คำถามของพระภิกษุที่ถามว่าเมื่อพระพุทธเจ้าปรินิพพานแล้ว พระสังฆธรรมตั้งอยู่ไม่ได้
นานและได้นาน, เสื่อมและไม่เสื่อมนั้น มีอะไรเป็นเหตุว่า

พระสังฆธรรมตั้งอยู่ไม่ได้นานหรือเสื่อม เพราะบุคคลไม่ได้เจริญ ไม่ได้
บำเพ็ญให้มากซึ่งสติปัญญาอันสี่คือไม่พิจารณาเห็นกายในกาย เวทนาในเวทนา จิตในจิต
และธรรมในธรรม ไม่มีความเพียร ไม่มีสติสัมปชัญญะที่จะกำจัดอภิชฌา และโทมนัส
พระสังฆธรรมตั้งอยู่ได้นาน หรือไม่เสื่อม ก็เพราะบุคคลได้เจริญ ได้บำเพ็ญให้มาก ซึ่ง
สติปัญญาอันสี่ คือ พิจารณาเห็นกายในกาย เวทนาในเวทนา จิตในจิต ธรรมในธรรม
มีความเพียร มีสติสัมปชัญญะ กำจัดอภิชฌาและโทมนัสเสียได้^{๒๒}

^{๑๙} ส.ม. ๑๙/๑๘/๑๒-๓. ฉบับ มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ๒๕๐๐.

^{๒๐} ส.ม. ๑๙/๑๘/๑๓. ฉบับ มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ๒๕๐๐.

^{๒๑} ส.ม. ๑๙/๒๐/๑๓-๔. ฉบับ มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ๒๕๐๐.

^{๒๒} ส.ม. ๑๙/๓๘๘/๑๔๘-๑๕๐, ๑๙/๓๘๘/๑๕๐. ฉบับ มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ๒๕๐๐.



๖๗

๒๑) คอบปัญหารธรรม เรื่องศีลที่เป็นกุศลของพระภัททะ พระอานนทังคะพัก อยู่ที่กุฎาราม เมืองปาณสบุตร ได้ตอบคำถามของพระภัททะที่ถามว่า พระพุทธเจ้า ตรัสถึงศีลที่เป็นกุศลไว้เพื่ออะไรว่า ศีลที่เป็นกุศลนั้น พระพุทธองค์ทรงตรัสไว้เพื่อการ เจริญซึ่งสติปัญฐานสี่คือการพิจารณาเห็นภายในกาย เวทนาในเวทนา จิตในจิต ธรรม ในธรรม มีสติสัมปชัญญะ กำจัดอภิชฌาและโทมนัสเสียได้^{๒๔}

๒๒) คอบปัญหารธรรมต่าง ๆ ของพระอุทายี พระอานนทังคะพักอยู่ที่ โมสิตาราม กรุงโกสัมพี ได้ตอบคำถามของพระอุทายีที่ยกพระพุทธคำรัสขึ้นมากถามว่า ผู้บรรลุโดยยิคร่างกายเป็นเหตุ ผู้หลุดพ้นด้วยปัญญา ผู้หลุดพ้นโดยส่วนสอง ธรรมอัน ผู้บรรลุจะพึงเห็นเอง นิพพานอันผู้บรรลุจะเห็นเอง นิพพาน ปรินิพพาน คทั้งคนิพพาน ธรรมอันเกษม ผู้บรรลุธรรมอันเกษม อมตธรรม ผู้บรรลุอมตธรรม ธรรมอันไม่มีภัย ผู้บรรลุธรรมอันไม่มีภัย ธรรมอันสงบ ผู้บรรลุธรรมอันสงบโดยลำดับความดับ ผู้บรรลุ ถึงความดับโดยลำดับว่า

ภิกษุเป็นผู้สังคจากกาม บรรลุรูปมรรณ ทุตติมณ คตติมณ จตุตถมณ (รูปมณ) อายตนะเหล่าใดมีอยู่ เธอย่อมล้มผันอายตนะเหล่านั้น, เป็นผู้สังคจากกาม บรรลุอากาศาณญายตณมณ วิญญาณญายตณมณ อากิณญญายตณมณ เนวสิญญานา สัตถญายตณมณ (อรูปมณ)อายตนะเหล่าใดมีอยู่ เธอย่อมล้มผันอายตนะเหล่านั้น อนึ่ง เพราะล่วงเลยเนวสิญญานาสัตถญายตณมณทุกอย่างแล้ว บรรลุสิญญาเวทิตนโรธ อาสวะสิ้นไปเพราะเห็นชอบด้วยปัญญา อายตนะเหล่าใดมีอยู่ เธอย่อมล้มผันอายตนะ เหล่านั้น โดยปริยายนี้พระพุทธเจ้าจึงตรัสเรียกอย่างนั้น^{๒๕}

^{๒๔} ส.ม. ๑๔/๓๘๗/๑๔๘-๙. ฉบับ มหาจุฬาเตปิฏก ๒๕๐๐.

^{๒๕} อ.นวก. ๒๓/๔๓-๖๑/๓๗๑-๓๗๖. ฉบับ มหาจุฬาเตปิฏก ๒๕๐๐.



๔.๑.๒ แสดงธรรมแก่นางภิกษุณี

บทบาทของพระอานนท์ในการแสดงธรรมแก่นางภิกษุณีนั้น มีปรากฏในคัมภีร์
ชั้นต้นและชั้นรอง ๆ ไม่มากนัก ทั้งที่ความเป็นจริงแล้ว ท่านเป็นผู้ที่มีบทบาทสำคัญที่ทํา
ให้เกิดภิกษุณีบริษัท ทั้งได้รับมอบหมายจากพระพุทธเจ้าให้เป็นผู้ให้โอวาทแก่นางภิกษุณี
และ เป็นครูสอนธรรมแก่นางภิกษุณีอีกด้วย จึงน่าจะมีปรากฏมาก แต่เท่าที่ปรากฏ คือ

๑) แสดงธรรม เรื่องการรู้คุณวิเศษแก่ภิกษุณีทั้งหลาย พระอานนท์ขณะพักอยู่
ที่พระเชตวัน เมืองสาวัตถี เช้าวันหนึ่งได้เข้าไปสู่สำนักของนางภิกษุณีทั้งหลายและได้
ตอบคำถามของนางภิกษุณีที่ถามว่า ภิกษุทั้งหลายในพระธรรมวินัยนี้ มีจิตตั้งมั่นดีแล้วใน
สติปัฏฐานสี่ บ่อมรู้คุณวิเศษที่ยิ่งกว่าคุณวิเศษที่เคยรู้ในกาลก่อนหรือไม่ ว่า

ดูก่อนน้องหญิงทั้งหลาย ความจริงเป็นอย่างนั้นคือ ไม่ว่าภิกษุหรือภิกษุณีเมื่อ
มีจิตตั้งมั่นดีแล้วในสติปัฏฐานสี่ บ่อมจักรู้คุณวิเศษที่ยิ่งกว่าคุณวิเศษที่เคยรู้มาในก่อน
แน่นอนครั้งได้ชี้แจงให้ภิกษุณีเหล่านั้นได้เข้าใจในธรรม ให้สมาทาน อาจหาญ ระวัง
ด้วยธรรมมิกตาแล้วก็ลากลับไป^๑

ในอรรถกถากล่าวว่า พระอานนท์ เข้าไปสู่สำนักของนางภิกษุณีด้วยคิดว่า
จักให้กำลังใจแก่เหล่านางภิกษุณีที่บำเพ็ญกัมมัฏฐานเกิดความขะมักเขม้นแล้วจึงจะบอก
กัมมัฏฐานที่จะทำให้พวกเธอได้รู้คุณวิเศษที่ดีกว่าคุณวิเศษที่พวกเธอเคยรู้มาแล้ว^๒

^๑ ส.ม. ๑๔/๓๗๖/๑๓๔-๗. ฉบับ มหาจุฬาฯ เติบปี ๒๕๐๐.

^๒ ส.อ. ๓/๓๗๖/๒๗๗-๘. ฉบับ มหาจุฬาฯ เติบปี ๒๕๐๐.



๖๕

๒) แสดงธรรมแก่นางภิกษุณีผู้ล่วงว่าอาหาร พระอานนทขณะพักอยู่ที่โมลีตาราม เมืองโกสัมพี ได้แสดงธรรมแก่นางภิกษุณี ซึ่งส่งบุรุษคนหนึ่งให้ไปนิมนต์ท่านมาว่า

ร่างกายนี้เกิดขึ้นและอยู่มาได้ด้วยอาหาร เธอควรอาศัยอาหารละอาหาร เสียคือ พิจารณาแล้วจึงบริโภคอาหาร มิใช่บริโภคเพื่อเล่นเพื่อเมา เพื่อประดับ เพื่อประเทืองผิว แต่บริโภคเพื่อความเป็นอยู่ได้แห่งร่างกาย เพื่อให้ชีวิตดำเนินไปได้เพื่อระงับความหิวกระหาย เพื่อประพฤติพรหมจรรย์

ร่างกายนี้เกิดขึ้นและอยู่มาได้ด้วยคัมहाและมานะ เธอควรอาศัยคัมहाและมานะ ละคัมहा มานะเสียคือเมื่อได้ยินว่า ภิกษุหรือภิกษุณีชื่อนั้น ได้กระทำให้แจ้ง ซึ่งเจโตวิมุตติและปัญญาวิมุตติ หลุดพ้นจากอาสวะทั้งหลายด้วยปัญญาอันชอบ สำเร็จอยู่ในปัจจุบัน แม้เธอเองก็ปรารถนาและพยายามกระทำให้ได้มาซึ่งความเป็นเช่นนั้นบ้าง และว่า ร่างกายนี้เกิดขึ้น และอยู่มาได้ด้วยเมถุน ต้องละเมถุนเสีย พระพุทธเจ้าตรัสสอนให้ทำลายสะพานเสีย

เมื่อพระอานนทได้แสดงธรรมเทศนาจบลง ภิกษุณีน้นหมอบแทบเท้าขอโทษ ท่าน เพราะความเขลา ความหลง ไม่ฉลาด ท่านก็ได้ยกโทษให้แล้วก็หลีกไป^{๓๓} ในอรรถกถากล่าวว่า ภิกษุณีน้น มีจิตปฏิพัทธ์ในพระอานนท จึงได้ส่งบุรุษให้ไปนิมนต์เมื่อนางทราบว่ พระเถระมาแล้วจึงรีบปลาคเตียงและนอน พระอานนทสังเกตเห็นอาการนั้นแล้ว จึงกล่าวโดยนิมนวล เพื่อแสดงอสุภกถา และเพื่อให้ภิกษุณีน้นละฉันทะราคะว่า ร่างกายนี้เกิดขึ้นและอยู่มาได้ด้วยอาหาร คัมहा มานะและเมถุนโดยอาศัยอาหาร คัมหามานะและเมถุนนั้น ฉะนั้นเธอจึงควรละอาหาร คัมहा มานะและเมถุนนั้นเสีย^{๓๔}

^{๓๓} อัง. จตุก. ๒๑/๑๕๔/๑๖๔-๗. ฉบับ มหาจุฬาลงกรณ ๒๕๐๐.

^{๓๔} อัง. อ. ๒/๑๕๔/๓๘๕-๖. ฉบับ มหาจุฬาลงกรณ ๒๕๓๓.



๔.๑.๓ แสดงธรรมแก่อุบาสก

บทบาทของพระอานนทในการแสดงธรรมแก่อุบาสกบริษัชนั้นมีหลายวิธี เพราะท่านเป็นพุทธอุปัฏฐาก อุบาสกเมื่อต้องการที่จะเข้าเฝ้าพระพุทธเจ้าต้องได้รับอนุญาตจากท่านก่อน หรือบางครั้งอุบาสกเหล่านั้นก็ต้องการที่จะฟังธรรมจากท่านโดยตรง เพราะท่านแสดงธรรมด้วยจิตเมตตา มุ่งประโยชน์สุขแก่ผู้ฟัง พระธรรมเทศนาที่ท่านแสดงแก่อุบาสกบริษัถ เช่น

๑) แสดงธรรม เรื่องการจุติของ เทวดาแก่วิทูรกเสนาบดี วิทูรกเสนาบดีได้กราบทูลถามพระพุทธเจ้า กำลังสนทนากับพระเจ้าปเสนทิโกศลว่า เทวดาที่มีทุกข์มาสู่โลกนี้ จักทำให้เทวดาผู้ไม่มีทุกข์และยังไม่ได้มาสู่โลกนี้จุติหรือขับไล่เสียจากที่ได้หรือไม่ พระอานนทคิดว่า วิทูรกเสนาบดีเป็นโอรสของพระเจ้าปเสนทิโกศล ส่วนเราเป็นโอรสของพระพุทธเจ้า ควรที่จะได้สนทนากัน ดังนั้น ท่านจึงได้ย้อนถามวิทูรกเสนาบดี และอธิบายเปรียบเทียบกับวิทูรกเสนาบดีฟังว่า

พระเจ้าปเสนทิโกศลสามารถจะให้สมณะหรือพราหมณ์ผู้ประพฤติพรหมจรรย์หรือไม่ประพฤติพรหมจรรย์มีบุญหรือไม่มีบุญเคลื่อนหรือทรงขับไล่เสียจากพระราชอาณาจักรของพระองค์ได้แต่ไม่สามารถทำให้ในอาณาจักรที่มีโชธอาณาจักรของพระองค์นั้นใด เทวดาที่มีทุกข์ไม่ได้มาสู่โลกนี้ ก็ไม่สามารถที่จะทำให้เทวดาผู้ไม่มีทุกข์ ยังไม่ได้มาสู่โลกนี้ให้จุติหรือขับไล่เสียจากที่ได้ฉันนั้นเหมือนกัน^{๓๕}

^{๓๕}ม.ม. ๑๓/๓๘๑/๓๖๒-๕. ฉบับ มหาจุฬาฯ ฉบับที่ ๒๕๐๐.



๒) แสดงธรรมเรื่องนิชชราวิสุทธิแก่เจ้าอภัยลิจฉวีและเจ้าบัณฑิตลิจฉวี
พระอานนท์ขณะพักอยู่ที่ภูฏาคาร เจ้าอภัยลิจฉวีและเจ้าบัณฑิตลิจฉวีได้เข้าไปหาแล้ว
เรียนถามว่า ท่านผู้เจริญ การที่นิครนถ์นาฏบุตรอ้างตนเองว่าเป็นผู้รู้ทุกอย่างเห็นสิ่งที่
ควรเห็นทุกอย่าง ยืนยันความรู้เห็นอย่างไม่หลงเหลือว่า ทั้งเดิน ยืน หลับและตื่น
ข้าพเจ้ามีญาณทัศนะประจำอยู่เสมอไม่ขาดสาย ได้บัญญัติความสิ้นสุดแห่งกรรมเก่าด้วย
คบะ ความดับแห่งกรรมใหม่ด้วยการไม่ทำ โดยนัยนี้เมื่อกรรมสิ้นทุกข์ก็สิ้นเวทนาที่สิ้น
เมื่อเวทนาสิ้น ทุกข์ทั้งหมดก็สิ้นไป ความสว่างทุกข์ย่อมมีได้ด้วยนิชชราวิสุทธิเป็น
สันติภูมิใช่ ในเรื่องนี้พระพุทธเจ้าทรงตรัสไว้อย่างไร

พระอานนท์ถวายพระพรว่า นิชชราวิสุทธิที่พระพุทธเจ้าทรงตรัสไว้ เพื่อ
ความหมดจดแห่งหมู่สัตว์ เพื่อดับความโศก ความเศร้าครวญ ความทุกข์กายทุกข์ใจ
เพื่อบรรลุนิพพานอันถูกต้อง เพื่อกระทำให้แจ้งซึ่งนิพพาน คือ

ภิกษุในพระธรรมวินัยนี้ เป็นผู้มิมีศีล สมาธิและปัญญา เป็นผู้สัจจจากกามจาก
อกุศลธรรมทั้งหลาย เข้าปฐมฌานจนถึงจตุตถฌาน กระทำให้แจ้งเจโตวิมุตติ
ปัญญาวิมุตติ อันหมดจดจากอาสวะทั้งหลายด้วยปัญญาของตน ไม่กระทำความใหม่และ
รับผลกรรมเก่าให้สิ้นไปย่อมเห็นได้ด้วยตนเอง ไม่ประกอบด้วยกาล ควรเรียกให้มาดู
ควรน้อมเข้ามา วิญญูชนพึงรู้ได้เฉพาะตน เมื่อพระอานนท์แสดงธรรมเทศนาจบลง
เจ้าอภัยลิจฉวี และเจ้าบัณฑิตลิจฉวีต่างก็ชื่นชมภาสิตของพระอานนท์^{๓๖}

^{๓๖} อัง.ทุก. ๒๐/๗๕/๒๑๔-๕. ฉบับ มหจุฬาฯ เติบปี ๒๕๐๐.



๓) แสดงธรรมเรื่องพระเสขะแก่เจ้ามหานามะ ในมหานามลักกสูตรกล่าวถึงพระอานนท์สะกิดเจ้ามหานามะที่พระพาหา ผู้ซึ่งเสด็จมาเพื่อทูลถามปัญหาธรรมกับพระพุทธเจ้า ซึ่งเพิ่งจะหายจากพระประชวรใหม่ ๆ ไป ณ ที่อันสมควรแล้วแสดงธรรมให้ทรงสดับว่า ขออำนวยพรเจ้ามหานามะ พระพุทธเจ้าตรัส ถึงศีลสมาธิ และปัญญาเป็นเสขะก็มี เป็นอเสขะก็มี แล้วอธิบายเพิ่มเติมว่า

ภิกษุในพระธรรมวินัยนี้ เป็นผู้มึนศีล สำรวมในพระปาติโมกข์ มีมารยาทและโคจร รู้จักโทษภัยแม้เล็กน้อย ศึกษาอยู่ในสิกขาบททั้งหลายเรียกว่าศีลที่เป็นเสขะเป็นผู้สัจจจากกาม จากอกุศลธรรมทั้งหลายแล้วเข้าปฐมฌานจนถึงจตุตถฌานเรียกว่าสมาธิที่เป็นเสขะ, เป็นผู้รู้ตามความเป็นจริงว่า นี่ทุกข์ นี่เหตุแห่งทุกข์ นี่ความดับทุกข์ นี่ทางให้ถึงความดับทุกข์เรียกว่า ปัญญาที่เป็นเสขะ, อริยสาวกทั้งหลายเป็นผู้ถึงพร้อมด้วยศีล สมาธิ ปัญญาอย่างนั้นแล้ว กระทำให้แจ้งซึ่งเจโตวิมุตติ ปัญญาวิมุตติ หลุดพ้นจากอาสวะทั้งหลาย ด้วยความรู้ของตนเรียกว่า ศีลสมาธิและปัญญาที่เป็นอเสขะ^{๓๘}

ในอรรถกถากล่าวว่า เจ้ามหานามะเมื่อเสวยพระกระยาหารแล้ว ก็ทรงถือเอาดอกไม้ของหอมเป็นต้นเสด็จไปเฝ้าพระพุทธเจ้า ซึ่งทรงหายจากพระประชวรใหม่ ๆ แล้วทูลถามพระพุทธเจ้า พระอานนท์ จึงลุกจากอาสนะไปสะกิดเจ้ามหานามะที่พระพาหา น้าออกไป ณ ที่แห่งหนึ่งแล้วชี้แจงเรื่อง ศีล สมาธิ และปัญญาของพระเสขะ ๗ จำพวก ตามที่พระพุทธเจ้าตรัสไว้ และชี้แจงศีล สมาธิ ปัญญาของพระอเสขะซึ่งเป็นพระอรหันต์ผลขั้นสูงว่า วิปัสสนาที่เป็นเสขะและผลฌานที่เป็นอเสขะเกิดขึ้นภายหลังสมาธิที่เป็นเสขะและผลสมาธิที่เป็นอเสขะ เกิดขึ้นภายหลังวิปัสสนาที่เป็นเสขะ ส่วนสมาธิที่สัมปยุตด้วยธรรมเกิดขึ้นไม่ก่อนไม่หลังกัน^{๓๙}

^{๓๘} อัง.ติก. ๒๐/๗๔/๒๑๓-๔. ฉบับ มหาจุฬาลงกรณ ๒๕๐๐.

^{๓๙} อัง.อ. ๒/๗๔/๒๒๕. ฉบับ มหาจุฬาลงกรณ ๒๕๓๓.



๔) แสดงธรรม เรื่องธรรมอย่างเอกแก่ทสมคฤหบดี พระอานนตขณะพักอยู่ที่เวฬุคาม ได้แสดงธรรมแก่ทสมคฤหบดีที่ถามว่า ธรรมอย่างเอก ที่สามารถทำจิตที่ยังไม่หลุดพ้นให้หลุดพ้น ทำอาสวะที่ยังไม่สิ้นให้สิ้นที่ยังไม่บรรลुธรรมอันเกษมจากโยคะ ให้บรรลुได้โดยลำดับ พระพุทธเจ้าทรงตรัสไว้มีอยู่หรือ ว่า

มีอยู่ ทสมคฤหบดี ภิกษุในพระธรรมวินัยนี้ เป็นผู้สัจจจากกาม จากอกุศล ธรรมทั้งหลาย เข้าสู่รูปฌานและอรุณฌาน พิจารณาเห็นว่า ฌานเหล่านี้ถูกปรุงแต่งไม่เที่ยง มีความแตกไปเป็นธรรมคา เธอดำรงอยู่ในสมณะและวิปัสสนา บรรลुถึงความสิ้นไปแห่งอาสวะทั้งหลาย หากยังไม่ได้บรรลुก็จักเป็นโอปปาติกพรหม เพราะสิ้นสังโยชน์เบื้องต่ำ มีความพอใจ เพลิดเพลินอยู่ในธรรมนั้น ๆ จักนิพพานในภพนั้น จักไม่กลับมาสู่โลกนี้อีก คู่ก่อนทสมคฤหบดี ธรรมอย่างเอกนี้แล พระพุทธเจ้าตรัสไว้ชอบแล้ว เมื่อพระอานนตเถระแสดงธรรมเทศนาจบลง ทสมคฤหบดี กล่าวชมเชยว่า ข้าพเจ้าเมื่อแสวงหาประค่อมธรรมเพียงประค่อมเดียวแต่ได้พบถึง ๑๑ ประค่อม เหมือนบุรุษแสวงหาแหล่งชุมทรัพย์เพียงชุมเดียวก็ได้พบถึง ๑๑ ชุมในคราวเดียวกันฉะนั้น^{๓๔} ในอรรถกถากล่าวว่า พระอานนต เมื่อถูกถามเรื่องธรรมอย่างเอก แต่ชี้แจงถึง ๑๑ ประค่อมด้วยอำนาจแห่งคำถาม แม้ธรรมทั้งปวงก็ได้ชื่อว่า ธรรมอย่างเอก เพราะทำให้เกิดอมตธรรมได้^{๓๕}

^{๓๔} อัง. เอกาทสก. ๒๔/๑๖/๒๘๕-๕. ฉบับ มหจุฬาฯ เติบูน ๒๕๐๐.

^{๓๕} อัง. อ. ๓/๑๖/๓๘๖-๘. ฉบับ มหจุฬาฯ ธรรมกถา ๒๕๓๓.



๕) แสดงธรรม เรื่องธรรมะข้อหนึ่งแก่ทสมคฤหบดี พระอานนท์ขณะพักอยู่ที่เวฬุคาม เมืองเวสาลี ได้แสดงธรรมแก่ทสมคฤหบดีที่ถามว่า ธรรมะข้อหนึ่งที่พระพุทธเจ้าทรงยกขึ้นแสดงไว้ว่า ภิกษุผู้ไม่ประมาท มีความเพียร ส่งจิตไปในธรรมนั้น ๆ แล้ว จิตที่ยังไม่หลุดพ้นก็จะหลุดพ้น อาสวะที่ยังไม่สิ้นก็จักถึงซึ่งความสิ้นไปว่า

ธรรมเช่นนั้นมิใช่ ภิกษุเป็นผู้สังคจากกาม จากอกุศลธรรม ได้รูปฌาน และเจโตวิมุตติ อันประกอบด้วยพรหมวิหารธรรม ได้รูปฌาน ๓ แล้วดำรงอยู่ในธรรมที่ได้แล้วนั้นอาสวะอาจสิ้นไป หากยังไม่สิ้นก็จะละสังโยชน์เบื้องต่ำ ๕ อย่าง ได้จักเป็นโอบปาติกพรหม จักนิพพานบนสวรรค์ชั้นสุทธาวาส ไม่กลับมาสู่โลกนี้อีก ทสมคฤหบดี ชื่นชมภาวติของพระอานนท์และกล่าวว่า ข้าพเจ้าเมื่อแสวงหาประตูลมตธรรมเพียงประตูเดียวก็ได้พบทั้ง ๑๑ ประตู แล้วถวายอาหารและผ้าคู่แก่ภิกษุชาวเมืองปาฏลิบุตรและชาวเมืองเวสาลี และได้สร้างวิหาร ๕๐๐ แห่งถวายพระอานนท์^๑

๖) แสดงธรรม เรื่องกองศีล สมာธิ ปัญญา แก่สุกมานพ พระอานนท์ ขณะพักอยู่ที่พระเชตะวัน เมืองสาวัตถีได้แสดงธรรมแก่สุกมานพที่ส่งนุชคนหนึ่งให้ไปนิมนต์ท่านมาแล้วเรียนถามว่า ท่านเป็นพุทธอุปัฏฐากมานาน พระพุทธเจ้าทรงสรรเสริญธรรมอะไร และชักชวนให้ประชุมชนดำรงอยู่ในธรรมอะไร ว่า

พระพุทธเจ้าทรงสรรเสริญกองศีล ทั้งที่เป็นจุลศีล มัชฌิมศีล และมหาศีล ทรงสรรเสริญกองสมာธิตีคือ การสำรวม ตา หู จมูก ลิ้นกายและใจให้มีสติสัมปชัญญะ มีความสันโดษด้วยปัจจัยสี่ ชำระจิตจากนิวรณ์ห้า ได้รูปฌาน, และทรงสรรเสริญกองปัญญา วิชชา ๘ วิปัสสนาญาณเป็นต้นจนถึงอัสวกขยญาณ เมื่อพระอานนท์แสดงธรรมเทศนาจบลง สุกมานพโศกเทยบุตรสรรเสริญธรรมเทศนา และแสดงตนเป็นอุบาสกผู้ถึงพระรัตนตรัยเป็นที่พึ่งที่ระลึกตลอดชีวิต^๒

^๑ม.ม. ๑๓/๑๗-๒๑/๑๒-๖. ฉบับ มหาจุฬาลงกรณ ๒๕๐๐.

^๒ที.ล. ๘/๔๔๔-๔๔๐/๑๙๗-๒๑๔. ฉบับ มหาจุฬาลงกรณ ๒๕๐๐.



๒) แสดงธรรม เรื่อง เสาปฏิบัติแก่ เจ้าศากยะแทนพระพุทธเจ้า

พระพุทธเจ้า ทรงแสดงธรรมเทศนาอยู่บนสันถาคารที่เจ้ามหานามะศากยะให้สร้างขึ้นใหม่จนตึกจึงรับสั่งให้พระอานนท์แสดงเสาปฏิบัติแทน ส่วนพระพุทธองค์ทรงพักผ่อนสำเร็จสหัสโยยาน์ พระอานนท์ เรียกเจ้ามหานามะผู้เป็นประธานเจ้าศากยะทั้งหลายมาแล้วแสดงเสาปฏิบัติให้ทรงสดับว่า

พระอริยสาวก เป็นผู้สมบูรณ์ด้วยศีล สวรรค์ คา หู จมูก ลิ้น กาย และรู้จักประมาณในการบริโภคอาหาร บำเพ็ญเพียรอยู่เนื่อง ๆ โดยไม่เห็นแก่หลับนอน เป็นผู้มีศรัทธา มีหิริโอตตปปะ พาหุสัจจะ ความเพียร สติ ปัญญา ได้ปฐมฌาน มีวิคกวิจารณ์ และสุขอันเกิดแต่วิเวก ได้ทุติยฌาน มีจิตผ่องใส มีอุเบกขา มีสติสัมปชัญญะและเสวยสุขด้วยนามกาย เพราะสิ้นปิติ ได้ตติยฌานมีอุเบกขา มีสติอยู่เป็นสุขได้จตุตถฌานละสุข ทุกข์ได้ โสมนัส โทมนัสดับไป มีอุเบกขาที่ทำให้สติบริสุทธิ์อยู่เป็นสุขในปัจจุบันธรรม เป็นผู้สมบูรณ์ด้วยวิชาและจรณะ พระพุทธองค์ทรงตรัสว่า ประเสริฐที่สุดทั้งในหมู่เทวดาและมนุษย์ทั้งหลาย เมื่อพระอานนท์แสดงธรรมเทศนาจบลง พระพุทธเจ้าทรงประทานสาธุการ เจ้าศากยะทั้งหลายต่างก็ชื่นชมยินดีภาวนิตของท่าน”

ในอรรถกถากล่าวว่า เจ้าศากยะทั้งหลายได้ให้สร้างสันถาคารเสร็จแล้วคิดว่า สันถาคารนี้งดงาม น่ารื่นรมย์ มีสิริโฉมเช่นเทพวิมาน ใครหนอเป็นผู้สมควรที่จะได้ใช้สอยก่อนจึงจะเป็นประโยชน์สุขแก่พวกเราตลอดกาลนานในที่สุดก็ตกลงกันว่า

พระพุทธเจ้า เป็นผู้ประเสริฐที่สุดทั้งในหมู่เทวดาและมนุษย์ทั้งหลาย และเป็นทักขิไณยบุคคล ฉะนั้นพวกเราจักอาราธนาพระพุทธเจ้าให้ทรงใช้สอยเป็นปฐมฤกษ์

“ม.ม. ๑๓/๒๒/๑๗-๒๓. ฉบับ มหจุฬาฯ ๒๕๐๐.



๗๖

และจักอาราธนาพระภิกษุสงฆ์มาด้วย เมื่อพระภิกษุสงฆ์มาก็เท่ากับว่า พระไตรปิฎก อันเป็นที่บรรจุพระพุทธรูปจะมาด้วยและจักได้อาราธนาให้พระพุทธรูปเจ้าทรงแสดงธรรม สอนพวกเราคือ ๓ บามแห่งราตรี เมื่อเป็นเช่นนี้ สันถาคารนี้ ก็เป็นอันว่า พระรัตนตรัยได้ใช้สอยแล้ว พวกเราจึงจักใช้สอยในภายหลัง ประโยชน์สุขจักมีแก่พวก เราด้วยการกระทำอย่างนี้”

๘) แสดงธรรม เรื่องความแตกต่างแห่งธาตุแก่โมลิตคฤหบดี พระอานนท์ ขณะพักอยู่ที่โมลิตาราม กรุงโกสัมพีนได้แสดงธรรมแก่โมลิตคฤหบดีที่ถามว่า ความแตกต่างแห่งธาตุ พระพุทธรูปเจ้าตรัสไว้ได้อย่างไรว่า

ความแตกต่างแห่งธาตุที่พระพุทธรูปเจ้าตรัสไว้ คือ จักขุธาตุ รูปอันน่าพอใจ ไม่น่าพอใจ รูปเป็นที่ตั้งแห่งอุเบกขาและจักขุวิญญาณ สุข ทุกข์ หรือไม่สุขไม่ทุกข์เกิดขึ้นได้ เพราะผัสสะเป็นปัจจัยจึงมีอยู่ ถึงโสทธาตุ ชิวหาธาตุ กายธาตุ และมนธาตุ ก็เช่นกัน”

ในอรรถกถากล่าวว่า พระพุทธรูปเจ้าตรัสธาตุไว้ ๒๓ ธาตุ คือ จักขุปสาท เป็นจักขุธาตุ อารมณ์ที่กระทบจักขุปสาทเป็นรูปธาตุ จักขุวิญญาณเป็นวิญญาณธาตุ ชั้นที่ ๓ ที่เกิดขึ้นพร้อมกันกับจักขุวิญญาณเป็นธรรมธาตุ ธาตุ ๒๐ คือในทวารทั้ง ๕ ทวารละ ๔ อารมณ์จนจิตเป็นมนธาตุในมโนทวาร ธรรมและหทัยวัตถุเป็นธรรมธาตุ จิตที่อาศัยวัตถุเป็นมโนวิญญาณธาตุ รวมเป็น ๒๓ ธาตุ^๑

^๑ม.อ. ๓/๒๒/๑๓-๑๔. ฉบับ มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ๒๕๓๓.

^๒ส.สพ. ๑๘/๑๒๕/๑๐๗-๘. ฉบับ มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ๒๕๐๐.

^๓ส.อ. ๓/๑๒๕/๔๗-๘. ฉบับ มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ๒๕๓๓.



๗๗

๙) แสดงธรรม เรื่องสติปิฎกฐานสี่แก่สิริวัฑฒคฤหบดี พระอนนท ขณิกพิกขุที่
พระเชตวันวิหาร เมืองราชคฤห์ ได้แสดงธรรมแก่สิริวัฑฒคฤหบดี ผู้อาพาธหนักส่งคน
ไปนิมนต์มาว่า

ดูก่อนสิริวัฑฒคฤหบดี ท่านจงพิจารณาให้เห็นภายในกาย เวทนาในเวทนา
จิตในจิต และธรรมในธรรม มีความเพียร มีสติสัมปชัญญะ กำจัดอกิฆเฏาะและโทมนัส
ซึ่งสิริวัฑฒกัเรียนว่า ธรรมที่พระพุทธเจ้าตรัสไว้นี้มีพร้อมอยู่ในตัวของกระผมแล้ว แม้
แต่สังโยชน์เบื้องต่ำกระผมก็ละได้แล้ว ท่านจึงว่า คฤหบดีได้ดีแล้ว อนาคามีผลท่าน
ก็ได้^{๔๔} แล้ว

๑๐) แสดงธรรม เรื่องความเพียรสี่แก่โกปิยบุตรชาวนิคม พระอนนท ขณิก
พิกขุที่สาวัตถนิคม แคว้นโกปิยะได้แสดงธรรมแก่โกปิยบุตรจำนวนหนึ่งซึ่งเข้าไปหาว่า

ความเพียร ๔ คือ ศีล จิต วิทยุ และวิมุตติ ซึ่งภิกษุเป็นผู้มีศีล ดำรงอยู่
ในสิกขาบททั้งหลาย มีความพอใจ ความพยายาม ความอุทสาหะจะมักเขม้นไม่ทอดย
มีสติสัมปชัญญะว่าเราจักบำเพ็ญปาริสุทธิศีลที่ยังไม่สมบูรณ์ให้บริบูรณ์ เป็นผู้สัจจจากาม
จากอกุศลธรรม ได้รูปฌานแล้ว กระทำปาริสุทธิจิตที่ยังไม่สมบูรณ์ให้บริบูรณ์, เป็นผู้รู้ชัด
ตามความเป็นจริงซึ่งอริยสัจสี่ แล้วกระทำปาริสุทธิวิทยุที่ยังไม่สมบูรณ์ให้บริบูรณ์, เป็น
ผู้ประกอบด้วยปาริสุทธิศีล ปาริสุทธิจิต ปาริสุทธิวิทยุนั้นแล้ว ย่อมคลายกำหนด เปลื้อง
ธรรมที่ควรเปลื้องได้แล้ว ย่อมถูกต้องวิมุตติ และกระทำปาริสุทธิวิมุตติที่ยังไม่สมบูรณ์
ให้บริบูรณ์ มีความเพียร ๔ เหล่านี้ พระพุทธเจ้าตรัสไว้ เพื่อความบริสุทธิตมคจลวง
ความโศก ความคร่ำครวญ คับสุมแห่งทุกข์และโทมนัส บรรลุญาธรรม และกระทำให้
แจ้งซึ่งพระนิพพาน^{๔๕}

^{๔๔} ส.ม. ๑๙/๓๙๕/๑๕๓-๔. ฉบับ มหาจุฬาลงกรณ ๒๕๐๐.

^{๔๕} อ.จตุกก. ๒๑/๑๙๔/๒๑๔-๒๒๐. ฉบับ มหาจุฬาลงกรณ ๒๕๐๐.



๑๑) คอบบิฎหารธรรมของพระเจ้าปเสนทิโกศล พระอานนท์ ขณะพักอยู่ที่ฝั่งแห่งแม่น้ำอจิรวดี ได้ตอบพระราชดำรัสของพระเจ้าปเสนทิโกศลที่ตรัสถามว่า ความประพฤติกาย ทางวาจาและทางจิตใจของพระพุทธเจ้าที่ผู้รู้จะพึงติเตียนมีบ้างหรือไม่ว่า

ความประพฤตินั้นของพระพุทธองค์ไม่มี ขอถวายพระพร ความประพฤติกาย ทางวาจาและทางจิตใจที่น่าติเตียนนั้นมีการเบียดเบียนตนเองบ้าง ผู้อื่นบ้าง หรือทั้งตนและผู้อื่น ซึ่งเป็นอกุศล ที่ไม่น่าติเตียน คือ ความประพฤติกายทางวาจาและทางจิตใจที่ไม่มีการเบียดเบียนตนเองและผู้อื่น ซึ่งเป็นกุศลธรรม เมื่อพระอานนท์แสดงธรรมจบลงพระเจ้าปเสนทิโกศลชื่นชมภาษิตของท่านและได้ถวายผ้าพาหิจิกะเป็นธรรมบูชา^๔

๔.๑.๔ แสดงธรรมแก่อุบาลิกา

บทบาทของพระอานนท์ ในการแสดงธรรมแก่อุบาลิกาวรียัชนั้น มีปรากฏในคัมภีร์ชั้นต้น และชั้นรอง อยู่น้อยมาก ทั้งที่ท่าน ได้รับมอบหมายให้เป็นผู้สอนธรรมแก่พระราชเทวีในราชสำนัก ที่ปรากฏ คือ

๑) แสดงธรรม เรื่องคติภพหน้าแก่มิคศาลาอุบาลิกา พระอานนท์ได้เข้าไปสู่निเวศน์ของนางมิคศาลาอุบาลิกานั่งบนอาสนะที่เขาจัดถวาย นางมิคศาลาเข้าไปหาทำความเคารพแล้วเรียนถามว่าข้าแต่ท่านผู้เจริญ เพราะเหตุไร พระพุทธเจ้าจึงตรัสว่า คนที่ประพฤติพรหมจรรย์ และไม่ประพฤติพรหมจรรย์ว่า เป็นผู้มคติเสมอกันในสัมปรายภพ จะให้เข้าใจอย่างไร คนทั้งสอง คือ

๑. ปุณณะบิดาของดิฉันเองเป็นผู้ประพฤติพรหมจรรย์ เว้นจากเมถุนธรรม เมื่อท่านทำกาละไป พระพุทธเจ้าทรงพยากรณ์ว่า เป็นสกทาคามีบุคคลเข้าไปอยู่ในหมู่เทวดาชั้นดุสิต

^๔ม.ม. ๑๓/๓๕๘-๓๖๓/๒๔๕-๓๕๐. ฉบับ มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ๒๕๐๐.



๒. อธิษัตถะซึ่งเป็นสหายแห่งบิดาของดิฉันไม่ได้ประพาศิพรหมจรรย์ เพียงแต่สังวรในกาเมสุมิจจาจาร ครั้นถึงแก่กรรม พระพุทธเจ้าก็ทรงพยากรณ์ว่า เป็นสกทาคามีบุคคล ไปอยู่ในหมู่เทวดาชั้นดุสิต พระอานนท์ตอบว่า น้องหญิงพระพุทธเจ้าทรงพยากรณ์อย่างนั้นจริง หากน้องหญิงประสงค์ที่จะรู้เนื้อความนั้นมากกว่านี้ จงไปทูลถามพระพุทธเจ้าเองเถิด^{๕๐}

๔.๑.๕. แสดงธรรมแก่บุคคลทั่วไป

บทบาทของพระอานนท์ในการแสดงธรรมแก่บุคคลทั่วไป คือบุคคลเหล่านั้นมีทั้งพระราชา นักบวช เจ้าลัทธิ สาวกของเจ้าลัทธิ ตลอดถึงบุคคลธรรมดาสามัญทั่ว ๆ ไปที่ได้มีได้นับถือพระพุทธศาสนา การแสดงธรรมก็ย่อมจะมีปัญหาและอุปสรรคบ้างไม่มากนักน้อย แต่ท่านก็สามารถเผยแผ่พระพุทธศาสนาให้เป็นที่ยอมรับได้เป็นผลสำเร็จเป็นที่น่าพอใจในระดับหนึ่ง จะเห็นได้จากการที่บุคคลเหล่านั้น เมื่อได้ฟังธรรมสนทนาธรรม หรือได้ตอบปัญหาธรรมกับท่านแล้ว บางกลุ่มก็หันมานับถือพระพุทธศาสนา มีพระรัตนตรัยเป็นที่พึ่งที่ระลึกตลอดชีวิตมีเป็นจำนวนมาก บางกลุ่มถึงจะไม่ได้หันมานับถือ แต่ก็มีความเคารพยำเกรงในตัวท่านเป็นกรณีพิเศษก็มาก พระธรรมเทศนาที่แสดงแก่บุคคลเหล่านั้น เช่น

๑) แสดงธรรมเรื่องบัญญัติการละราคะ โทสะและโมหะแก่ฉันทนปริพาชก พระอานนท์ ขณะพักอยู่ที่พระเชตวันได้แสดงธรรมแก่ฉันทนปริพาชกที่ถามว่า พวกท่านบัญญัติการละราคะ โทสะและโมหะหรือไม่ เห็นโทษอะไรจึงได้บัญญัติ มรรคคือปฏิบัติเพื่อละราคะ โทสะ โมหะมีอยู่หรือไม่ว่า

พวกข้าพเจ้านี้แหละ บัญญัติการละราคะ โทสะ โมหะไว้ เพราะเห็นโทษ คือ คนที่ถูกราคะ โทสะ และโมหะครอบงำแล้ว ประพฤติทุจริตทางกาย ทางวาจา ทางจิตใจก็ได้ ไม่รู้จักประโยชน์มิใช่ประโยชน์ ทำความเดือดร้อนให้เกิดขึ้นได้ทั้งแก่

^{๕๐} อัง.ฉก. ๒๒/๔๔/๓๓๔-๗. ฉบับ มหาจุฬาฯ เทปบันทึก ๒๕๐๐.



ตนเองและผู้อื่นเป็นเหมือนคนตาบอด ชัดขวางทางนิพพาน แต่เมื่อละราคะ โทสะและโมหะได้แล้ว เขาย่อมไม่ทำสิ่งดังกล่าว มรรคหรือปฏิบัติเพื่อที่จะกำจัดก็มีอยู่คือ อริยมรรค ซึ่งได้แก่ สัมมาทิฏฐิ สัมมาสังกัปปะ สัมมากัมมันตะ สัมมาวาจา สัมมาอาชีวะ สัมมาวายามะ สัมมาสติ สัมมาสมาธิ^๑

ในอรรถกถากล่าวว่า ฉันทปริพพาชก ได้อนุโมทนาพระธรรมเทศนาของพระอานนท์และกล่าวว่า ปฏิปัตตานี้มีอยู่ ก็เพียงพอที่จะปฏิบัติเพื่อราคะ โทสะและโมหะนั้นได้ ขอท่านทั้งหลาย จงเป็นผู้ไม่ประมาทเถิดแล้วก็หลีกไป^๒

๒) แสดงธรรม เรื่องสวากขาตะแก่คฤหบดีสาวกของอาชีวก พระอานนท์ ขณะพักอยู่ที่โมลีตารามได้แสดงธรรมแก่คฤหบดีสาวกของอาชีวกที่เรียนถามว่าระหว่างเราทั้งสองธรรมของใครเป็นสวากขาตะ ใครเป็นผู้ปฏิบัติดีแล้ว ใครเป็นผู้ดำเนินไปดีแล้วว่า

ธรรมของบุคคลที่แสดง เพื่อละราคะ โทสะ และโมหะ เป็นสวากขาตะ (กล่าวดีแล้ว) บุคคลที่ปฏิบัติเพื่อละราคะ โทสะ และโมหะ เป็นผู้ปฏิบัติดีแล้ว บุคคลที่ตัดราคะ โทสะ และโมหะขาดแล้ว กระทำไม่ให้เกิดขึ้นอีกชื่อว่า เป็นผู้ดำเนินไปดีแล้ว เมื่อพระอานนท์แสดงธรรมเทศนาจบลงแล้วคฤหบดีชื่นชมภักษิตของท่านและประกาศตนเป็นผู้ถึงพระรัตนตรัยเป็นที่พึ่งที่ระลึกตลอดชีวิต^๓

๓) แสดงธรรม เรื่องการไม่ประพฤติพหุหจรรย และการประพฤติพหุหจรรย ที่ไม่นำพอใจแก่ปริพพาชกทั้งหลาย พระอานนท์ขณะพักอยู่ที่โมลีตารามได้แสดงธรรม เรื่องการไม่ประพฤติพหุหจรรย ๔ อย่างและการประพฤติพหุหจรรยที่ไม่นำพอใจ ๔ อย่างแก่สันทกปริพพาชก ผู้ซึ่งขอให้ท่านแสดงธรรมตามคติแห่งอาจารย์ตน ว่า

^๑อง.ติก. ๒๐/๗๒/๒๑๐-๑. ฉบับ มหจุฬาฯ เติบใหญ่ ๒๕๐๐.

^๒อง.อ. ๒/๗๒/๒๒๔. ฉบับ มหจุฬาฯ อรรถกถา ๒๕๓๓.

^๓อง.ติก. ๒๐/๗๓/๒๑๑-๓. ฉบับ มหจุฬาฯ เติบใหญ่ ๒๕๐๐.



การไม่ประพฤติพรหมจรรย์ ๔ อย่างคือ

๑. ศาสดาเป็นนัตถิกวาท ผู้มีวาตะว่าไม่มี
๒. ศาสดาเป็นอกิริยวาท ผู้มีวาตะว่าไม่เป็นอันทำ
๓. ศาสดาเป็นอเหตุกวาท ผู้มีวาตะว่าไม่มีเหตุ
๔. ศาสดาเป็นผู้มีความเห็นว่า ไม่ว่าพาลหรือบัณฑิตเมื่อเรียนว่าตายเกิดแล้วก็สามารถกระทำที่สุดแห่งทุกข์ได้เหมือนกัน

การประพฤติพรหมจรรย์ที่ไม่น่าพอใจ ๔ อย่างคือ

๑. ศาสดาที่อ้างตนเองว่าเป็นผู้รู้ทุกอย่าง แต่ช่วยตัวเองไม่ได้
๒. ศาสดาเป็นคนถือความจริงตามที่ได้ยินได้ฟังสืบทอดกันมา
๓. ศาสดาเป็นนักเคา
๔. ศาสดาเป็นคนโง่ เมื่อถูกถามก็ตอบส่ายไปส่ายมา

การประพฤติพรหมจรรย์ที่ได้ผลคือ ผู้ที่ออกบวชแล้วเป็นผู้สังคจจากกาม จากอกุศลธรรม ได้ฉาน ๔ วิชชา ๓ เป็นพรหมจรรย์ที่ผู้ปฏิบัติแล้ว สามารถบรรลุคุณวิเศษยิ่ง ๆ ขึ้นไปจนถึงพระอรหันต์ เมื่อพระอรหันต์แสดงธรรมเทศนาจบลง ล้นทกปริพาชกสรรเสริญว่า ท่านแสดงธรรม ไม่ยกธรรมของคนชั่วธรรมของฝ่ายอื่น แต่แสดงธรรมตามหลักการ และเหตุผล หลังจากนั้น ก็อนุญาตให้บริษัทของตนไปประพฤติพรหมจรรย์ในพระพุทธศาสนาเป็นจำนวนมาก^๔

๔) แสดงธรรม เรื่องการออกจากทุกข์แก่อุคคิยปริพาชกแทนพระพุทธเจ้า พระอรหันต์ ได้แสดงธรรมเรื่องการออกจากทุกข์แก่อุคคิยปริพาชกผู้ทูลถามพระพุทธเจ้าว่า หมุ่สัตว์ทั้งหมดหรือกึ่งหนึ่ง หรือว่าหนึ่งในสามที่ออกไปจากทุกข์ ซึ่งพระพุทธองค์ทรงนิ่งเฉยเสียว่า

^๔ม.ม. ๑๓/๒๒๓-๒๓๖/๑๔๗-๒๑๑. ฉบับ มหจุฬาฯ ฉบับที่ ๒๕๐๐.



อุตตติยปริพพาชก วิทยุชนบางคนรู้ใจความแห่งภาสิตได้ ด้วยอุปมา เปรียบเหมือนนครที่ตั้งอยู่ชายแดน มีป้อมยามมั่นคง มีกำแพงล้อมรอบ มีประตูเข้าและออกเพียงประตูเดียว นายรักษาประตูที่ฉลาด ห้ามคนที่ไม่รู้จักเข้าไป อนุญาตให้เฉพาะคนที่รู้จักเข้าไปได้ เขาย่อมไม่มีความรู้สึก ว่า คนมีประมาณเท่านี้เข้าหรือออกจากประตูนี้ฉันใด ถึงพระพุทธเจ้าก็ได้ทรงมีความชวนชวายเป็น หมุสัต์ทั้งหมดหรือกึ่งหนึ่ง หรือว่าหนึ่งในสามออกไปจากทุกซ์ฉันนั้นเหมือนกัน โดยที่แท้แล้วพระพุทธองค์ทรงมีพระญาณรู้ว่า หมุสัต์เหล่านี้ออกไปแล้ว หมุสัต์เหล่านี้ละนิรณได้ เจริญสติปัญญาสิ้นโทษองค์เจ็ด ตามความเป็นจริง กำลังออกไปจากทุกซ์ จักออกไปจากทุกซ์อย่างนี้^{๔๔}

ในอรรถกถากล่าวว่า พระอานนท์รู้วาระจิตของอุตตติยปริพพาชก ที่คิดว่าพระพุทธเจ้า เมื่อถูกถามคำถามที่สูงส่งอย่างนี้ก็ทรงนิ่งเฉย ดังนั้นท่านจึงได้ตอบปัญหานี้เสียเอง^{๔๕}

๕) ได้ตอบปัญหารวมกับวัสสการพราหมณ์ พระอานนท์ ขณะพักอยู่ที่เวฬุวนาราม เมืองราชคฤห์ ได้ไปสนทนากับโคปกโมคคัลลานพราหมณ์ที่โรงงาน ถึงเรื่องที่ไม่ผู้ที่มีคุณธรรมเท่ากับพระพุทธเจ้า ก็พอสวัสสการพราหมณ์มาพบเข้า และได้เรียนถามพระอานนท์ว่า พระพุทธเจ้าก่อนปรินิพพานได้ทรงแต่งตั้งใครเป็นที่พึ่งที่ระลึกแทนพระองค์ ท่านได้ตอบไปว่า

พระพุทธเจ้า มิได้ทรงแต่งตั้งใครขึ้นแทนพระองค์ แต่ทรงรับสั่งให้มีพระธรรมเป็นที่พึ่งที่ระลึกและทรงสรรเสริญธรรม ๑๐ ประการ คือ ๑.ศีล ๒.พหูสูต ๓.สันโดษ ๔.รูปฌาน ๕.อิทธิวิธี ๖.พุทธิพย์ ๗.กำหนดรู้จิตใจของผู้อื่น ๘.ระลึกชาติได้ ๙.คาทิพย์ ๑๐.ทำอัสวะทั้งหลายให้สิ้นไป ตลอดถึงทรงสรรเสริญภิกษุ ผู้สงัดจากกามจากอกุศลธรรมทั้งหลาย ได้รูปฌาน ซึ่งวัสสการพราหมณ์ก็ยอมรับว่า พระพุทธเจ้าทรง

^{๔๔} อัง.ทสก. ๒๔/๔๕/๑๕๕-๘. ฉบับ มหจุฬาฯ เติบปี ๒๕๐๐.

^{๔๕} อัง.อ. ๓/๔๕/๓๖๘-๙. ฉบับ มหจุฬาฯ อรรถกถา ๒๕๓๓.



สรรเสริญสิ่งที่ควรสรรเสริญ ดีเทียบสิ่งที่ควรดีเทียบแล้วก็หลีกเลี่ยง^{๕๕}

๖) คอบปญหารธรรมของอุณณาภพราหมณ์ พระอานนท์ขณะพักอยู่ที่โมลีศาราม กรุงโกสัมพี ได้ตอบคำถามของอุณณาภพราหมณ์ที่ถามว่า ท่านประพาศิพรหมจรรย์เพื่อประโยชน์อะไร มรรคหรือปฏิบัติเพื่อละฉันทะมีอยู่หรือไม่ ว่า

ประพาศิเพื่อละฉันทะ มรรคหรือปฏิบัติเพื่อละฉันทะนั้นมีอยู่ คือ ภิกขุเจริญอิทธิบาทอันประกอบด้วยฉันทสมาธิ วิริยสมาธิ จิตตสมาธิ วิมังสาสมาธิและปธานสังวรหมคความพอใจ อยู่จบพรหมจรรย์ ทำกิจทุก ๆ อย่างเสร็จสิ้นแล้ว หลุดพ้นแล้วด้วยปัญญาอันชอบด้วยตนเองเมื่อท่านแสดงธรรมเทศนาจบลง อุณณาภพราหมณ์ชื่นชมภาสิตของท่านและประกาศตนเป็นผู้เข้าถึงพระรัตนตรัยเป็นที่พึ่งที่ระลึกตลอดชีวิต^{๕๖}

๗) แนะนำวิธีการทูลถามปัญหารธรรมกับพระพุทธเจ้าให้แก่อุคคตสรีพราหมณ์ พระอานนท์ได้แนะนำวิธีการทูลถามปัญหารธรรมกับพระพุทธเจ้าให้แก่อุคคตสรีพราหมณ์ ซึ่งกำลังสนทนากับพระพุทธเจ้า ว่า

ท่านไม่ควรทูลถามพระพุทธเจ้าว่า ข้าพระองค์ได้สดับมาว่า การก่อไฟ การปักหลักบูชายัญ มีผลมาก มีอานิสงส์มาก แต่ท่านควรทูลถามอย่างนี้ว่า ข้าแต่พระพุทธเจ้า ก็ข้าพระองค์จะก่อไฟ จะปักหลักบูชายัญขอพระพุทธองค์ได้โปรดชักเตือนสั่งสอนข้อที่จะพึงปฏิบัติที่เป็นประโยชน์เกื้อกูล และความสุขแก่ข้าพระองค์ด้วยเถิด อุคคตสรีพราหมณ์ ก็ได้ทูลถามพระพุทธเจ้าตามที่ท่านแนะนำ^{๕๗} ภายหลังอุคคตสรีพราหมณ์ก็ประกาศตนเป็นผู้เข้าถึงพระรัตนตรัยเป็นที่พึ่งตลอดชีวิต

^{๕๕}ม.อ. ๑๔/๗๔-๘๔/๕๔-๖๖. ฉบับ มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ๒๕๐๐.

^{๕๖}ส.ม. ๑๔/๘๒๗/๒๓๗-๘. ฉบับ มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ๒๕๐๐.

^{๕๗}อ.ส.ต.ก. ๒๓/๔๗/๓๖-๔๐. ฉบับ มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ๒๕๐๐.



๘๔

๕) สันทนาธรรมกับโกกนุทบริพาทชก พระอานนท์ ได้ตอบคำถามของ
โกกนุทบริพาทชกที่ฝั่งแม่น้ำคโปทารามถามถึงเรื่องโลกเที่ยง โลกไม่เที่ยง โลกมีที่สุด
โลกไม่มี ที่สุด ซื่ออย่างหนึ่ง สรีระอย่างหนึ่ง หมูสัตว์ตายแล้วเกิดอีกก็มี ไม่เกิดอีกก็มี
เกิดอีกก็ไม่ใช่ ไม่เกิดอีกก็ไม่ใช่ สิ่งนี้เท่านั้นเป็นจริง สิ่งอื่นเปล่าทั้งนั้น ว่า

คำถามอย่างนั้นเป็นทฤษฎีอย่างหนึ่ง ทฤษฎี เหตุที่ตั้งแห่งทฤษฎี ที่ตั้งมั่นแห่งทฤษฎี
ที่ตั้งขึ้นโดยรอบแห่งทฤษฎี ควรเพิกถอนทฤษฎีนั้นเสีย ซึ่งโกกนุทบริพาทชกเมื่อทราบว่
คนกำลังสนทนากับพระอานนท์ก็กล่าวขอโทษแล้วก็หลีกไป^{๖๐}

^{๖๐} อ.ทสก. ๒๔/๔๖/๑๕๘-๑๖๐. ฉบับ มหจุฬาฯ ฉบับที่ ๒๕๐๐.



๔.๒ บทบาทในการดำรงรักษาพระลัทธิธรรม

พระอานนท์ เป็นพระเถระที่มีบทบาทสำคัญในการดำรงรักษาพระลัทธิธรรมไว้ได้อย่างน่าอัศจรรย์ ทั้งนี้ก็ด้วยความคิดที่จะรวบรวมพระลัทธิธรรมไว้ จึงได้ทูลขอพรข้อที่ ๗ ว่า ถ้าข้าพระองค์มีความสงสัยในเรื่องใด ๆ เมื่อใดก็ขอให้ได้เข้าเฝ้า และทูลถามได้ทุกโอกาส เพื่อที่จะได้ตอบคำถามของชนทั้งหลายว่า พระสูตรนี้ ชาคณนี้หรือคาถานี้ พระพุทธเจ้าทรงแสดงแก่ใคร ที่ไหนและมีเนื้อความว่าอย่างไร เป็นต้นจึงได้ทูลขอพรข้อที่ ๘ ว่า ถ้าพระพุทธเจ้าทรงแสดงธรรมแก่ใคร ที่ไหนและเรื่องอะไร ซึ่งข้าพระองค์ไม่ได้อยู่ด้วย ขอให้โปรดเล่าพระธรรมเทศนานั้นแก่ข้าพระองค์อีกครั้งหนึ่ง

ด้วยหลักการ และเหตุผลดังกล่าว พระอานนท์จึงเป็นผู้ที่มีบทบาทสำคัญในอันที่จะทูลถามพระพุทธเจ้า เพื่อให้พระพุทธองค์ทรงแสดงธรรมที่เห็นว่าจะเป็นการประโยชน์ต่อตัวท่านเอง พุทธบริษัทและบุคคลอื่น ๆ ที่มีได้นับถือพระพุทธศาสนาได้ทุกโอกาส ซึ่งเรื่องที่ทูลถามนั้น ส่วนใหญ่เป็นไปเพื่อการศึกษา อบรม ทรงจำเผยแผ่และดำรงรักษาพระลัทธิธรรม ตลอดถึงเพื่อความมั่นคงแห่งพระพุทธศาสนาทั้งสิ้น ฉะนั้น ผู้วิจัยจึงจะได้แบ่งเรื่องที่ทูลเกี่ยวกับพระพุทธเจ้า พระธรรม ภิกษุ ภิกษุณี อุบาสิก อุบาสิกาและบุคคลทั่วไปดังนี้

๔.๒.๑ ทูลถามเรื่องเกี่ยวกับพระพุทธเจ้า

พระอานนท์ มีบทบาทสำคัญในการทูลถามถึงการอุบัติขึ้นแห่งพระพุทธเจ้ามีพระอรหันตสัมมาสัมพุทธเจ้าพระปัจเจกพุทธเจ้าและพระอรหันตสาวกของพระพุทธเจ้าตลอดถึงความแตกต่างแห่งบารมีธรรมที่พระพุทธเจ้าแต่ละพระองค์ ได้ทรงสร้างสมอบรมมาในชาติต่างๆความปึงหย่อนแห่งความเพียรในการค้นหาสัจธรรมในปัจจุบันเช่น

๑) ทูลถามเรื่องอายุมารดาของพระโพธิสัตว์ พระอานนท์ ได้ทูลถามพระพุทธเจ้า ซึ่งประทับอยู่ ณ พระเชตวันวิหาร ถึงพระพุทธานุชาตมีพระชนมายุน้อยหลังจากที่พระโพธิสัตว์ประสูติได้ ๗ วันเท่านั้นก็ทิวงคต ไปสถิตอยู่บนสวรรค์ชั้นดุสิต ซึ่งก็ได้รับคำตอบจากพระพุทธเจ้าว่า หมูสัตว์ที่เกิดแล้ว หรือจักเกิดขึ้นนั้นทั้งหมด -



จักรละร่างกายกายไป ท่านผู้ฉลาดเมื่อทราบอย่างนั้นแล้วจึงเป็นผู้มีความเพียรประพฤติดุ
พรมจรรย^{๖๐}

ในอรรถกถาปรหมัตถที่ป็นให้เหตุผลว่า การที่พระพุทธมารดาทวงคตนั้น เป็น
เรื่องธรรมดาไม่ใช่เพราะมีประสูติกาล แต่เพราะสถานที่ที่พระโพธิสัตว์ (ครรร) อยู่
ในอรรถกถาสุดท่ายนั้น ไม่เหมาะที่จะเป็นสถานที่ที่สัตว์เหล่าอื่นจะถือปฏิสนธิได้^{๖๑}

๒) ทูลถาม เรื่องพระพุทธเจ้าทรงอุบัติขึ้นเคียรถีย์ สื่อมจากลาภสักการะ -
พระอานนท์ ได้ทูลถามพระพุทธเจ้าถึงเรื่องพระพุทธองค์ทรงอุบัติขึ้นแล้ว พวกเคียรถีย์
เสื่อมจากลาภสักการะ ซึ่งก็ได้รับคำตอบจากพระพุทธองค์ว่า หิงห้อยนั้นส่งแสงสว่าง
อยู่ได้ชั่วระยะเวลาที่ดวงอาทิตย์ยังไม่ขึ้น แต่เมื่อดวงอาทิตย์ขึ้นแล้วก็ดับแสง พวก
เคียรถีย์ก็เช่นเดียวกัน เมื่อพระพุทธเจ้าทรงอุบัติขึ้นก็เสื่อมจากลาภสักการะ^{๖๒}

ในอรรถกถากล่าวว่าพระอานนท์นั่งพิจารณาถึงสัมมาปฏิบัติของพระพุทธเจ้า
และพระอรวิสงฆ์แล้วเกิดปิติโสมนัส้องนักจึงหันมาพิจารณาข้อปฏิบัติของพวกเคียรถีย์ได้
เห็นการประพฤติดุปฏิบัติไม่เหมาะสม จึงเสื่อมจากลาภสักการะและ เกิดความเวทนา
สงสารจึงได้ทูลถามพระพุทธเจ้า^{๖๓}

^{๖๐} พ.ุ. ๒๕/๔๒/๑๕๕. ฉบับ มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ๒๕๐๐.

^{๖๑} อุทาน.อ. ๑/๔๒/๒๕๔-๗. ฉบับ มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ๒๕๓๓.

^{๖๒} พ.ุ. ๒๕/๖๐/๒๐๐-๒. ฉบับ มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ๒๕๐๐.

^{๖๓} อุทาน.อ. ๑/๖๐/๓๘๒-๕. ฉบับ มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ๒๕๓๓.๔๗



๘๗

๓) ทูลถามเรื่องการแสดงฤทธิ์ พระอานนท์ได้ทูลถามพระพุทธเจ้า ถึงเรื่องที่ว่า พระพุทธองค์ทรงเข้าถึงพรหมโลก ด้วยพระฤทธิ์พร้อมด้วยพระวรกายอันสำเร็จ แต่ใจว่า เป็นสิ่งที่น่าอัศจรรย์ ซึ่งก็ได้รับตอบจากพระพุทธองค์ว่า อย่างนั้นคือเวลาที่ตถาคตตั้งกายไว้ในจิตหรือตั้งจิตไว้ในกาย กายก็จะเบา อ่อน ควรแก่การงานและผูกพันกว่าปกติแล้ว อาจแสดงฤทธิ์ได้หลายอย่างเหมือนกัน เหล็กที่ถูกเผาไฟอยู่ทั้งวัน ก็จะลอยจากพื้นสู่อากาศได้ไม่ยาก^{๖๕}

ในอรรถกถาสารัตถกปาลินีกล่าวไว้ว่า กายที่ประกอบด้วยมหาภูตรูป ๔ นั้น โดยปกติเป็นของหนัก แต่เมื่อพระพุทธองค์ทรงตั้งกายไว้ในจิต และทำให้กายอาศัยจิต แล้วส่งไปในคติจิต การเป็นไปแห่งคติจิตก็จะเบาและเร็วหรือทรงตั้งจิตไว้ในกายและทำให้จิตอาศัยกายแล้วส่งไปในคติกาย การเป็นไปของคติกายก็จะช้า เหมือนกับการเผาเหล็กให้หลอมเหลว^{๖๖}

๔) ทูลถามเรื่องพระสัมพันธูปุทธเจ้า เป็นนักปราชญ์ พระอานนท์ ได้ทูลถามพระพุทธเจ้าถึงความ มีอยู่แห่งพระสัมพันธูปุทธเจ้าและความที่พระพุทธเจ้าเป็น นักปราชญ์ได้ เพราะเหตุอะไร ซึ่งก็ได้รับคำตอบจากพระพุทธเจ้า พระพุทธเจ้าทั้งหลาย ได้บำเพ็ญบารมีไว้ในพระพุทธเจ้าปางก่อนทุกๆ พระองค์แต่ยังไม่ได้บรรลุถึงความ เป็นสัมพันธูปุทธเจ้าโดยลำดับ ถึงพระพุทธองค์เองก็เช่นกัน คือ ได้ตั้งความปรารถนาที่จะเป็นพุทธอุปัฏฐากไว้ในพระพุทธเจ้าองค์ก่อนๆ มีความเลื่อมใสบูชาพระพุทธเจ้า พระปัจเจกพุทธเจ้าและพระสงฆ์สาวกของพระพุทธเจ้าเหล่านั้นแล้วบำเพ็ญบารมีธรรมต่างๆ มีศีลเป็นต้น และได้สดับคำสอนจากพระพุทธเจ้าเพิ่มเติมอีกว่า พวกท่านอย่าเกียจคร้าน จงเป็นผู้มีความเพียรอย่าทะเลาะวิวาทกัน จงสามัคคีกัน อย่าประมาท จงเจริญธรรม คือ มรรคมีองค์ ๘ เกิด เพราะนี่เป็นคำสอนของพระพุทธเจ้าทั้งหลาย^{๖๗}

^{๖๕} ส.ม. ๑๙/๔๓๔/๒๔๖-๔. ฉบับ มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ๒๕๐๐

^{๖๖} ส.อ. ๓/๘๓๔/๓๓๙-๓๔๐. ฉบับ มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ๒๕๓๒.

^{๖๗} ข.อป. ๓๒/๑-๘๒/๑-๘. ฉบับ มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ๒๕๐๐.



๕) ทูลถามเรื่องพระปัจเจกพุทธเจ้า เป็นนักปราชญ์ พระอานนท์ ได้ทูลถามพระพุทธรเจ้าถึงความที่พระปัจเจกพุทธเจ้าเป็นนักปราชญ์ได้เพราะเหตุไร ซึ่งก็ได้รับคำตอบว่า พระปัจเจกพุทธเจ้าทั้งหลายได้กระทำคุณความดีต่าง ๆ ไว้ในพระพุทธรเจ้าทุก ๆ พระองค์ แต่ยังไม่ได้รับบรรลุถึงความหลุดพ้นในศาสนาของพระพุทธรเจ้าพระองค์นั้น ๆ ต่อมาภายหลังได้ธรรมสังเวช และมีปัญญาแก่กล้าจึงสามารถบรรลุความเป็นพระปัจเจกพุทธเจ้าได้ด้วยธรรมมรรคแม้เล็กน้อย^{๖๔}

๖) ทูลเล่าเรื่องธรรมอันน่าอัศจรรย์ของพระพุทธรเจ้า พระอานนท์สนทนาธรรมอยู่กับภิกษุทั้งหลายบนศาลาพระเชตะวัน เรื่องธรรมอันน่าอัศจรรย์ของพระพุทธรเจ้า พอดีพระพุทธรเจ้าเสด็จมาและรับสั่งให้เล่าถวาย

พระอานนท์ จึงกราบทูลตามที่เคยได้สดับมาในที่เฉพาะพระพักตร์พระพุทธรเจ้าองค์ว่า พระโพธิสัตว์ผู้มีสติสัมปชัญญะ จุตติจากสวรรค์ชั้นดุสิตลงสู่พระครรภ์พระมารดา ขณะลงสู่พระครรภ์นั้น ก็มีแสงสว่างที่โอฬารปรากฏในโลก โลกธาตุก็สะเทือนสะท้าน หวั่นไหว เหล่าเทพบุตรก็ลงมาอารักขาทั้งสี่ทิศ เพื่อป้องกันมนุษย์และอมมนุษย์ไม่ให้เบียดเบียนพระโพธิสัตว์และพระมารดา ซึ่งมีปกติรักษาศีลห้า มีลาภ บริบูรณ์ด้วยรูป เสียง กลิ่น รส โผฏฐัพพะ ไม่มีโรค มองเห็นพระโพธิสัตว์อยู่ในพระครรภ์เหมือนเห็นเส้นด้ายในแก้วไพฑูรย์

อนึ่งสตรีอื่น ๆ ตั้งครรภ์อยู่ ๙ เดือนหรือ ๑๐ เดือนจึงคลอด เวลาคลอดก็นั่งหรือนอนคลอด ส่วนพระมารดาพระโพธิสัตว์ทรงพระครรภ์ครบ ๑๐ เดือนจึงคลอด เวลาคลอดก็ประทับยืน ขณะพระโพธิสัตว์ประสูติจากพระครรภ์ เทวดารับก่อน มนุษย์รับภายหลัง ยังไม่ทันจะถึงพื้น เทวดาก็รับนำไปวางเบื้องพระพักตร์พระมารดาแล้ว แจ้งให้ทราบว่าพระโอรสเป็นผู้ประเสริฐ เป็นผู้สูงศักดิ์

^{๖๔} จ.อป. ๓๒/๘๓-๑๔๐/๑๐-๒๑. ฉบับ มหาจุฬาฯ ฉบับที่ ๒๕๐๐.



๘๕

พระโพธิสัตว์เมื่อประสูติก็สะอาดบริสุทธิ์ไม่เปราะเปื้อนด้วยมลทิน โลกธาตุก็สะท้อนสะท้อนด้วยแสงสว่างที่ปรากฏ ธารน้ำร้อนน้ำเย็นก็ตกลงสนานพระวรกาย พระโพธิสัตว์และพระมารดาทันทีที่ประสูติ และผินพระพักตร์ไปทางทิศอุดรดำเนินด้วยพระบาท ๗ ก้าว เปล่งพระวาจาประกาศเรื่องที่ยิ่งใหญ่เป็นผู้เลิศในโลก และเรื่องชาติสุดท้าย นับว่าเป็นเรื่องที่น่าอัศจรรย์ พระพุทธเจ้าข้า^{๖๕} เมื่อพระอานนท์กราบทูลจบลง พระพุทธเจ้าทรงโปรดปราน ภิกษุทั้งหลายต่างก็ชื่นชมภาณิของท่าน

๒) ทูลถาม เรื่องแผ่นดินไหว พระอานนท์ได้ทูลถามพระพุทธเจ้าถึงเหตุแห่งแผ่นดินไหว ซึ่งก็ได้รับคำตอบจากพระพุทธองค์ว่า เหตุที่ทำให้แผ่นดินไหวมี ๘ อย่าง คือ

๑. ลมเพราะว่าแผ่นดินตั้งอยู่บนน้ำ น้ำตั้งอยู่บนลม ลมก็ตั้งอยู่ในอากาศ
๒. สมณหรือพราหมณ์ หรือเทวดาผู้มีฤทธิ์เข้าปฐวีสัญญา
๓. พระโพธิสัตว์จุติจากสวรรค์
๔. พระโพธิสัตว์ประสูติจากพระกรรมมารดา
๕. พระโพธิสัตว์ตรัสรู้อนุตรสัมมาสัมโพธิญาณ
๖. พระพุทธเจ้าทรงแสดงธรรมจักรกับปวัตตคนสูตร
๗. พระพุทธเจ้าปลงอายุสังขาร
๘. พระพุทธเจ้าเสด็จดับขันธปรินิพพาน^{๖๖}

ในอรรถกถาที่มกนิยาย มหาวรรคกล่าวว่า เหตุแห่งแผ่นดินไหว มี ๘ อย่าง คือ ครั้งที่ ๑ ไหวเพราะธาตุกำเริบ ครั้งที่ ๒ ไหวเพราะอำนาจของผู้มีอิทธิ ครั้งที่ ๓-๕ ไหวเพราะเดชแห่งบุญ ครั้งที่ ๕ ไหวเพราะอำนาจแห่งญาณ ครั้งที่ ๖ ไหวเพราะอำนาจสาธุการ ครั้งที่ ๗ ไหวด้วยอำนาจของผู้มีกรุณา และครั้งที่ ๘ ไหวเพราะอำนาจการร้องไห้ นอกจากนี้ไหวเพราะอำนาจแห่งเทวดา^{๖๗}

^{๖๕}ม.อุ. ๑๔/๑๔๗-๒๐๗/๑๖๗-๑๗๔. ฉบับ มหาจุฬาลงกรณ ๒๕๐๐.

^{๖๖}ที.ม. ๑๐/๑๗๐-๑/๔๖-๗. ฉบับ มหาจุฬาลงกรณ ๒๕๐๐.

^{๖๗}ที.อ. ๒/๑๗๑/๑๖๑-๓. ฉบับ มหาจุฬาลงกรณ ๒๕๓๒.



๘) ทูลขอให้พระพุทธเจ้าทรงมีพระชนมายุอยู่ต่อไป พระอานนท์ เมื่อทราบเรื่องพระพุทธเจ้าจึงเสด็จดับขันธปรินิพพาน จึงกราบทูลขอให้พระพุทธองค์ทรงมีพระชนมายุอยู่ต่อไปซึ่งก็ได้รับคำตอบว่า บัดนี้ไม่ใช่เวลาที่จะวิงวอนตถาคตเพราะเมื่อเราทำนิมิตหยาบ ทำโองาสหยาบ เธอก็ไม่สามารถรู้เท่าทัน จึงมิได้วิงวอนตถาคตให้ดำรงอยู่ตลอดกับ ฉะนั้นจึงเป็นความผิดพลาดของเธอเอง”

๙) ทูลถามเรื่องการให้โลกธาตุได้ยินเสียง พระอานนท์ ได้ฟังเรื่องของพระอภิกุ ซึ่งเป็นสาวกของพระสิขิพุทธเจ้าเป็นอยู่บนพรหมโลกแล้ว ทำให้หมู่สัตว์หมื่นโลกธาตุได้ยินเสียงได้จึงได้ทูลถามพระพุทธเจ้าว่า พระพุทธองค์ทรงสามารถตรัสให้โลกธาตุได้ยินเสียงได้เท่าไร ซึ่งก็ได้รับคำตอบจากพระพุทธองค์ว่า

ดวงจันทร์ ดวงอาทิตย์แผ่รังสีส่องสว่างไปทั่วโลก ซึ่งมีเนื้อที่เท่ากับพื้นโลก ในพื้นโลกนั้นมี ดวงจันทร์ ดวงอาทิตย์เขาสีเนรุ อย่างละพัน มีชมพูทวีป อมรโคยานทวีป อุตตรกุรุทวีป ปุพพิเทททวีปอย่างละพัน มีมหาสมุทร มหาธาตอย่างละสี่พัน เรียกว่า สหัสสสิขุพันิกาโลกธาตุ โลกนั้นคลุมด้วยส่วนพื้นเรียกว่า ทวิสหัสสสิขิมขนิมิกาโลกธาตุ โลกนั้นคลุมด้วยส่วนพื้นเรียกว่า ดิสหัสสสิขิมหาสหัสสสิโลกธาตุ เมื่อเราต้องการจะพูดให้หมู่สัตว์ในดิสหัสสสิขิมหาสหัสสสิโลกธาตุได้ยินเสียง เพียงแต่อยู่ที่นี้แหละแผ่รังสีไปทั่ว ดิสหัสสสิขิมหาสหัสสสิโลกธาตุ พอหมู่สัตว์เห็นแสงสว่างเท่านั้น ก็บันลือเสียงให้สัตว์เหล่านั้นได้ยินเสียงทั่วกันได้” ในอรรถกถากล่าวว่า พระพุทธเจ้าตรัสเรื่องนี้ ด้วยอำนาจการเกิดขึ้นแห่งเรื่อง และตรัสด้วยอำนาจคำถามของพระอานนท์”

^{๑๖}ที.ม. ๑๐/๑๗๘/๑๐๒-๓. ฉบับ มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ๒๕๐๐.

^{๑๗}อง.ติก. ๒๐/๘๑/๒๒๒. ฉบับ มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ๒๕๐๐.

^{๑๘}อง.อ. ๒/๘๑/๒๓๐-๑. ฉบับ มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ๒๕๓๓.



๘๑

๑๐) ทูลขอให้เสด็จเมืองอื่น พระอานนท์ ได้สดับเสียงของชาวเมืองมีนางมาคันทียาเป็นต้นคำ จึงทูลขอให้พระพุทธเจ้าเสด็จไปเมืองอื่น ซึ่งก็ได้รับคำตอบจากพระพุทธเจ้าว่า

อานนท์ ธรรมคาพระพุทธเจ้าย่อมไม่หวั่นไหวด้วยโลกธรรมแม้การดำนี้จักดำเนินไปไม่เกิน ๗ วัน กรรมอย่างใดอย่างหนึ่งก็จักตกอยู่กับผู้นั้น^{๔๔} การอดทนต่อลูกศรที่แสนมาจากทิศทั้ง ๔ นั้นเป็นภาระของช้างในสงครามฉันทโค การอดทนต่อถ้อยคำของบุคคลทุกทิศก็เป็นภาระของเราฉันนั้น^{๔๕}

๔.๒.๒ ทูลถาม เรื่องที่เกี่ยวกับพระธรรม

พระธรรมหรือธรรมะโดยเฉพาะคำสอนของพระพุทธเจ้านั้นมีความหมายลึกซึ้งมาก ยากแก่การศึกษาและทำความเข้าใจให้ถูกต้องสมบูรณ์ตามพระพุทธประสงค์ แม้ในเรื่องเดียวกัน ถ้าสถานภาพและความถนัดเฉพาะตัวของแต่ละบุคคลก็แตกต่างกัน คำตอบหรือคำอธิบายความหมายของธรรมะนั้น ๆ ก็พลอยแตกต่างกันไปด้วย เช่น ในมหาโคสิงคสาลสูตรพระสาวกผู้ใหญ่ที่มีชื่อเสียงคือ พระสารีบุตร พระมหาโมคคัลลานะ พระมหากัสสปะ พระอนุรุทธะ พระเวทละพระอานนท์และพระสาวกผู้มีชื่อเสียงอื่น ๆ ได้ยกปัญหาธรรมขึ้นสนทนากันว่า ปาโคสิงคสาลวันนี้งามแก่ภิกษุเช่นไร พระสารีบุตรตอบว่า งามสำหรับภิกษุผู้คุมจิตไว้ในอำนาจได้ ปราศจากจะอยู่ด้วยธรรมะ พระมหาโมคคัลลานะตอบว่า งามในเมื่อภิกษุ ๒ รูปสนทนาอภิธรรมกถา พระมหากัสสปะตอบว่า งามสำหรับภิกษุผู้อยู่ป่า เทียบวิมพาต นุ่งห่มผ้าบังสุกุล และผู้สมบูรณ์ด้วยศีล สมาธิ ปัญญา วิมุตติ วิมุตติญาณทัศนะ พระอนุรุทธะตอบว่า งามสำหรับภิกษุผู้มีทิพยจักขุ พระเวทละตอบว่า งามสำหรับภิกษุผู้หลักเ็นอยู่ด้วยความสงบแห่งจิต และพระอานนท์ตอบว่า งามสำหรับผู้ได้สดับรับฟังมากเป็นต้น ส่วนพระพุทธเจ้าตรัสว่าป่านี้งามสำหรับ

^{๔๔}อง.อ. ๑/๓๘๔. ฉบับ มหจุฬาอรรถกถา ๒๕๓๓.

^{๔๕}ขุ.ธ. ๒๕/๓๒๐-๒/๗๒. ฉบับ มหจุฬาไตรปิฎก ๒๕๐๐;ธ.อ. ๒/๔๙-๕๐ ; ธรรมปทอรรถกถา ฉบับ มหามกุฏราชวิทยาลัย ๒๕๒๘ ; ธ.อ. ๗/๑๓๖-๗. ธรรมปทอรรถกถา ฉบับ มหามกุฏราชวิทยาลัย ๒๕๒๓.



๕๒

ภิกษุผู้กลับจากบิณฑบาตแล้วนั่งคุ้ยบัลลังก์ ตั้งกายตรง ค้ำรงสติให้มั่นคงด้วยตั้งใจว่า จะไม่เลิกล้มสมาธิตราบใจที่จิตยังไม่หลุดพ้นจากอาสวะ ไม่ถือนั่นด้วยอุपाทาน ซึ่งก็หมายความว่า ปาณีนามสำหรับผู้ที่มิคุณธรรมต่าง ๆ ซึ่งเป็นผู้เลิกล้มอยู่แล้ว แต่พระพุทธเจ้าตรัสว่า ปาณีนามสำหรับภิกษุที่ยังมิได้บรรลุลุคณวิเศษอะไรเลย ที่จะต้องทำความเพียรให้ได้บรรลุลุคณอย่างใดอย่างหนึ่งให้จงได้

ดังนั้น พระอานนท์ จึงนับว่ามีบทบาทสำคัญในอันที่จะทูลถามข้อสงสัยนั้น ๆ ให้เป็นที่กระจ่างชัดเพื่อประโยชน์แก่ตัวท่านเองและพุทธบริษัทตลอดถึงบุคคลทั่ว ๆ ไป อย่างแท้จริงซึ่งก็นับได้ว่าท่านได้ทำการเผยแผ่พุทธธรรมให้เป็นที่แพร่หลายด้วยวิธีหนึ่ง ซึ่งเรื่องที่ทูลถามเกี่ยวกับพระธรรม เช่น

๑) ทูลถามเรื่องนิโรธ พระอานนท์ได้ทูลถามพระพุทธเจ้า เรื่องความดับที่เรียกว่า นิโรธนั้นเป็นความดับแห่งธรรมเล่าไหนซึ่งก็ได้รับคำตอบจากพระพุทธองค์ว่า ความดับแห่งรูป เวทนา สัญญา สังขารและวิญญาณ^{๒๒} ในอรรถกถาสารัตถกถาปกรณ์กล่าว ว่า พระพุทธเจ้าทรงตรัสด้วยอานาจคำถามและตรัสด้วยอานาจของผู้มีปัญญาคำตรัสรู้โดยอาการนั้น ๆ^{๒๓}

๒) ทูลถามเรื่องเวทนา พระอานนท์ได้ทูลถามพระพุทธเจ้า ถึงเรื่องความเกิดความดับแห่งเวทนา ปฏิปทาที่จะให้ถึงความดับเวทนา คุณและโทษของเวทนาและอุปายที่จะสลัดออกแห่งเวทนาเป็นอย่างไร ซึ่งก็ได้รับคำตอบจากพระพุทธองค์ว่า

เวทนา คือ สุขเวทนา ทุกขเวทนาและอทุกขมสุขเวทนา เวทนาเกิดขึ้นได้ เพราะผัสสะ เมื่อผัสสะดับ เวทนาจึงดับ อริยมรรคเป็นหนทางที่จะให้ถึงความดับแห่งเวทนาสุข โสมนัสเกิดขึ้นได้เพราะอาศัยเวทนาใด เวทนานั้นจึงเป็นคุณแห่งเวทนา ความไม่เที่ยง เป็นทุกข์ แปรปรวนไปเป็นโทษแห่งเวทนา การกำจัดหรือละฉันทราคะ

^{๒๒} ส.ข. ๑๗/๒๑/๒๐-๑. ฉบับ มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ๒๕๐๐.

^{๒๓} ส.อ. ๒/๑๒-๒๑/๒๔๘. ฉบับ มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ๒๕๓๒.



ในเวทนาเสียได้เป็นอุบายที่สลัดออกแห่งเวทนา^{๔๔}

อนึ่งในปัญจกัณฐสูตร ก็ท่านได้ทูลถามถึงเวทนา ๒ หรือ ๓ ที่นายช่างไม้กับ พระอุทายียกขึ้นเป็นข้อถกเถียงกันซึ่งก็ได้รับจากคำตอบจากพระพุทธเจ้าว่า เรากล่าว เวทนา ๒ เวทนา ๓ เวทนา ๖ เวทนา ๑๘ เวทนา ๓๖ และเวทนา ๑๐๘ โดยปริยาย หนึ่ง ๆ หมู่ชนผู้ไม่เข้าใจมักจะยกขึ้นเป็นข้อถกเถียงกันทะเลาะวิวาทกันและกัน แต่หมู่ ชนที่เข้าใจก็มักเป็นผู้พร้อมเพรียงกัน อยู่ร่วมกันด้วยความเมตตาปรานีต่อกัน^{๔๕}

๓) ทูลถาม เรื่องอนิจจัง ทุกขังและอนัตตา พระอานนท์ ทูลขอให้ พระพุทธเจ้า แสดงธรรมแต่โดยย่อแก่ตน พระพุทธองค์ตรัสว่า รูป เวทนา สัญญา สังขารและวิญญาณอย่างใดอย่างหนึ่งทั้งที่เป็นอดีต ปัจจุบันและอนาคต ทั้งภายใน ภายนอก หยาบ เล็กอยู่ใกล้ อยู่ไกล เหล่านั้นทั้งหมด เธอควรพิจารณาด้วยปัญญา ให้เห็นตามความเป็นจริงว่าไม่เที่ยง เป็นทุกข์ เป็นอนัตตา อริยสาวกผู้ได้สดับและได้ เห็นอย่างนี้แล้ว บ่อมเพื่อง่ายคลายกำหนด หลุดพ้น บ่อมรู้ด้วยปัญญาว่า ชาติสิ้นแล้ว พรหมจรรย์อยู่จบแล้ว กิจที่ควรทำก็ได้ทำเสร็จสิ้นแล้ว กิจอย่างอื่นเพื่อความเป็นอย่าง นั้นอย่างนี้ไม่มีอีกต่อไป^{๔๖}

ในอรรถกถากล่าวว่า พระอานนท์ เห็นภิกษุเหล่าอื่นทูลขอธรรมมีขันธ ๕ เป็นต้น จนถึงการบรรลุพระอรหันต์ จึงเข้าไปเฝ้าแล้วทูลขอบ้าง^{๔๗}

^{๔๔} ส.สพ. ๑๘/๒๖๓-๔. ฉบับ มหจุฬาฯ เทปิฎก ๒๕๐๐.

^{๔๕} ส.สพ. ๑๘/๒๗๗/๒๐๕-๕. ฉบับ มหจุฬาฯ เทปิฎก ๒๕๐๐.

^{๔๖} ส.ข. ๑๗/๑๕๕/๑๕๐-๑. ฉบับ มหจุฬาฯ เทปิฎก ๒๕๐๐.

^{๔๗} ส.อ. ๒/๑๕๕/๓๖๖. ฉบับ มหจุฬาฯ อรรถกถา ๒๕๓๓.



KT 012

๕๔

๔) ทูลถามเรื่องสุญญตวิหารธรรม พระอานนท์ ได้ทูลถามพระพุทธเจ้าซึ่งประทับอยู่ ณ บพพาราม เมืองสาวัตถีถึงข้อที่ว่า โดยมากเราอยู่ด้วยสุญญตวิหารธรรม ข้าพระองค์ได้สดับรับฟังและทรงจำไว้ดีแล้วหรือ ซึ่งก็ได้รับคำตอบจากพระพุทธองค์ว่า

อย่างนั้น เธอได้สดับรับฟังและทรงจำไว้ดีแล้ว ทรงแสดงรายละเอียดในทางปฏิบัติด้วยการไม่ใส่ใจถึงสัญญาว่า สุญ แต่ก็นึกถึงสัญญาที่กำลังใส่ใจว่าไม่สุญ เริ่มต้นตั้งแต่ใส่ใจในมนุสสสัญญา อรัญญสัญญา เลื่อนระดับสูงขึ้นไปจนถึงการทำอาสวะให้สิ้นไปแล้ว เข้าสู่สุญญตาอันบริสุทธิ์^{๕๔}

ในอรรถกถากล่าวว่า พระอานนท์หลังจากกระทำวัตรแก่พระพุทธเจ้าแล้ว กลับไปที่อยู่ นั่งเจริญสุญญตสมาบัติตามเวลาที่กำหนดแล้ว ตั้งใจที่จะได้ฟังสุญญกถา แต่มาคิดว่า เรายังมีธุระยุ่งเหยิงจึงไม่ได้ทูลถามต่อเมื่อมีโอกาสจึงได้ทูลถาม^{๕๕}

๕) ทูลถามเรื่องโลกและโลกว่างเปล่า พระอานนท์ ทูลถามพระพุทธเจ้าถึงเรื่องโลกและโลกว่างเปล่า ซึ่งก็ได้รับคำตอบจากพระพุทธองค์ว่า โลก คือ จักขุรูป จักขุวิญญาณ จักขุสัมผัส หู เสียง โสทวิญญาณ โสทสัมผัส จมูก กลิ่น มานวิญญาณ มานสัมผัส ลิ้น รส ชิวหาวิญญาณ ชิวหาสัมผัส กาย โผฏฐัพพะ กายวิญญาณ กายสัมผัส ใจธรรมมารมณ มโนวิญญาณ มโนสัมผัส แม้สุขเวทนาทุกขเวทนาหรือทุกขมสุขเวทนาที่เกิดขึ้นเพราะอาศัยผัสสะเหล่านี้เป็นปัจจัย มีความแตกสลายไปเป็นธรรมดาเรียกว่า โลก โลกว่างเปล่า เพราะว่างเปล่าจากตนหรือจากของ ใดๆ^{๕๖} ในอรรถกถากล่าวว่า โลกมีอันแตกไปเป็นสภาวะ พระพุทธองค์ทรงตรัสเฉพาะอนิจจะลักษณะเท่านั้น^{๕๗}

^{๕๔}ม.อ. ๑๔/๑๗๖-๑๘๔/๑๕๔-๕. ฉบับ มหาจุฬาฯ เติบปี ๒๕๐๐.

^{๕๕}ม.อ. ๓/๑๗๖/๑๐๘-๕. ฉบับ มหาจุฬาฯ อรรถกถา ๒๕๓๒.

^{๕๖}ส.สพ. ๑๘/๘๔-๕/๕๑. ฉบับ มหาจุฬาฯ เติบปี ๒๕๐๐.

^{๕๗}ส.อ. ๓/๘๔/๒๐. ฉบับ มหาจุฬาฯ เติบปี ๒๕๐๐.



๕๕

๖) ทูลถามเรื่องโลกสูญ พระอานนท์ได้ทูลถามพระพุทธเจ้า ซึ่งประทับอยู่ที่พระเชตวันวิหารถึงเรื่อง โลกสูญซึ่งก็ได้รับคำตอบจากพระพุทธองค์ว่า โลก คือ คารุรูป หู เสียง จมูก กลิ่น รส กาย โผฏฐัพพะ ใจและธรรมารมณ์ แม้สุขเวทนา ทุกขเวทนา หรืออทุกข์สุขเวทนา ที่เกิดขึ้นเพราะอาศัยสิ่งเหล่านี้เป็นปัจจัย ทั้งหมดสูญไปจากตนและ สิ่งที่เกี่ยวข้องกับตน^{๔๕}

๗) ทูลถามเรื่องอิตตา พระอานนท์ได้ทูลถามพระพุทธเจ้า ถึงเหตุที่ไม่ทรงตอบคำถามของวัจฉโคตรปริพาชกซึ่งก็ได้รับคำตอบจากพระพุทธองค์ว่า วัจฉโคตรถามว่า อิตตามีอยู่หรือไม่ ถ้าเราตอบว่า มีอยู่ก็จักไปตรงกับลัทธิที่มีความเห็นว่า เทียง ครั้นจักตอบว่า ไม่มีอยู่ ก็จักไปตรงกับลัทธิที่มีความเห็นว่า ขาคสูญ ถ้าจักตอบว่า มีอยู่ไชรี คำตอบนั้นก็ไม่ได้สอดคล้องกับความเกิดขึ้นแห่งญาณว่าธรรมทั้งปวงเป็นอนัตตา ครั้นจักตอบว่า อิตตาไม่มีอยู่ไชรี ก็จักทำให้วัจฉโคตรหลงงมงาย ฉะนั้นเรา จึงไม่พยากรณ์^{๔๖}

๘) ทูลถามเรื่องธรรมอย่างหนึ่ง พระอานนท์ทูลถามพระพุทธเจ้า ถึงธรรมอย่างหนึ่งซึ่งภิกษุเจริญกระทำให้มากแล้วย่อมจะทำให้ธรรม ๔ ธรรม ๗ และธรรม ๒ ให้บริบูรณ์ได้โดยลำดับ มีอยู่หรือไม่ ซึ่งก็ได้รับคำตอบจากพระพุทธองค์ว่า

มีอยู่ธรรมอย่างหนึ่งคือสมาธิอันสัมปยุตด้วยอานาปานสติที่ภิกษุเจริญ บำเพ็ญให้มาก ย่อมจะทำให้สติปัญฐานสี่บริบูรณ์ได้ สติปัญฐานที่ภิกษุเจริญ บำเพ็ญให้มาก ย่อมจะทำให้โพชฌงค์ ๗ สมบูรณ์ โพชฌงค์ ๗ ที่ภิกษุเจริญ บำเพ็ญให้มาก ย่อมจะได้ธรรม ๒ คือ วิชชาและวิมุตติ ^{๔๗}

^{๔๕}พ.ปฎิ. ๓๑/๔๖-๘/ ฉบับ มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ๒๕๐๐.

^{๔๖}ส.สพ. ๑๘/๔๑๘/๓๕๐. ฉบับ มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ๒๕๐๐.

^{๔๗}ส.ม. ๑๘/๔๘๘-๔๘๙/๒๘๕-๘. ฉบับ มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ๒๕๐๐.



๘) ทูลถาม เรื่องภิกษุได้สมาธิ พระอนันต์ได้ทูลถามพระพุทธเจ้า ถึงเรื่อง
ที่ภิกษุได้สมาธิถึงขั้นเจโตวิมุตติและปัญญาวิมุตติแล้ว อหังการ มมังการ และมานานุสัย
ทั้งหมดนั้นมีอยู่หรือไม่ ซึ่งก็ได้รับคำตอบว่า "มีอยู่" คือ ภิกษุมีความตรึกตรองอย่างนี้ว่า
นี่ละ เอียด นี่ประณีต นี่ธรรมเป็นที่ระงับแห่งสังขารทั้งหลาย เป็นที่สละอุปธิทั้งหมด
สิ้นคิดหาเข้าสู่พระนิพพาน^{๙๐}

๑๐) ทูลถาม เรื่องภิกษุได้สมาธิ พระอนันต์ได้ทูลถามพระพุทธเจ้าถึงการที่
ภิกษุได้สมาธิโดยที่ตนไม่มีความสำคัญในธาตุ ๔ อรูปฌาน โลกนี้ โลกหน้าเป็นอารมณ์
และไม่มีความสำคัญในรูปที่เห็น เสียงที่ได้ยิน อารมณ์ที่ทราบ ธรรมที่รู้แจ้ง ที่ถึงแล้ว
ที่แสวงหาและที่ตรองด้วยใจเพียงแต่ว่า เป็นผู้ที่มีสติอยู่มีได้หรือซึ่งก็ได้รับคำตอบจาก
พระพุทธองค์ว่า พึงมีได้ คือ ภิกษุย่อมเป็นผู้มีสติอยู่อย่างนี้ว่า ความสงบแห่งสังขาร
ทั้งหลาย ความสละคืน ซึ่งอุปธิทั้งปวง ความสิ้นคิดหา ความสิ้นกำหนด ความดับ
นิพพาน พึงมีได้^{๙๑}

๑๑) ทูลถาม เรื่องอิทธิบาทและอิทธิบาทภาวนา ในสาวตติยานได้กล่าวถึง
พระอนันต์ ทูลถามพระพุทธเจ้าถึงเรื่องอิทธิบาทและอิทธิบาทภาวนาคืออะไร ปฏิปทา
ที่จะให้ถึงอิทธิบาทภาวนาทำได้อย่างไร ซึ่งก็ได้รับคำตอบจากพระพุทธองค์ว่า

ภิกษุในพระธรรมวินัยนี้ แสดงฤทธิ์ได้หลายอย่างก็ได้ ใช้อำนาจทางกาย
ไปตลอดพรหมโลกก็ได้เรียกว่า "อิทธิ" ปฏิปทาที่เป็นไปเพื่อให้ได้ฤทธิ์ หรือเจาะจง
ฤทธิ์เรียกว่า อิทธิบาท ภิกษุเจริญอิทธิบาทที่ประกอบด้วย ฉันทสมาธิ วิริยสมาธิ
วิมึงสาสมาธิ และปรานสิ้งวรเรียกว่า อิทธิบาทภาวนา อริยมรรคเรียกว่า ปฏิปทา
ที่จะให้ถึงอิทธิบาทภาวนา^{๙๒}

^{๙๐} อ.ต.ก. ๒๐/๓๒/๑๒๗. ฉบับ มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ๒๕๐๐.

^{๙๑} อ.ต.ก. ๒๔/๖-๘/๖-๘, ๒๖๕-๘. ฉบับ มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ๒๕๐๐.

^{๙๒} ส.ม. ๑๔/๘๓๔-๘๔๐/๒๔๔-๒๕๐. ฉบับ มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ๒๕๐๐.



๑๒) ทูลถามเรื่องศีลที่เป็นกุศล พระอานนท์ได้ทูลถามพระพุทธเจ้า ซึ่งประทับอยู่ ณ พระเชตวัน เมืองสาวัตถีถึงเรื่องศีลที่เป็นกุศลว่า มีอะไรเป็นผลเป็นอานิสงส์ซึ่งก็ได้รับคำตอบจากพระพุทธองค์ว่า

ศีลที่เป็นกุศล มีความไม่เดือดร้อนเป็นผล เป็นอานิสงส์ ความไม่เดือดร้อน มีปราโมทย์เป็นผลเป็นอานิสงส์ ปราโมทย์ มีปิติเป็นผลเป็นอานิสงส์ ปิตินี้มีความสงบเป็นผลเป็นอานิสงส์ ความสงบมีสุขเป็นผลเป็นอานิสงส์ สุขมีสมาธิเป็นผลเป็นอานิสงส์ สมาธิมีญาณทัสนะเป็นผลเป็นอานิสงส์”

๑๓) ทูลถามเรื่องภพ พระอานนท์ ได้ทูลถามพระพุทธเจ้าเรื่องภพว่า ภพย่อมมีได้อย่างไร ซึ่งก็ได้รับคำตอบจากพระพุทธองค์ว่า

กรรมที่อ่านวยผลให้ในกามธาตุ รูปธาตุ อรูปธาตุไม่มี กามภพ รูปภพ อรูปภพก็ไม่ปรากฏ เพราะกรรม ซึ่งเปรียบเสมือนไธนา วิญญาณเปรียบเสมือนพีช ตัณหาเปรียบเสมือนยางเหนียวในพีชเมื่อวิญญาณตั้งขึ้นเพราะธาตุอย่างเลว อย่างกลางและอย่างประณีตของหมู่สัตว์ที่มีวิชาเป็นเครื่องสกักกัน มีตัณหาเป็นเครื่องผูกใจ ด้วยเหตุนี้ จึงมีการเกิดในภพใหม่อีกต่อไป”

๑๔) ทูลถามเรื่องนิพพาน พระอานนท์ ได้ทูลถามพระพุทธเจ้าซึ่งประทับอยู่ที่กัมมาสธรรมนิคมของชาวกุรุในแคว้นกุรุ ทรงแสดงข้อปฏิบัติอันเป็นที่สบายแก่เนวสัณฐานาสัณญาณตนะ ที่พระอริยสาวกพิจารณาเห็นกาม กามสัณญา รูป รูปสัณญา อาเนญยสัณญาดับ ไม่มีเหลือในเนวสัณฐานาสัณญาณตนะว่า ภิกษุผู้ปฏิบัติอย่างนี้แล้ววางเฉยเสียได้ จะพึงนิพพานหรือไม่ ซึ่งก็ได้รับคำตอบจากพระพุทธเจ้าว่า

“องฺ.ทสก. ๒๔/๑/๑-๒. ฉบับ มหาจุฬาฯ เทปิก ๒๕๐๐.

“องฺ.ติก. ๒๐/๗๗-๘/๒๑๗-๘. ฉบับ มหาจุฬาฯ เทปิก ๒๕๐๐.



นิพพานก็มี ไม่นิพพานก็มี ที่นิพพานเพราะไม่มีอุปาทาน ที่ไม่นิพพาน เพราะยังมีอุปาทาน ยึดมั่นในเนวสัญญานาสัญญายตนะอยู่และความหลุดพ้นที่เป็นอริยะนั้น ได้แก่ความหลุดพ้นแห่งจิต เพราะไม่ยึดมั่นสิ่งต่าง ๆ”

๑๕) ทูลถามเรื่องคติภพหน้าของผู้ทำกาละ ที่หมู่บ้านนาทิกะพระอานนท์ ได้ทูลถามพระพุทธเจ้าซึ่งประทับอยู่ ณ ที่พักที่ก่อด้วยอิฐถึงคติของพุทธบริษัทในหมู่บ้านนาทิกะผู้ถึงแก่กรรมแล้ว ซึ่งก็ได้รับคำตอบจากพระพุทธองค์ว่า

อุบาสกอุบาสิกาในหมู่บ้านนาทิกะว่า ๕๐ คนสิ้นสังโยชน์เบื้องต่ำ ๕ อย่าง ถึงแก่กรรมแล้วไปสถิตบนสวรรค์ชั้นสุทธาวาส จักปรินิพพานที่นั่น จักไม่กลับมาสู่โลกนี้อีกกว่า ๘๖ คนสิ้นสังโยชน์ ๓ อย่าง และทำราคะโทสะและโมหะให้เบาบาง เป็นสกทาคามี ถึงแก่กรรมแล้วจะมาสู่โลกนี้อีกครั้งเดียวเท่านั้น ก็จะกระทำที่สุดแห่งทุกข์ได้ กว่า ๕๑๐ คนสิ้นสังโยชน์ ๓ เป็นพระโสดาบัน มีอันไม่ตกต่ำเป็นธรรมดา ถึงแก่กรรมแล้วแน่ที่จะได้ตรัสรู้ในภพหน้า อีกอย่างหนึ่งเพราะบุคคลเหล่านั้น มีแว่นธรรม เมื่อต้องการจะพยากรณ์คติภพหน้าของตนๆก็ทำได้ทุกขณะ ไม่จำเป็นต้องรบกวนพระพุทธเจ้า”

๑๖) ทูลถามเรื่องยานอันประเสริฐ ในสาวัดตีนิทานกล่าวว่าพระอานนท์ ได้เข้าไปนิพพานในเมืองสาวัดตี ได้เห็นชาณุสโสมิพราหมณ์ออกจากเมืองด้วยรถที่เทียมด้วยม้าขาว เครื่องประดับขาว ตัวรถขาว ประทุนขาว เชือกขาว ประดักขาว ร่มขาว ผ้าโพกขาว ผ้านุ่งขาว รองเท้าขาว พัดควาลวีชนีขาว ชนเห็นแล้วพูดกันว่า ยานนี้ประเสริฐหนอ จึงทูลถามพระพุทธเจ้าว่า พระพุทธองค์ทรงอาจที่จะบัญญัติ

“ม.อุ. ๑๔/๖๖-๗๓/๔๙-๕๓. ฉบับ มหาจุฬาฯ เทปปีที่ ๒๕๐๐.

“ที่.ม. ๑๐/๑๕๖-๗/๘๓-๕, ๑๐/๒๗๓-๕/๑๗๒-๓. ฉบับ มหาจุฬาฯ เทปปีที่.

๒๕๐๐. ; ส.ม. ๑๙/๑๐๐๔-๖/๓๐๘-๓๑๑. ฉบับ มหาจุฬาฯ เทปปีที่ ๒๕๐๐.



๘๘

ยานอันประเสริฐเช่นนั้นหรือไม่ ซึ่งก็ได้รับคำตอบจากพระพุทธองค์ว่า อาจบัญญัติได้ คำว่า "ยานอันประเสริฐ" ในพระธรรมวินัยนี้เป็นชื่อของอริยมรรค อริยมรรคนั้น มี ศรัทธาและปัญญาเป็นแอกมีศรัทธาเป็นทวน มีhiriเป็นงอน มีใจเป็นเชือก มีสติเป็นสารถีรณนี้มีศีลเป็นเครื่องประดับ มีฉานเป็นเพลา มีความเพียรเป็นล้อ มีอุเบกขากับสมาธิเป็นทวน มีความไม่ย่อภาคได้เป็นประทุน^{๘๕}

๑๗) ทูลถาม เรื่องกลืนของคันธชาติ พระอานนท์ทูลถามพระพุทธเจ้า เรื่องกลืนของคันธชาติที่เกิดจากราก จากแก่น และจากดอกว่า กลืนคันธชาติชนิดใดที่ไปตามลมก็ได้ ทวนลมก็ได้ ทั้งตามลมและทวนลมก็ได้ ซึ่งก็ได้รับคำตอบจากพระพุทธเจ้าว่า กลืนแห่งคุณธรรมของบุรุษหรือสตรี ผู้มีพระรัตนตรัยเป็นที่พึ่ง รักษาศีลห้าเป็นปกติ ประพฤติธรรม มีจิตใจปราศจากความตระหนี่ ยินดีในการให้ พอใจในการแบ่งปัน สมณะและพราหมณ์สรรเสริญ ย่อมพึงขจรไปได้ทั้งตามลมและทวนลม^{๘๖}

๑๘) ทูลขอให้พระพุทธองค์ทรงแสดงสมาธิที่ประกอบด้วยอานาปานสติ พระอานนท์ ได้ฟังพระพุทธคำรัสที่ตรัสถามพระกิมิละ เรื่องสมาธิที่ประกอบด้วยอานาปานสติ ถึง ๒-๓ ครั้ง แต่พระกิมิละยังนั่งนิ่งอยู่ ท่านเห็นเป็นโอกาสดี จึงทูลขอให้พระพุทธองค์ทรงแสดงสมาธินั้นแก่ภิกษุทั้งหลาย พระพุทธองค์ก็ทรงแสดงว่า ภิกษุในพระธรรมวินัยนี้ อยู่ป่า โคนต้นไม้ เรือนว่าง นั่งคู้บัลลังก์ ดำรงสติไว้เฉพาะหน้า กำหนดรู้ลมหายใจออก-เข้า และพิจารณาเห็นโดยความเป็นธรรมที่จักต้องสละทิ้งเมื่อหายใจออก-เข้า บายหรือสิ้นก็รู้ กำหนดรู้สายลมหายใจทั้งออกและเข้าทั้งหมด ระวังกายสังขาร พิจารณาเวทนามโนเวทนา จิตในจิตและธรรมในธรรมอยู่^{๘๗}

^{๘๕} ส.ม. ๑๘/๔/๓-๕. ฉบับ มหาจุฬาลงกรณ ๒๕๐๐.

^{๘๖} อัง.ติก. ๒๐/๘๐/๒๑๔-๒๒๐. ฉบับ มหาจุฬาลงกรณ ๒๕๐๐ ; ช.ธ. ๒๕/๕๔/๒๖. ฉบับ มหาจุฬาลงกรณ ๒๕๐๐ ; ธ.อ. ๓/๗๗-๘. ธรรมนูญรูกถา ฉบับ มหามกุฏราชวิทยาลัย ๒๕๒๗.

^{๘๗} ส.ม. ๑๘/๔๘๖/๒๗๕-๒๘๑. ฉบับ มหาจุฬาลงกรณ ๒๕๐๐.



๑๐๐

๑๙) คอบพุทธคำรัสเรื่องความเกิดขึ้นและความเสื่อมแห่งธรรม ในสาวัดดีนิทานกล่าวถึงพระพุทธเจ้าตรัสถามพระอานนท์ว่า ถ้าเธอถูกพวกภิกษุถามถึงความเกิดขึ้น ความเสื่อม และความเป็นไปแห่งธรรมชนิดใดปรากฏอยู่ เธอจะตอบเขาอย่างไร ท่านก็ได้กราบทูลว่า

ความเกิดขึ้น ความเสื่อม และความเป็นไปแห่งธรรม คือ รูป เวทนา สัญญา สังขารและวิญญาณที่ปรากฏแล้วจักปรากฏอีก พระพุทธเจ้าข้า พระพุทธเจ้าตรัสว่า เธอพยากรณ์ถูกต้องแล้ว^{๑๐๐}

๒๐) คอบพุทธคำรัสเรื่องศีลพรต พระพุทธเจ้าตรัสถาม พระอานนท์เรื่องศีล พรต ชีวิต พรหมจรรย์ที่บุคคลปฏิบัติดีแล้วจะมีผลเป็นอย่างไร ท่านก็ได้กราบทูลว่า

เมื่อบุคคลบำเพ็ญศีล พรต ชีวิต และพรหมจรรย์ดีแล้ว อกุศลธรรมเจริญ กุศลธรรมเสื่อมก็ไม่มีผลแต่ถ้าอกุศลธรรมเสื่อม กุศลธรรมเจริญขึ้น การประพฤติปฏิบัติ นั้นมีผล มีประโยชน์ พระพุทธเจ้าข้าเมื่อพระอานนท์กราบทูลจบแล้ว พระพุทธเจ้าทรงชมเชยต่อหน้าสงฆ์ว่า อานนท์ แม้จะเป็นเพียงพระเสาะๆ แต่ในทางปัญญาแล้ว ก็หาผู้เปรียบเทียบได้ยาก^{๑๐๑}

^{๑๐๐} ส.ข. ๑๗/๓๘/๓๑-๒. ฉบับ มหาจุฬาฯ เติบปี ๒๕๐๐.

^{๑๐๑} อ.ต.ก. ๒๐/๗๕/๒๑๘-๔. ฉบับ มหาจุฬาฯ เติบปี ๒๕๐๐.



KT013

๑๐๑

๔.๒.๓ ทูลถาม เรื่อง เกี่ยวกับภิกษุ

ภิกษุในยุคแรก ๆ นั้นมีจำนวนไม่มากและส่วนใหญ่ได้บรรลุมรรคผลในระดับใดระดับหนึ่ง จึงไม่ค่อยมีปัญหาเรื่องความประพฤติและการปกครองแต่เมื่อจำนวนภิกษุเพิ่มมากขึ้น ทั้งผู้ที่มาบวชก็มีเจตนาแตกต่างกัน ปัญหาเกี่ยวกับการประพฤติปฏิบัติตามพระธรรมวินัย ความสงสัย ตลอดจนความไม่เข้าใจในพระสัทธรรม จึงมีมาก

ดังนั้น การทูลถามเรื่องเกี่ยวกับภิกษุของพระอานนท์นับว่า มีประโยชน์มากทั้งด้านปริยัติ และด้านปฏิบัติ เพราะทำให้ได้ศึกษา และเห็นความหลากหลายในการประพฤติปฏิบัติของภิกษุในยุคพุทธกาล อันจะเป็นแนวทางให้ภิกษุต่างยุคต่างสมัยได้ถือเป็นแบบอย่างเช่น

๑) ทูลถามเรื่องการ เป็นอยู่อย่างผาสุกของภิกษุ พระอานนท์ได้ทูลถามพระพุทธเจ้า ซึ่งประทับอยู่ที่โมลิตาราม กรุงโกสัมพีถึงเรื่องภิกษุจะมีการ เป็นอยู่อย่างผาสุก ซึ่งได้รับคำตอบจากพระพุทธองค์ว่า

ภิกษุเป็นผู้มีศีล ไม่ติเตียนผู้อื่นในเรื่องศีล ใส่ใจตนเอง ไม่ใส่ใจผู้อื่นเป็นผู้ไม่มีชื่อเสียง ไม่กังวลเพราะการไม่มีชื่อเสียง เมื่อปรารภนาน ๔ ก็ได้ไม่ยาก ไม่ลำบาก อยู่สบายในอธิจิตศึกษาและสามารถทำให้แจ้ง ซึ่งเจโตวิมุตติ ปัญญาวิมุตติ อันหาอาสวะมิได้ ด้วยปัญญาอันรอบ ด้วยเหตุเพียงเท่านี้ ภิกษุก็ได้ชื่อว่า เป็นผู้ที่เป็นอยู่อย่างผาสุก^{๑๐๒} ในอรรถกถากล่าวว่า พระพุทธเจ้าตรัสหมายเอาเฉพาะพระอรหันต์^{๑๐๓} เท่านั้น

^{๑๐๒} อ.ปญจก. ๒๒/๑๐๖/๑๒๓-๔. ฉบับ มหาจุฬาลงกรณ ๒๕๐๐.

^{๑๐๓} อ.อ. ๓/๑๐๖/๔๗. ฉบับ มหาจุฬาลงกรณ ๒๕๓๓.



๑๐๒

๒) ทูลถามถึงคติของพระผัคคุณะ พระอานนท์ได้ทูลถามพระพุทธเจ้า ซึ่งเสด็จกลับจากเยี่ยมพระผัคคุณะ ซึ่งอาพาธหนักถึงเรื่องที่อินทรีย์ของพระผัคคุณะผ่องใสยิ่งในขณะมรณภาพ ซึ่งก็ได้รับคำตอบจากพระพุทธเจ้า ว่า

พระผัคคุณะ หลังจากได้ฟังธรรมแล้ว จิตหลุดพ้นจากสังโยชนเบื้องต่ำ ๕ ประการ เพราะว่า การฟังธรรมที่พระพุทธเจ้าหรือสาวกของพระพุทธเจ้าแล้วเพ่งพิจารณาด้วยใจที่ลึกซึ้งในธรรม จิตย่อมหลุดพ้นจากสังโยชนเบื้องต่ำได้ในเบื้องต้นและถึงความหลุดพ้นจากกิเลสทั้งหลายได้ในที่สุด^{๑๐๔} ในอรรถกถากล่าวว่า ในเวลาใกล้มรณภาพนั้น อินทรีย์ของพระผัคคุณะผ่องใสด้วยการไคร้ครวญ ถึงประโยชน์มิใช่ประโยชน์แล้วน้อมจิตไปในอรรถผล^{๑๐๕}

๓) ทูลถามเรื่องภิกษุผู้เป็นบัณฑิต พระอานนท์ ได้สดับพระธรรมเทศนาที่พระพุทธเจ้ายกขึ้นแสดงแก่ภิกษุทั้งหลายว่า ภิกษุอันตรายและอุปสรรคนั้นเกิดจากคนพาล ไม่ได้เกิดจากบัณฑิต จึงได้ทูลถามว่า ภิกษุเช่นไรเป็นบัณฑิต ซึ่งก็ได้รับคำตอบจากพระพุทธองค์ว่า

ภิกษุเป็นบัณฑิตเพราะฉลาดในธาตุ ๑๘ คือ จักขุ รูป จักขุวิญญาณ, โสตะ เสียง โสทวิญาณ, มานะ กลิ่น มานวิญาณ, ชิวหา รส ชิวหาวิญาณ, กาย ใญ่ฐัพพะ กายวิญาณ, มโน ธรรมารมณ์ มโนวิญาณ,

ฉลาดในธาตุ ๖ คือ ดิน น้ำ ไฟ ลม อากาศ วิญญาณ, ธาตุ ๖ อีกอย่างหนึ่งคือสุข ทุกข์ โสมนัส โทมนัส อุเบกขา อวิชชา, ธาตุ ๖ อีกอย่างหนึ่งคือ กาม เนกขัมมะ พยาบาท ไม่พยาบาท เบียดเบียน ไม่เบียดเบียน,

^{๑๐๔} อัง.จก. ๒๒/๕๖/๓๖๓-๓. ฉบับ มหจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ๒๕๐๐.

^{๑๐๕} อัง.อ. ๓/๕๖/๑๓๘. ฉบับ มหจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ๒๕๓๓.



๑๐๓

ฉลาคในธาตุ ๓ คือ กาม รูป อรูป, ในธาตุ ๒ คือ สังขตธาตุ อสังขตธาตุ, ในอายตนะภายใน ๖ อายตนะภายนอก ๖ คือ จักขุและรูป โสถและเสียง ฆานและกลิ่น ชิวหาและรส กายและโผฏฐัพพะ มโนและธรรมารมณ์

ฉลาคในปัจจุสมุปบาท คือ ในสิ่งที่เป็นไปได้ เช่น บุคคลผู้สมบูรณ์ด้วย ทิฎฐิเป็นไปได้ที่จะเห็นสังขารว่า เทียง เป็นสุข เป็นตัวตน และในสิ่งที่ไปได้ เช่น บุคคลนั้นเป็นไปได้ที่จะเห็นสังขารว่า เทียง เป็นสุข และเป็นตัวตน^{๑๐๖} ใน อรรถกถา กล่าวว่า พระพุทธเจ้าทรงจำแนกธาตุไว้มากอย่างนี้ เพราะทรงจำแนก ด้วยการเวียนรอบแห่งธาตุอายตนะ ปัจจุสมุปบาท ฐานะ และฐานะ^{๑๐๗}

๔) ทูลถามเรื่องการลงพรหมทัณฑ์แก่ภิกษุฉนนะ พระอานนท์ได้ทูลถาม พระพุทธเจ้า ถึงข้อที่ควรปฏิบัติต่อภิกษุฉนนะ ในคราวที่จะเสด็จดับขันธปรินิพพานว่า ควรจะปฏิบัติอย่างไร ซึ่งก็ได้รับคำแนะนำจากพระพุทธองค์ว่า

พวกเธอจงลงพรหมทัณฑ์แก่ภิกษุฉนนะเถิด คังนั้นภิกษุฉนนะ เมื่อพระพุทธเจ้า ปรินิพพานแล้ว และทราบเรื่องพรหมทัณฑ์ที่พระอานนท์ยกขึ้นทูลถาม ก็มีความทุกข์ เสียใจ เป็นลมแล้วเป็นลมอีกถึง ๒-๓ ครั้ง เมื่อฟื้นขึ้นมาก็วิ่งวอนขออย่าให้สงฆ์ลง พรหมทัณฑ์เลยต่อมา^{๑๐๘} ภายหลังได้บำเพ็ญเพียรและปฏิบัติโดยชอบ ไม่นานก็ได้บรรลु พระอรหันต์พร้อมด้วยปฏิสัมภิทา

๕) ทูลถามเรื่องเหตุที่ทำให้สงฆ์แตกแยกกัน พระอานนท์ ได้ทูลถาม พระพุทธเจ้าถึงเหตุที่ทำให้สงฆ์แตกแยกกัน และบุคคลที่ทำให้สงฆ์แตกแยกกันจะประสพ

^{๑๐๖} ม.อ. ๑๔/๑๒๔-๑๓๒/๑๑๑-๗. ฉบับ มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ๒๕๐๐.

^{๑๐๗} ม.อ. ๓/๑๓๒/๘๔. ฉบับ มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ๒๕๓๓.

^{๑๐๘} ธ.อ. ๔/๗-๘. ธมฺมปทฎฐกถา ฉบับ มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ๒๕๒๘.



ผลกรรมอย่างไร ซึ่งก็ได้รับคำตอบจากพระพุทธเจ้าว่า

ภิกษุแสดงสิ่งที่ไม่ใช่ธรรมว่าเป็นธรรม สิ่งที่เป็นธรรมว่าไม่ใช่ธรรม สิ่งที่ไม่ใช่วินัยว่าเป็นวินัย สิ่งที่เป็นวินัยว่าไม่ใช่วินัย สิ่งที่ไม่ได้บัญญัติไว้ว่าได้บัญญัติไว้ สิ่งที่ได้บัญญัติไว้ว่าไม่ได้บัญญัติไว้ ทอดทิ้งกัน แยกแยกกัน ทำสังกรรมและสวดปาติโมกข์แยกกัน ด้วยเหตุ ๑๐ ประการนี้แล สงฆ์จึงแตกแยกกัน และบุคคลที่ทาส่งมาให้แตกแยกกันก็จักได้รับผลกรรมอยู่ในนรกตลอดกัปหนึ่ง^{๑๐๔}

๖) ทูลถามถึง เหตุที่ทำให้สงฆ์สามัคคีกัน พระอานนท์ได้ทูลถามพระพุทธเจ้าถึงเหตุที่ทำให้สงฆ์สามัคคีกันและบุคคลที่ทำให้สงฆ์สามัคคีกันจะประสพผลกรรมอย่างไร ซึ่งก็ได้รับคำตอบจากพระพุทธองค์ว่า

ภิกษุแสดงสิ่งที่ไม่ใช่ธรรมว่าไม่ใช่ธรรม สิ่งที่เป็นธรรมว่าเป็นธรรม สิ่งที่ไม่ใช่วินัยว่าไม่ใช่วินัย สิ่งที่ไม่ได้บัญญัติว่าไม่ได้บัญญัติ สิ่งที่ได้บัญญัติไว้ว่าได้บัญญัติไว้ ไม่ทอดทิ้งกัน ไม่แตกแยกกัน ทำสังกรรมและสวดปาติโมกข์ร่วมกันด้วยเหตุ ๑๐ ประการนี้แล ภิกษุชื่อว่า เป็นผู้สามัคคีกัน และบุคคลที่ทำให้สงฆ์สามัคคีกันก็จะเป็นผู้ขึ้นเทิงบนสวรรค์ตลอดกัป^{๑๐๕}

๗) ทูลถาม เรื่องความแตกต่างแห่งอุโบสถ พระอานนท์นั่งอยู่ในที่พักกลางวันคิดว่า พระพุทธเจ้าตรัสบอกเหตุแห่งพระพุทธเจ้า ๗ อย่าง คือ ๑. พระชนก ๒. พระชนนี ๓. กำหนดพระชนมายุพระมารดา ๔. ต้นไม้เป็นที่ตรัสรู้ ๕. สากสันนิบาต ๖. อัครสาวก และ ๗. พุทธอุปัฏฐากไว้ แต่มิได้ตรัสบอกความแตกต่างแห่งอุโบสถ อุโบสถของพระพุทธเจ้าเหล่านั้นเหมือนกันหรือแตกต่างกัน ดังนั้น ท่านจึงเข้า

^{๑๐๔} อัง. ทสก. ๒๔/๓๔/๕๔-๖๐. ฉบับ มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ๒๕๐๐.

^{๑๐๕} อัง. ทสก. ๒๔/๔๐/๖๐. ฉบับ มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ๒๕๐๐.



ไปเฝ้าพระพุทธเจ้าเพื่อทูลถาม ซึ่งก็ได้รับคำตอบจากพระพุทธองค์ว่า

ความแตกต่างแห่งอุโบสถนั้นมีอยู่ เพราะว่าพระวิปัสสิพุทธเจ้าครบ ๗ ปี จึงทำอุโบสถครั้งหนึ่ง พระสิขีและพระเวสสุพุทธเจ้าครบ ๖ ปี จึงทำครั้งหนึ่ง พระกกุสันธะและพระโกนาคมนพุทธเจ้าทรงกระทำทุก ๆ ปี พระกัสสปพุทธเจ้าทรงกระทำทุก ๆ ๖ เดือน เพราะว่าพระโอรุท ที่พระพุทธเจ้าแต่ละพระองค์ทรงประทานในวันแห่งอุโบสถนั้น ๆ พอปฏิบัติให้เป็นไปได้กับกาลแห่งอุโบสถของพระพุทธเจ้าพระองค์นั้น ๆ ส่วนความแตกต่างแห่งพระคาถาไม่มี^{๑๑๑}

๘) ทูลขอให้ทรงแสดงธรรมเพื่อความ เป็นผู้อยู่คนเดียว พระอานนท์ได้ทูลขอให้พระพุทธเจ้าทรงแสดงธรรมเพื่อความ เป็นผู้อยู่คนเดียว ซึ่งพระพุทธองค์ก็ทรงแสดงว่า

พวกเธอจะสำคัญเรื่องนี้อย่างไร คือ จักขุ รูป จักขุวิญญาณ จักขุสัมผัส, หู เสียง โสตวิญญาณ โสตสัมผัส, จมูก กลิ่น มานวิญญาณ มานสัมผัส, ลิ้น รส ชิวหา วิญญาณ ชิวหาสัมผัส, แม้สุขเวทนา ทุกขเวทนา หรืออทุกขมสุขเวทนา ที่เกิดขึ้นเพราะสัมผัสเหล่านี้เบียดเบียน ก็ไม่เที่ยง เป็นทุกข์ เป็นอนัตตา อริยสาวกผู้ได้สดับอย่างนี้แล้ว ย่อมเบื่อหน่าย คลายกำหนด หลุดพ้นจากกิเลสอาสวะ และย่อมรู้ชัดว่า ชาติสิ้นแล้ว พรหมจรรย์อยู่จบแล้ว กิจที่ควรทำก็ได้ทำเสร็จแล้ว กิจอื่นที่จะต้องทำไม่มีอีกแล้ว

๙) ทูลขอให้ทรงจำแนกมหากัมมวิภังค์แก่ภิกษุทั้งหลาย พระอานนท์ ได้พาพระสมิทธิ ผู้ซึ่งครอบปญหาธรรมของโปตลิตปริพาชกแต่เพียงแง่เดียว ทำให้ผู้อื่นเข้า

^{๑๑๑}พ.ร. ๒๕/๑๘๓-๕/๔๙-๕๐. ฉบับ มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ๒๕๐๐ ; ร.อ. ๖/๑๐๐-๒. ธรรมนูญกฎกติกา ฉบับ มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ๒๕๑๘.
^{๑๑๒}ส.สพ. ๑๘/๘๖/๕๒. ฉบับ มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ๒๕๐๐.



ใจผิดไปเฝ้าพระพุทธเจ้าที่พระเวสุวัน เพื่อขอให้ทรงจำแนกมหากัมมวิภังค์แก่ภิกษุทั้งหลาย ซึ่งพระพุทธเจ้าก็ทรงจำแนกว่า

คนบางคนที่เกิดมาชอบฆ่าสัตว์ ลักทรัพย์ ผิดในกาม พุคปค พุคส่อเสียด พุคคำหยาบ พุคเพื่อเจ้อ โลกมาก พยาบาท และเห็นผิด ตายแล้วไปนรกก็มี เพราะผลกรรมที่ทำได้ จะต้องได้รับผลในชาตินี้และชาติต่อ ๆ ไปอีก ที่ตายแล้วไปสวรรค์ก็มี เพราะผลกรรมดีที่ทำได้กำลังให้ผลอยู่ ส่วนกรรมชั่วในปัจจุบันยังไม่ให้ผล

คนบางคนที่เกิดมาไม่ฆ่าสัตว์ ไม่ลักทรัพย์ ไม่ประพฤติผิดในกาม พุคความจริง ไม่พุกส่อเสียด พุคคำสุภาพ ไม่พุกเพื่อเจ้อ ไม่โลก ไม่พยาบาท และมีความเห็นชอบ ตายแล้วไปสวรรค์ก็มี เพราะกรรมดีที่ทำได้กำลังให้ผล ต้องได้รับผลดีในชาตินี้และชาติต่อ ๆ ไป ที่ตายแล้วไปนรกก็มี เพราะกรรมชั่วที่ทำได้กำลังให้ผลในชาตินี้และชาติต่อ ๆ ไป ส่วนกรรมดีที่ทำได้ยังไม่ให้ผล^{๑๑๑}

๑๐) ทูลขอให้ทรงแสดงปาติโมกข์แก่ภิกษุทั้งหลาย พระอานนท์ได้ทูลขอให้พระพุทธเจ้า ซึ่งประทับอยู่ที่บุพพารามของนางวิสาขาพร้อมด้วยภิกษุสงฆ์ ทรงแสดงปาติโมกข์แก่ภิกษุทั้งหลายจนกระทั่งปฐมยาม มัชฌิมยาม และปัจฉิมยามล่วงไป ก็มีได้ทรงแสดง ครั้นอรุณกำลังจะขึ้น ท่านจึงได้ทูลเตือนเป็นครั้งที่สาม พระพุทธเจ้าตรัสว่า บริษัทไม่บริสุทธ^{๑๑๒} ตั้งแต่บัดนั้นเป็นต้นมา พระพุทธเจ้าก็ได้ทรงกระทำอุโบสถแสดงปาติโมกข์อีกเลย คงปล่อยให้เป็นหน้าที่ของภิกษุสงฆ์กระทำกันเองตามลำพัง

^{๑๑๑}ม.อุ. ๑๔/๒๔๘/๒๖๔-๑๗๘. ฉบับ มหาจุฬาลงกรณ ๒๕๐๐.

^{๑๑๒}วินย. ๗/๓๘๓-๕/๒๐๔-๒๑๐. ฉบับ มหาจุฬาลงกรณ ๒๕๐๐ ;

อง.อุฎฐก. ๒๓/๒๐/๑๖๘-๑๗๑. ฉบับ มหาจุฬาลงกรณ ๒๕๐๐ ; ขุ.อุ.

๒๕/๔๕/๑๖๓-๗. ฉบับ มหาจุฬาลงกรณ ๒๕๐๐.



๑๐๗

๑๑) ทูลเล่าเรื่องพระสารีบุตรนิพพาน พระอนนทพาสามเณรจนทะไปเฝ้าพระพุทธเจ้า แล้วทูลเล่าเรื่องพระสารีบุตรนิพพาน และความรู้สึกของคนที่มีต่อพระสารีบุตรซึ่งก็ได้รับดัดเตือนจากพระพุทธเจ้าว่า

๖

สารีบุตรมิได้เฝ้าศีลขันธ สมาธิขันธ ปัญญาขันธ วิมุตติหรือวิมุตติญาณทัสสนะนิพพานไปด้วย การพลัดพลากจากของรักคนรักนั้นเป็นเรื่องธรรมดา ฉะนั้นพวกเของมีธรรมเป็นที่พึ่ง มีธรรมเป็นเกราะ อย่างมีสิ่งอื่นเป็นที่พึ่งเลย จงตั้งใจบำเพ็ญเพียรตามหลักสติปัฏฐานสี่เถิด^{๑๑๔}

๑๒) ทูลเล่าเรื่องพระ เทวทัตทำสังฆเภท ในวันอุโบสถวันหนึ่ง พระอนนทเข้าไปนิพพานในกรุงราชคฤห์ พระเทวทัตเห็นจึงเข้าไปหาแล้วกล่าวว่า ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป ผมจักกระทำอุโบสถและสังฆกรรมแยกจากพระพุทธเจ้า แยกจากสงฆ์ เมื่อกลับจากนิพพาน จึงเข้าไปเฝ้าพระพุทธเจ้า ซึ่งประทับอยู่ที่พระเวฬุวัน กราบทูลเรื่องนั้นให้ทรงทราบ พระพุทธเจ้าทรงทราบแล้วจึงเปล่งอุทานว่า "ความดีคนดีทำได้ง่าย ความดีคนชั่วทำได้ยาก ความชั่วคนชั่วทำได้ง่าย ความชั่วพระอริยเจ้าทั้งหลายทำได้ยาก"^{๑๑๕}

๑๓) คอบพุทธคาสีศรีศรีสถาณเรื่องภิกษุชูปมอม พระพุทธเจ้าขณะประทับอยู่ที่พระเชตะวันวิหาร ได้ทอดพระเนตรเห็นภิกษุทั้งหลายชูปมอม มีผิวพรรณเศร้าหมอง เหลืองขึ้น ๆ เนื้อตัวสะพรั่งด้วยเส้นเอ็น จึงตรัสถามพระอนนท ท่านก็ได้กราบทูลว่า เพราะอาหารที่เกิดขึ้นชุกชุมในฤดูสารทกาล พวกเธอดื่มข้าวยาญเข้าไป ก็พุ่งออก ฉันทข้าวส่วยก็พุ่งออก พวกเธอจึงเป็นเช่นนั้น พระพุทธเจ้าข้า พระพุทธเจ้าจึงทรงอนุญาตให้ภิกษุรับประเคนเภสัชหยาอย่างฉันทได้ทั้งในกาลและนอกกาล^{๑๑๖}

^{๑๑๔} ส.ม. ๑๔/๓๗๔/๑๔๐-๒. ฉบับ มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ๒๕๐๐.

^{๑๑๕} จ.อ. ๒๕/๔๔/๑๗๖-๗. ฉบับ มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ๒๕๐๐ ;

วินย. ๗/๓๔๓/๑๓๔. ฉบับ มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ๒๕๐๐.

^{๑๑๖} วินย. ๕/๒๖๐-๑/๒๗-๘. ฉบับ มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ๒๕๐๐.



๑๔) คอบพุทธคำรัส เรื่องภิกษุชั่วทำลายสงฆ์ พระอานนท์ได้คอบพุทธคำรัสที่ตรัสถามถึงอธิกรณ์ระจับแล้วหรือว่า ยังไม่ระจับพระพุทธเจ้าข้า พระพาหิยลัทธิวิหาริกของพระอนุรุทธะพยายามที่จะทำลายสงฆ์อย่างเดียว พระอนุรุทธะก็ไม่ได้ตกเตือนว่ากล่าวอะไร พระพุทธเจ้า จึงทรงรับสั่งให้พระอนุรุทธะ พระสารีบุตร พระมหาโมคคัลลานะ ชำระอธิกรณ์นั้นในท่ามกลางสงฆ์แล้วตรัสอีกว่า ภิกษุชั่วคิดว่า หมูสงฆ์รู้ว่า เราเป็นผู้ทุศีล มีความเห็นผิด เลี้ยงชีวิตไม่ถูกต้อง ประราณาลาภสักการะพร้อมที่จะกำจัดเรา จึงพยายามทำลายสงฆ์ให้แตกแยกกัน^{๑๑๔}

๑๕) คอบพุทธคำรัส เรื่องธรรม ๗ ข้อของชาววัชชี พระอานนท์คอบพุทธคำรัสที่ตรัสถามถึงธรรมะของชาววัชชีที่ประพฤติดุกันแล้ว ไม่มีความเสื่อมมีแต่ความเจริญฝ่ายเดียวว่า

ชาววัชชีหมั่นประชุมกันเนืองนิตย์ พร้อมเพริบกกันประชุม พร้อมเพริบกกันทำกิจ ไม่บัญญัติสิ่งที่มีได้บัญญัติไว้ ไม่ถอนสิ่งที่บัญญัติไว้แล้ว ประพฤติปฏิบัติในวัชชีธรรม เคารพเชื่อฟังชาววัชชีผู้แก่เฒ่า ไม่ก้าวล่วงข้ามเหงกุลสตรี กุลกุมารี เคารพนับถือเจตีย์ของชาววัชชีทั้งภายในและภายนอก ไม่ละเลยพลีกรรมอันเป็นธรรมที่เคยให้ทำมาจัดการรักษาคุ้มครองธรรมในพระอรหันต์ของชาววัชชีที่ตั้งใจว่า พระอรหันต์ยังไม่ได้มาขอได้มา ที่มาแล้วขอให้อยู่เป็นสุข^{๑๑๕}

^{๑๑๔} อกุ. จตุก. ๒๑/๒๔๓/๒๖๗-๘. ฉบับ มหจุฬาฯ เติปีก ๒๕๐๐.

^{๑๑๕} ที.ม. ๑๐/๑๓๔/๖๖-๘. ฉบับ มหจุฬาฯ เติปีก ๒๕๐๐.



๔.๒.๔ ทูลถาม เรื่อง เกี่ยวกับภิกษุณี

ภิกษุณีนั้นจัดว่าเป็นบริษัท ๑ ในบริษัท ๔ และมีบทบาทสำคัญในการเป็นพยานในการตรัสรู้ของพระพุทธเจ้า มีส่วนช่วยในการเผยแผ่พระพุทธศาสนา จากชีวประวัติของพระเถรีทั้งหลาย ในเถรีคาถาและอรรถกถาบอกให้ทราบว่า สตรีที่เข้ามาบวชเป็นภิกษุณีนั้น มีตั้งแต่ราชินี เจ้าหญิงธิดาเศรษฐี ไปจนถึงโสเภณี คนขอทานและการเข้ามาบวชของท่านเหล่านั้น ส่วนมากแล้วจะเกี่ยวข้องกับความรัก ความพลัดพลาด และศรัทธาเป็นต้น

ปัญหาต่าง ๆ เกี่ยวกับภิกษุณีเช่น ภิกษุณีถูกคนบางพวกรังแก ที่อยู่อาศัยไม่ปลอดภัยจะไปไหน ก็ต้องไปเป็นหมู่คณะ จะไปคนเดียวเดินทางคนเดียวไม่ได้เพราะเกี่ยวกับสวัสดิภาพของภิกษุณีเอง ทั้งบทบัญญัติของภิกษุณีก็มีจำนวนมากกว่าภิกษุ เป็นต้น

พระอานนท์ ในฐานะเป็นผู้ที่มีบทบาทสำคัญในการสนับสนุนให้สตรีได้บวชในพระพุทธศาสนา และปัญหาเกี่ยวกับภิกษุณีก็มาก จึงน่าจะมีเหตุการณ์เกี่ยวกับภิกษุณีให้ท่านได้กราบทูลถามพระพุทธเจ้าเป็นจำนวนมาก แต่เท่าที่ผู้ศึกษาได้ศึกษาค้นคว้าในพระไตรปิฎกและอรรถกถานั้นมีน้อยมากเท่าที่พบคือ

๑) ทูลขอให้สตรีได้บวชในพระพุทธศาสนา พระอานนท์ ได้ทูลอ้อนวอนพระพุทธเจ้าขอให้พระนางมหาปชาบดีโคตมีได้บวชในพระพุทธศาสนา ถึง ๒-๓ ครั้งก็ไม่ทรงอนุญาต ต่อเมื่อได้สดับอุปการคุณที่พระนางเคยมีต่อพระพุทธองค์มาตั้งแต่ยังทรงพระเยาว์ ที่พระอานนท์ยกขึ้นมากล่าวจึงทรงประทานครุธรรม ๘ ประการ ให้เป็นเงื่อนไขเมื่อพระนางรับได้และก็ได้บวชด้วยวิธีรับครุธรรม ๘ ประการนั้น^{๑๐๐}

^{๑๐๐}วินย. ๗/๔๐๒-๓/๒๓๑-๗. ฉบับ มหจุฬาฯ เติบปฏิ ๒๕๐๐.



๑๑๐

๒) ทูลถาม เรื่องภิกษุที่สงฆ์ควรสมมติให้เป็นผู้สอนนางภิกษุณี พระอานนท์ได้ทูลถามพระพุทธเจ้า ขณะประทับอยู่ที่กุฎาคารศาลา ป่ามทวันใกล้เมืองเวสาลีแล้ว กราบทูลถามว่า ภิกษุผู้ประกอบด้วยคุณธรรมอย่างไร ที่สงฆ์ควรสมมติให้เป็นผู้สอนนางภิกษุณี ซึ่งก็ได้รับคำตอบจากพระพุทธองค์ว่า ภิกษุที่สงฆ์ควรสมมติให้เป็นผู้สอนนางภิกษุณีต้องประกอบด้วยคุณธรรม ๘ ประการคือ

๑. เป็นผู้มั่งคั่ง เป็นพหูสูต ทรงตลอดทฎฐิติด้วยดี
๒. จำปาติโมกข์ได้โดยพิสดาร
๓. วินิจฉัยได้ถูกต้องทั้งโดยอรรถและพยัญชนะ
๔. มีวาจาไพเราะ
๕. สามารถชี้แจงให้นางภิกษุณีเข้าใจได้ดี
๖. เป็นที่รักที่พอใจของนางภิกษุณีทั้งหลาย
๗. ไม่ต้องอาบดินหนัก
๘. มีพรรษา ๒๐ หรือเกินกว่า ๒๐^{๑๑๑}

๔.๒.๕ ทูลถามเรื่องเกี่ยวกับอุบาสก อุบาสิกา

อุบาสกอุบาสิกาบริษัท นับว่าเป็นกองเสขบิณฑิในพระพุทธศาสนาในตอนแรก ๆ นั้น อุบาสก อุบาสิกาส่วนใหญ่เป็นอริยบุคคล มีศรัทธาตั้งมั่นในพระรัตนตรัย งานของท่านเหล่านั้น นอกจากปฏิบัติหน้าที่ถวายความอุปถัมภ์ และปฏิบัติธรรมตามความสามารถแล้ว ยังช่วยเหลือในการเผยแผ่พระพุทธศาสนาให้เป็นที่ยอมรับ และทำหน้าที่ชักนำบุคคลเข้าสู่พระศาสนา จนบางท่านได้กลายเป็นนักแสดงธรรมชั้นยอดเยี่ยม เช่น จิตตคฤหบดี นางขุชชุตรา บางท่านกลายเป็นนักสังคัมสเคราะห์ เช่น อนาถบิณฑิกเศรษฐี นางวิสาขามหาอุบาสิกา เป็นต้น

^{๑๑๑} อัง.อรรถก. ๒๓/๕๒/๒๓๒. ฉบับ มหาจุฬาฯ ฉบับที่ ๒๕๐๐.



KT-014

๑๑๑

ข้อปฏิบัติที่เป็นกฎเกณฑ์เกี่ยวกับอุบาสกอุบาสิกา นั้น พระพุทธเจ้ามิได้ทรงวางมาตรการในการควบคุมความประพฤติอะไรไว้มากนัก นอกจากจะทรงแสดงธรรมให้เกิดการสมาทาน อาจหาญ รื่นเริงแล้วก็น้อมนำไปปฏิบัติตามความสำคัญของแต่ละท่าน หากจะมีการล่วงเกินพระรัตนตรัยอยู่บ้างเพราะความประมาทหรืออะไรก็ตาม พระพุทธเจ้าก็ทรงอนุญาตให้สงฆ์ประกาศคว่ำบาตร หงายบาตรได้ ในขณะที่เดียวกันก็ทรงห้ามมิให้ภิกษุไปตำว่ากล่าวคุกคามชาวบ้าน หากท่านใดขึ้นทาก็ทรงอนุญาตให้สงฆ์ลงโทษด้วยการให้ขอขมาอุบาสกอุบาสิกาท่านนั้น ๆ เป็นราย ๆ ไป

เรื่องศีลเรื่องธรรมที่ทรงแสดงแก่อุบาสก อุบาสิกา นั้น ส่วนมากก็เป็นเรื่อง การชี้แจงแสดงธรรมในเชิงชี้แนะแนวทางเสียมากกว่าไม่ค่อยจะมีลักษณะ เป็นกฎเกณฑ์ หรือบทบัญญัติเช่น ศีล ๕ ศีล ๘ เป็นต้น

การเข้าถึงพระรัตนตรัยของอุบาสก อุบาสิกาถือว่าเป็นเป้าหมายแรกเป้าหมายหนึ่ง แต่ขีดความสามารถในการเข้าถึงพระรัตนตรัยของท่านเหล่านั้นไม่เสมอกันจึงทำให้เกิดปัญหาบ้างและมีการหันไปนับถือลัทธิเดิมบ้าง ดังนั้นพระอานนท์จึงมีบทบาทสำคัญในการที่จะทูลถามเรื่องต่างๆที่เกี่ยวกับอุบาสก อุบาสิกาบริษัทั้งนี้ก็เพื่อประโยชน์แก่อุบลและเพื่อการเผยแผ่พระพุทธศาสนาให้เป็นที่แพร่หลายสืบต่อไปเช่น

๑) ทูลถามเรื่องการพึงธรรมของอุบาสกทั้งห้า พระอานนท์ถวายงานพัดพระพุทธเจ้าซึ่งทรงแสดงธรรมแก่อุบาสกอยู่ที่พระเชตวันวิหาร สังเกตเห็นอุบาสกบางคนนั่งหลับ บางคนนั่งจิตเขียนแผ่นดิน บางคนนั่งเขย่าคันไม้ บางคนนั่งแหงนดูอากาศ บางคนนั่งฟังโดยเคารพ จึงได้ทูลถามพระพุทธเจ้า ซึ่งก็ได้รับคำตอบว่า

การพึงธรรมนั้นไม่ใช่จะกระทำได้ง่าย ๆ เพราะคำว่า พระพุทธ พระธรรมและพระสงฆ์พวกเขาไม่เคยได้ฟังมาตลอดกับกัลป์ อุบาสกคนที่นั่งหลับนั้นเขาเคยเกิดเป็นงูซึ่งมีปกติหลับ ถึงบัดนี้ก็ยังไม่อิ่มในการหลับ ผู้ที่นั่งจิตเขียนแผ่นดินเขาก็



๑๑๒

เคยเกิดเป็นไส้เดือน ผู้ที่นั่งเขย่ำต้นไม้เขาก็เคยเกิดเป็นลิง ผู้ที่นั่งแหงนดูอากาศก็เคยเกิดเป็นหมอดูฤกษ์ยาม ส่วนผู้ที่นั่งฟังโดยเคารพนั้นเขาเคยเกิดเป็นพราหมณ์ท่องบ่นสาธยายมนต์^{๑๑๒}

๒) ทูลถาม เรื่องลาลงลักการะที่เกิดขึ้นแก่จิตตคฤหบดี พระอานนท์ได้ทูลถามพระพุทธเจ้าถึงเรื่องลาลงลักการะที่เกิดขึ้นแก่จิตตคฤหบดี เฉพาะมาสู่สำนักของพระพุทธองค์เท่านั้นหรือไปทีอื่น ๆ ก็เกิดขึ้น ซึ่งก็ได้รับคำตอบจากพระพุทธเจ้าว่า "อุบาสกผู้มีศรัทธา มีศีล เปรียบพร้อมด้วยยศและโภคะจะไปในที่ไหน ๆ ลาลงลักการะก็เกิดขึ้นแก่เขาในที่นั้นๆ"^{๑๑๓}

๓) ทูลถาม เรื่องปาฏิหาริย์และบุรพกรรมของจิตตคฤหบดี พระอานนท์ได้ทูลถามพระพุทธเจ้าถึงเรื่องปาฏิหาริย์และบุรพกรรมของจิตตคฤหบดี ซึ่งก็ได้รับคำตอบว่า เมื่อจิตตคฤหบดีมาหาเรา ฝนลูกเห็บซึ่งเปรียบเสมือนดอกไม้ทิพย์หลากสีจักตกลงมามหาชนก็จักพากันชื่นชมต่อจิตตคฤหบดีนั้น ส่วนบุรพกรรมของเขานั้น เขาเคยได้กระทำความความดีไว้ในพระศาสนาของพระพุทธเจ้าปทุมุตระ ในพระศาสนาของพระกัสสปะพระพุทธเจ้า เขาก็ได้เกิดในสกุลพราณเนื้อ ครั้งหนึ่งเขาออกบ่าล่าสัตว์ได้เห็นภิกษุรูปหนึ่งนั่งบำเพ็ญสมณธรรมอยู่ จึงนำเอาภัตตาหารไปถวายและกระทำการบูชาด้วยดอกไม้แล้วตั้งความปรารถนาว่า ด้วยบิณฑบาตและดอกไม้บูชานี้ ขอบรรณาการพันหนึ่งจงเกิดขึ้นแก่ข้าพเจ้าในที่ที่ข้าพเจ้าเกิดแล้ว ๆ เกิด ฉะนั้นลาลงลักการะและบรรณาการนี้จึงเกิดขึ้นแก่เขาในบัดนี้^{๑๑๔}

^{๑๑๒} ฐ.อ. ๗/๒๐-๑. ฐมมปทฎกเถรา จันทร มหามกุฏราชวิทยาลัย ๒๕๒๓.

^{๑๑๓} ฐ.อ. ๓/๑๖๘-๑๗๒. ฐมมปทฎกเถรา จันทร มหามกุฏราชวิทยาลัย ๒๕๒๗.

^{๑๑๔} ฐ.อ. ๓/๑๗๒. ฐมมปทฎกเถรา จันทร มหามกุฏราชวิทยาลัย ๒๕๒๗;

ฐ.อ. ๗/๑๑๐-๒. ฐมมปทฎกเถรา จันทร มหามกุฏราชวิทยาลัย ๒๕๒๓.



๑๑๓

๔) ทูลถาม เรื่องที่ทรงสรรเสริญนายมาลาการ พระอานนท์ไต่ยื่นเสียง อื้ออึงไปทั่ว จึงได้ทูลถามพระพุทธรเจ้า ซึ่งก็ได้รับคำตอบว่า กรรมที่นายมาลาการ กระทำในวันนี้ด้วยการสละชีวิตทำการบูชาเรานั้นมิใช่เรื่องเล็กน้อย จิตของเขา เลื่อมใสในเราอย่างนี้จักไปสู่สุคติภพหลายกับ^{๑๒๕}

๕) ทูลถาม เรื่องที่มาตุคามไม่นั่งในสภา พระอานนท์ได้ทูลถามพระพุทธรเจ้า ถึงเรื่องที่มาตุคามไม่นั่งในสภา ไม่ทำงานใหญ่ ไม่ได้ออกนอกเมือง ซึ่งก็ได้รับคำตอบ ว่า "มาตุคามโดยมากเป็นคนมักโกรธ มักริษยา มักตระหนี่และมีปัญญาทึบ"^{๑๒๖}

๖) ทูลขอให้ทรงรับคำคู่ของพระนางมหาปชาบดีโคตมี พระนางมหาปชาบดี โคตมีได้นำผู้คู่ใหม่ ซึ่งทรงกรอและทอดด้วยพระนางเองไปถวายพระพุทธรเจ้า ซึ่ง ประทับอยู่ที่นิโครธาราม กรุงกบิลพัสดุ์แต่พระพุทธรเจ้าทรงแนะนำให้ถวายเป็นสังฆทาน ถึง ๒-๓ ครั้ง พระนางก็ยังคงยืนย่นในเจตนาเดิม พระอานนท์จึงกราบทูลขอให้ ทรงรับโดยอ้างอุปการคุณที่พระนางมีต่อพระพุทธรองค์ ภายหลังจากที่พระพุทธรมาดา สวรรคตแล้ว และอุปการคุณที่พระพุทธรองค์ทรงทำให้พระนางได้เข้าถึงพระรัตนตรัย หมดความสงสัยในอริยสัจจ์ ซึ่งพระพุทธรเจ้าตรัสว่า นั้นเป็นการตอบแทนที่ไม่ถูกต้อง แล้วตรัสสรรเสริญทักษิณาที่เป็นสังฆทาน^{๑๒๗}

๗) ทูลถามถึงวิธีปฏิบัติต่อสตรี ในมหาปริณิพพานสูตรได้กล่าวถึงพระอานนท์ ทูลถามพระพุทธรเจ้า ถึงวิธีที่ภิกษุจะพึงปฏิบัติต่อสตรี ซึ่งก็ได้รับคำแนะนำว่า การไม่ดู ไม่เห็นเป็นการดี แต่เมื่อต้องดู ต้องเห็น ก็ไม่ควรเจรจาด้วย ถ้าจำเป็นต้องเจรจา ด้วยก็ให้มีสติ ^{๑๒๘}

^{๑๒๕}ธ.อ. ๓/๑๓๘-๙. ฐมฺมปทฎฐกถา ฉบับ มหามกุฏราชวิทยาลัย ๒๕๒๗.

^{๑๒๖}อง.พุก. ๒๑/๘๐/๘๓. ฉบับ มหาจุฬาฯ เทปบันทึก ๒๕๐๐.

^{๑๒๗}ม.อ. ๑๔/๓๗๖-๓๘๒/๓๒๑-๓๒๗. ฉบับ มหาจุฬาฯ เทปบันทึก ๒๕๐๐.

^{๑๒๘}ที.ม. ๑๐/๒๐๓/๑๒๔. ฉบับ มหาจุฬาฯ เทปบันทึก ๒๕๐๐.



๔.๒.๖ ทูลถาม เรื่อง เกี่ยวกับบุคคลทั่วไป

บุคคลที่มาเฝ้าพระพุทธเจ้าในครั้งนั้น มีทุกฐานะทางสังคมนับตั้งแต่พระเจ้าแผ่นดินจนถึงคนจวนกาล ซึ่งถือกันว่า เป็นชนชั้นต่ำที่ต้องห้ามในสังคมอินเดียยุคนั้น ทั้งเจตนาในการมาเฝ้าก็แตกต่างกัน โดยเฉพาะคนที่ถือตนเองว่า เป็นนักปราชญ์ด้วยแล้วก็มักจะมาเฝ้าเพื่อต้องการทดสอบอะไรบางอย่าง

พระพุทธเจ้าในฐานะ เป็นพระศาสดาก็ทรงชี้แจงแสดงธรรมให้เขาเหล่านั้น ได้รู้ได้เข้าใจในสิ่งที่ถูกต้อง จนกลายเป็นคนอ่อนน้อมและยอมรับนับถือพระรัตนตรัย เป็นที่พึ่งที่ระลึกเพิ่มมากขึ้นโดยลำดับ ในขณะที่เดียวกันก็ทำให้เกิดความอิจฉาริษยาจากคณาจารย์ ซึ่งเป็นเจ้าลัทธิที่มีอยู่มากในยุคนั้น

ดังนั้นพระอานนท์จึงเป็นผู้ที่มีบทบาทสำคัญในการช่วยแบ่งเบาภาระธุระของพระพุทธเจ้า ตลอดจนการกราบทูลถามเรื่องราวต่างๆที่เห็นว่าจะต้องทำความเข้าใจให้ถูกต้องและเป็นประโยชน์ต่อสาธารณชนทั่วไป เช่น

๑) ทูลถามถึงโทษที่บุคคลทำกายทุจริต วจีทุจริต มโนทุจริต ที่จะพึงได้รับ พระอานนท์ได้ทูลถามพระพุทธเจ้า ถึงโทษที่บุคคลทำกายทุจริต วจีทุจริต มโนทุจริต ที่จะพึงได้รับ ซึ่งก็ได้รับคำตอบว่า โทษที่เขาจะพึงได้รับคือ

๑. แม้ตนเองก็ตีเตียนตนเองได้
๒. ผู้รู้พิจารณาแล้วตีเตียนได้
๓. ชื่อเสียงชั่ว ขจรกระจายไป
๔. เป็นคนหลง เมื่อถึงแก่กรรม
๕. เมื่อถึงแก่กรรมแล้วย่อมไปสู่อบาย ทุกคติ วินิบาต นรก^{๑๒๙}

^{๑๒๙} อนุ.ทุก. ๒๐/๑๘/๕๗. ฉบับ มหาจุฬาฯ เทปปีที่ ๒๕๐๐.



๑๑๕

๒) ทูลถามเรื่องลิจฉวีกุมารยิงศร พระอานนท์ ได้เข้าไปบิณฑบาตในกรุงเวสาลี ได้เห็นพวกลิจฉวีกุมาร กำลังยิงศรอยู่ในสำนักศึกษาศิลปะยิงลูกศรเข้าไปในช่องลูกตาลเล็ก ๆ คืด ๆ กันได้อย่างไม่ผิดพลาด แม้จะยืนอยู่ห่างไกล ซึ่งนับว่าเป็นผู้ที่ได้รับการฝึกหัดและศึกษาดีแล้ว เมื่อกลับจากบิณฑบาตจึงเข้าไปทูลถามพระพุทธเจ้า ซึ่งก็ได้รับคำตอบว่า ข้อนั้นไม่สำคัญเมื่อเทียบกับการแทงชนทรายด้วยปลายชนทรายให้แยกออกเป็น ๗ ส่วน ที่สำคัญคือ การที่บุคคลแทงตลอดความจริงว่านี่ทุกข์ นี่เหตุให้ทุกข์เกิด นี่ทางให้ถึงความดับทุกข์^{๑๐๐}

๓) ทูลเล่าเรื่องปฐมกัศสปะปัญญุติชาติ ๖ ประการ พระอานนท์ได้ทูลเล่าเรื่องปฐมกัศสปะปัญญุติชาติ ๖ ประการคือ ชาติคำ ชาติขาว ชาติขาวจั๊วะ ชาติเขียว ชาติแดงและชาติเหลืองถวายพระพุทธเจ้า พระพุทธเจ้าตรัสว่า ข้อนั้นชาวโลกเขาคงไม่เห็นด้วยและตรัสเปรียบเทียบว่า คนมีชาติคำทำให้เกิดธรรมคำได้ เช่น คนที่เกิดในตระกูลต่ำแล้วประพฤติดุจจริต ทำให้เกิดธรรมขาวได้ด้วยการประพฤติดุจจริตและทำให้เกิดพระนิพพานซึ่งไม่คำไม่ขาวได้ด้วยการออกบวชแล้วตั้งอยู่ในคุณธรรม ทำนิพพานให้เกิดขึ้น ถึงในคนที่มีชาติขาวเป็นต้นก็นับนี้^{๑๐๑}

๔) ทูลถามเรื่องที่เกิดขึ้นแห่งนุรุษอาชาไนย พระอานนท์ ขณะนั่งอยู่ในที่พักกลางวันคิดถึงพระพุทธรูปที่ตรัสบอกที่เกิดขึ้นแห่งช้างอาชาไนย ม้าอาชาไนย โคอาชาไนยเป็นต้น แต่ไม่ตรัสบอกที่เกิดขึ้นแห่งนุรุษอาชาไนย จึงเข้าไปทูลถาม ซึ่งก็ได้รับคำตอบว่า "นุรุษอาชาไนย"หาได้ยาก เพราะว่านุรุษอาชาไนยจักไม่เกิดในที่ทั่วไป แต่หากเกิดในตระกูลใด ตระกูลนั้นจักมีแต่ความสงบสุข^{๑๐๒}

^{๑๐๐} ส.ม. ๑๘/๑๑๑๕/๓๔๔-๕. ฉบับ มหาจุฬาลงกรณ ๒๕๐๐.

^{๑๐๑} อ.ญ. ๒๒/๕๗/๓๖๗-๓๗๑. ฉบับ มหาจุฬาลงกรณ ๒๕๐๐.

^{๑๐๒} พ.ธ. ๒๕/๑๘๓/๕๑. ฉบับ มหาจุฬาลงกรณ ๒๕๐๐ ;

ธ.อ.๖/๑๑๒-๓. ธรรมปทฎกดา ฉบับ มหามกุฏราชวิทยาลัย ๒๕๑๘.



๔.๒.๗ การเข้าร่วมทำสังคายนา

บทบาทของพระอานนท์ในการเข้าร่วมทำสังคายนานั้น นับว่ามีความสำคัญมาก เพราะการทำสังคายนาในครั้งนี้เป็นที่ยอมรับกันโดยทั่วไปว่า จะขาดพระอานนท์ไม่ได้คือหลังจากที่พระพุทธเจ้าเสด็จดับขันธปรินิพพานได้ไม่นาน คณะสงฆ์ซึ่งมีพระมหากัสสปเถระเป็นประธาน ได้มีมติเป็นเอกฉันท์ที่จะกระทำสังคายนาพระธรรมวินัย โดยเลือกสถานที่ที่ถ้ำสัตตบรรพตภูเขา แขวงเวภารบรรพตเมืองราชคฤห์เป็นที่กระทำและเลือกพระอรหันต์ได้ ๔๙๙ องค์ โดยเว้นไว้ ๑ องค์ เพื่อพระอานนท์^{๑๓๓} ซึ่งยังเป็นเสขบุคคลอยู่แต่ท่านเป็นผู้ไม่ผูกอำนาจฉันทาคติ โทสาคติ โมหาคติ ภยากติ ทั้งได้เรียนพระสัทธรรมคือ นวัคคัสตคสาสน์ สุตตะ เถยยะ เป็นต้น จากพระพุทธเจ้าโดยตรง^{๑๓๔} ฉะนั้น ท่านจึงถูกคัดเลือกให้เข้าร่วมทำสังคายนาด้วย รวมพระอรหันต์ได้ ๕๐๐ องค์^{๑๓๕}

ครั้นเมื่อใกล้กำหนดวันทำสังคายนา ภิกษุทั้งหลายจึงได้ตักเตือนให้ท่านรีบเร่งบำเพ็ญสมณธรรมเพื่อให้สำเร็จเป็นพระอรหันต์ทันเวลาทำสังคายนา^{๑๓๖} ซึ่งท่านก็ได้ปฏิบัติตามและได้สำเร็จเป็นพระอรหันต์ทันเวลาทำสังคายนา^{๑๓๗}

^{๑๓๓}วินย. ๗/๔๓๗/๒๗๕. ฉบับ มหาจุฬาลงกรณ ๒๕๐๐ ; วินย.อ. ๑/๗-๘. ฉบับ มหาจุฬาลงกรณ ๒๕๓๔; ที.อ. ๑/๔. ฉบับ มหาจุฬาลงกรณ ๒๕๓๒.
^{๑๓๔}วินย. ๗/๔๓๗/๒๗๕. ฉบับ มหาจุฬาลงกรณ ๒๕๐๐ ; ที.อ. ๑/๕. ฉบับ มหาจุฬาลงกรณ ๒๕๓๒ ; วินย.อ. ๑/๘. ฉบับ มหาจุฬาลงกรณ ๒๕๓๔.
^{๑๓๕}วินย.อ. ๑/๘. ฉบับ มหาจุฬาลงกรณ ๒๕๓๒.
^{๑๓๖}วินย.อ. ๑/๑๒. ฉบับ มหาจุฬาลงกรณ ๒๕๓๒.
^{๑๓๗}วินย. ๗/๔๓๘/๒๗๖. ฉบับ มหาจุฬาลงกรณ ๒๕๐๐.



๑๑๗

เมื่อเริ่มทำสังคายนา ที่ประชุมสงฆ์ก็ได้ตกลงทำสังคายนาพระวินัยก่อนและได้เลือกพระอุบาลีเถระให้ทำหน้าที่วิสันนาพระวินัย ด้วยเห็นว่าท่านได้รับการยกย่องจากพระพุทธเจ้าให้ดำรงตำแหน่งเป็นผู้เลิศทางด้านพระวินัย^{๑๓๔} พระมหากัสสปเถระเป็นผู้ซักถาม ครั้นทำสังคายนาพระวินัยเสร็จสิ้นลงแล้ว สิ่งที่จะต้องกระทำต่อไปคือการทำสังคายนาพระสูตร โดยได้เริ่มต้นจากพระสูตรยาว ๆ มีพรหมชาลสูตร สามีญญผลสูตร เป็นต้นก่อน มติที่ประชุมสงฆ์ก็ได้มอบหมายหน้าที่นี้เป็นภาระธุระของพระอานนท์ด้วยเห็นว่า ท่านเป็นผู้ที่ทรงไว้ซึ่งพระสัทธรรมคืออนวัชคัสติตตสาสน์ดังกล่าว พระมหากัสสปเถระเป็นผู้ซักถาม ซึ่งท่านก็ได้ถามถึงนิทานบ้าง บุคคลบ้าง เนื้อความแห่งพระสูตรนั้น ๆ ตามลำดับ ท่านก็ได้วิสัชนาถวายอย่างถูกต้องและแม่นยำ จนเป็นที่พอใจของที่ประชุมสงฆ์ ต่อจากนั้น พระมหากัสสปเถระได้ถามถึงนิกายคือทิมนิกาย มัชฌิมนิกาย สังยุตตนิกาย อังคุตตรนิกาย และขุททกนิกาย ท่านก็ได้วิสัชนาถูกต้องทุกประการ^{๑๓๕} การทำสังคายนาครั้งนี้ใช้เวลาทำอยู่ถึง ๗ เดือนจึงสำเร็จ^{๑๓๖}

พระอานนท์ หลังจากเข้าร่วมทำสังคายนาเสร็จสิ้นแล้ว ท่านถูกที่ประชุมสงฆ์ตำหนิด้วยสาเหตุ ๕ ประการ คือ

๑. ไม่ทูลถามเรื่องสิกขาบทเล็กน้อย
๒. เวลาเฝ้าจิตรของพระพุทธเจ้าได้ใช้เท้าหนีบขาบด้านหนึ่งไว้
๓. ปลอ่ยให้สตรีถวายบังคมพระพุทธสรีระจนน้ำตาเปื้อนพระพุทธสรีระ
๔. ไม่กราบทูลให้พระพุทธองค์ทรงมีพระชนม์ชีพอยู่ตลอดกับ
๕. ขุนขาวยให้สตรีได้บวชในพระพุทธศาสนา ซึ่งท่านก็ยอมรับการตำหนิ นั้นด้วยดี^{๑๓๗}

^{๑๓๔}วินย. ๗/๔๓๔-๔๔๐/๒๗๖. ฉบับ มหจุฬาฯ เติปี ๒๕๐๐ ; ที่.อ.

๑/๑๑. ฉบับ มหจุฬาฯ ๒๕๓๒; วินย. อ. ๑/๑๓-๔. ฉบับ มหจุฬาฯ ๒๕๓๔.

^{๑๓๕}พระราชนิเทศ(ระแบบ อุตญาโณ), ประวัติศาสตร์พระพุทธศาสนา, กรุงเทพฯ ; สำนักพิมพ์มหามกุฏราชวิทยาลัย, ๒๕๓๓), หน้า ๑๒๗.

^{๑๓๖}วินย. ๗/๔๔๓/๒๘๐-๑. ฉบับ มหจุฬาฯ เติปี ๒๕๐๐.



บทที่ ๕

สรุปผลการวิจัยและข้อ เสนอแนะ

สรุปผลการวิจัย จากการศึกษาวิจัยบทบาทของพระอานนท์ในการเผยแผ่พระพุทธศาสนาพบว่า พระอานนท์มีผลงานด้านการเผยแผ่สรุปได้เป็น ๒ ลักษณะ คือ

๕.๑ บทบาทโดยตรง คือท่านเผยแผ่พระพุทธศาสนาในลักษณะให้คำแนะนำปรึกษา สนทนา โต้ตอบปัญหาธรรมและการแสดงธรรม เป็นต้น โดยท่านได้รับฟังจากพระพุทธเจ้าโดยตรงแล้วนำไปถ่ายทอดหรือเผยแผ่แก่ภิกษุ ภิกษุณี อุบาสก อุบาสิกา และบุคคลทั่วไปด้วยวิธีการต่าง ๆ เช่น

ก. วิธีบรรยาย เป็นการแสดงธรรมแบบกว้าง ๆ ในที่ประชุมใหญ่ มีผู้ฟังเป็นจำนวนมาก ผู้ฟังส่วนมากมักจะเป็นผู้ที่มีพื้นฐานความรู้ ความเข้าใจดี และมีศรัทธาเลื่อมใสใคร่ที่จะแสวงหาความรู้เพิ่มเติม เช่น ขณะที่ท่านพักอยู่ที่พระเชตวัน ได้เรียกภิกษุทั้งหลายให้มาประชุมกันแล้วแสดงธรรมให้ฟัง ความว่า บุคคลไม่ควรคำนึงถึงสิ่งที่ล่วงไปแล้ว และไม่ควรมุ่งหวังสิ่งที่ยังไม่มาถึง แต่พึงพิจารณาให้เห็นปัจจุบันธรรมไม่ง่อนแง่น ไม่คลอนแคลน บำเพ็ญปัจจุบันธรรมนั้นเนื่อง ๆ รีบเร่งทำความเพียรเสียตั้งแต่วันนี้ เพราะไม่มีใครรู้ว่า ความตายจักมีในวันพรุ่ง พระผู้มีผู้สงบบเรียกบุคคลที่มีปกติบำเพ็ญเพียร ไม่เกียจคร้านทั้งกลางวันและกลางคืนว่า "เป็นผู้มีราตรีหนึ่งเจริญ"

ข. วิธีอธิบายขยายข้อความ เป็นวิธีที่ยกหัวข้อแห่งพุทธธรรมที่พระพุทธเจ้าตรัสไว้สั้น ๆ พอเป็นหลักการขึ้นมาอธิบายขยายข้อความนั้น ๆ เช่น ภิกษุกลุ่มหนึ่งได้ฟังพระพุทธเจ้าตรัสที่ตรัสถึงสิ่งที่ไม่เป็นธรรม ไม่เป็นประโยชน์ และสิ่งที่เป็นธรรม เป็นประโยชน์แล้วไม่เข้าใจ จึงพากันไปพบพระอานนท์เพื่อขอให้ท่านช่วยอธิบายให้ฟัง ซึ่งท่านก็ได้อธิบายขยายข้อความแห่งพุทธธรรมนั้นให้ฟัง ความว่า



๑๑๘

ความเห็นผิด ความคำริผิด การเจรจาผิด การเลี้ยงชีวิตผิด ความพยายามผิด ความระลึกผิด ความตั้งใจผิด ความรู้ผิด ความหลุดพ้นผิดเหล่านี้ชื่อว่า สิ่งที่ไม่เป็นธรรม ไม่เป็นประโยชน์ เพราะอกุศลธรรมมีขึ้นน้อยที่เกิดขึ้น โดยอาศัยความผิดพลาดเหล่านี้ และว่า ความเห็นชอบ ความคำริชอบ การเจรจาชอบ การงานชอบ การเลี้ยงชีวิตชอบ ความพยายามชอบ ความระลึกชอบ ความตั้งใจชอบ ความรู้ชอบ ความหลุดพ้นชอบ เหล่านี้ชื่อว่า สิ่งที่เป็นธรรม เป็นประโยชน์ เพราะกุศลธรรมมีขึ้นน้อยที่เกิดขึ้นโดยอาศัยความถูกต้องเหล่านี้เป็นปัจจัย

ค. วิธี เปรียบ เทียบ เป็นวิธีที่อธิบายจากรูปธรรมไปหานามธรรมและยอมรับทั่วไปว่า เป็นวิธีที่ได้ผลมากวิธีหนึ่ง ดังที่ท่านได้เปรียบเทียบให้พระกามภู ผู้ถามว่า จักขุกับรูป หูกับเสียง จมูกกับกลิ่น กายกับสัมผัส ใจกับธรรมารมณ์ เหล่านี้ต่างก็เป็นเครื่องผูกซึ่งกันและกันใช่หรือไม่ ท่านก็ได้เปรียบเทียบให้พระกามภูฟัง ความว่า สิ่งเหล่านี้ไม่ได้เป็นเครื่องผูกซึ่งกันและกัน แต่เพราะความพอใจ รักใคร่ที่เกิดขึ้นโดยอาศัยสิ่งเหล่านี้เป็นปัจจัย จึงเป็นเครื่องผูกซึ่งกันและกัน เปรียบเหมือนเชือกเป็นเครื่องผูกให้โคค้ำกับโคขาวติดกันฉะนั้น

ง. วิธีตอบคำถาม ท่านมักจะตอบคำถามด้วยวิธีการต่าง ๆ เช่น

๑. ด้วยวิธีวิเคราะห์ เป็นการตอบอย่างพินิจพิเคราะห์ และเจาะลึกถึงแก่นของคำถามของผู้ถามไปโดยลำดับ เช่น ตอบพระคำริสของพระเจ้าปเสนทิโกศลผู้มีความสงสัยในเรื่องการถวายผ้า ๕๐๐ ผืน ไปตามลำดับว่า จะเอาผ้าเหล่านี้ไปถวายแก่ภิกษุที่มีจีวรเก่าคร่ำคร่า ส่วนจีวรเก่าคร่ำคร่าก็จะเอาไปทำผ้าแพดาน ผ้าแพดานเก่าก็จะเอาไปทำผ้าปูพูก ผ้าปูพูกเก่าก็จะเอาไปทำผ้าเช็ดเท้า ผ้าเช็ดเท้าเก่าก็จะเอาไปทำผ้าเช็ดธุลี ผ้าเช็ดธุลีเก่าก็จะเอาไปโขลก ขยี้กับโคลนฉาบทาฝา



๑๒๐

๒. ด้วยการถามย้อนกลับ เป็นวิธีที่ช่วยกันคิดหาคำตอบที่ถูกต้องที่สุด เช่น ตอบปัญหาของอาชีวกคนหนึ่งที่ว่า ระหว่างเราทั้งสองธรรมของใครกล่าวไว้ดีแล้ว ใครปฏิบัติดีแล้ว และใครเป็นผู้ดำเนินไปดีแล้ว ท่านก็ได้ถามย้อนกลับไ้ว่า บุคคลใด แสดงธรรมเพื่อละระคะ โทสะ โมหะ เป็นผู้กล่าวดีหรือไม่ ผู้ปฏิบัติเพื่อละระคะ โทสะ โมหะ เป็นผู้ปฏิบัติดีหรือไม่ ผู้ละระคะ โทสะ โมหะ ได้ขาดเป็นผู้ดำเนินไปดีหรือไม่ ซึ่ง อาชีวกยอมรับว่า เป็นผู้กล่าวดีแล้ว เป็นผู้ปฏิบัติดีแล้ว และเป็นผู้ดำเนินไปดีแล้ว

๓. ด้วยการปฏิเสธไม่ตอบ คือไม่ตอบเรื่องที่ถูถาม แต่นำผู้ถามเข้าสู่ เรื่องที่เห็นว่า จะเป็นประโยชน์มากกว่า ดังที่ท่านได้ถามพระภัททชิ ถึงเรื่องการเห็น การได้ยิน ความสุข สัญญา และภพว่า อะไรเป็นยอด พระภัททชิตอบว่า การเห็น พรหมเป็นยอดของการเห็น การได้ยินเสียงเหล่าเทพอาภัสสราเป็นยอดของการได้ยิน ความสุขของเทพ ผู้เข้าถึงเนวสัญญานาสัญญายตนภพเป็นยอดของภพ ซึ่งท่านปฏิเสธ ไม่ตอบหรือไม่อธิบายว่า ถูกหรือผิด แต่ได้ชี้แนะเรื่องที่เป็นประโยชน์มากกว่า ความ ว่า การเห็นของบุคคลผู้เห็นตามความเป็นจริง เป็นยอดของการเห็น การได้ยินตาม ความเป็นจริง เป็นยอดของการได้ยิน ความสุขตามความเป็นจริง เป็นยอดของความ สุข สัญญาตามความเป็นจริง เป็นยอดของสัญญา ความเป็นอยู่ตามความเป็นจริง เป็น ยอดของภพ เป็นต้น

การแสดงธรรมของท่าน ทำให้พุทธบริษัท และบุคคลทั่วไปเกิดศรัทธา เลื่อมใส หันมายอมรับนับถือพระรัตนตรัยกันอย่างแพร่หลาย แต่ก็มีบางส่วนที่ไม่ได้หันมา นับถือพระรัตนตรัย เพราะยังยึดติดอยู่ลัทธิดั้งเดิม ถึงกระนั้นก็ยังมีความเคารพนับถือ ในตัวท่านเป็นกรณีพิเศษ ซึ่งเท่ากับเป็นการสร้างความเข้าอันดีระหว่างกลุ่มความ เชื่อต่าง ๆ



๑๒๑

๕.๒ บทบาทโดยอ้อม คือ การที่ท่านได้ทูลถามเรื่องเกี่ยวกับการปฏิบัติขึ้นของพระพุทธเจ้า พระปัจเจกพุทธเจ้า พระอรหันตสาวก ตลอดถึงความแตกต่างแห่งบารมีธรรมที่ทรงสร้างสมอบรมมา และความพากเพียรในการค้นหาสัจธรรม ทูลถามเรื่องเกี่ยวกับพระธรรม ซึ่งมีความหมายลึกซึ้ง ยากแก่การทำความเข้าใจ ทูลถามเรื่องเกี่ยวกับภิกษุ ภิกษุณีบริษัท ถึงข้อที่ควรประพฤติปฏิบัติให้ถูกต้องตามพระธรรมวินัย ทูลถามเรื่องเกี่ยวกับอุบาสก อุบาสิกา ผู้ถวายความอุปถัมภ์ จะพึงประพฤติปฏิบัติให้ถูกต้อง และเหมาะสมกับอาชีพการงาน ทูลถามข้อที่ควรปฏิบัติต่อบุคคลที่มีได้นับถือพระพุทธศาสนา เป็นต้น ซึ่งเท่ากับเป็นการกระตุ้นให้พระพุทธองค์ทรงเปิดเผยเรื่องราวต่าง ๆ ที่ยังไม่ได้เปิดเผยให้ถูกเปิดเผยขึ้น ท่านเองก็ได้รับรู้อย่างสิ้นสงสัย และทรงจำไว้เพื่อนำไปเผยแผ่แก่พุทธบริษัท ตลอดถึงบุคคลทั่วไป ดังนั้นกล่าวได้ว่า พระอานนท์ได้รับรู้เรื่องใด ๆ จากพระพุทธเจ้า พุทธบริษัทก็ได้รับรู้เรื่องนั้น ๆ จากพระอานนท์ นอกจากนั้น ท่านยังเป็นผู้หนึ่งซึ่งมีบทบาทสำคัญในการเข้าร่วมทำปฐมสังคายนา ภายหลังพุทธปรินิพพาน

ดังนั้น จึงเป็นที่แน่นอนว่า พระอานนท์เถระเป็นพระสาวกองค์หนึ่ง ซึ่งมีบทบาทสำคัญในการเผยแผ่พระพุทธศาสนาให้เป็นที่แพร่หลาย และรักษาพระสัทธรรม ทำให้พระสัทธรรมคงอยู่สืบมาได้จนถึงทุกวันนี้

ข้อ เสนอแนะ จากการศึกษาวิจัยบทบาทของพระอานนท์ในการเผยแผ่พระพุทธศาสนาพบว่า ยังมีเรื่องที่น่าสนใจศึกษา คือ ศึกษาบทบาทและความสำคัญของพระอานนท์ในการบำเพ็ญบารมีธรรม ที่ปรากฏในชาดกต่าง ๆ ซึ่งมีมากกว่า ๑๓๑ เรื่อง ทั้งนี้ก็เพื่อประโยชน์ในการเผยแผ่ และเป็นตัวอย่างของการประกอบศาสนกิจ ดำเนินชีวิตของพุทธบริษัทสืบไป



KT015

๑๒๒

บรรณานุกรม

หลักฐานปฐมภูมิ

- ขุททกนิกาย ทสก เอกาทสกนิปาต มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ๒๕๐๐ เล่มที่ ๓๒,
กรุงเทพมหานคร : มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๓๓.
- ขุททกนิกาย ขุททกปาฐ ธรรมปท อุทาน อิติวุตตก สุตตนิปาต มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ๒๕๐๐,
กรุงเทพมหานคร : มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๓๓.
- ขุททกนิกาย วิมานวคฺคฺ เปตวคฺคฺ เถรคาถา เถรีคาถา มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ๒๕๐๐ เล่มที่
๒๖, กรุงเทพมหานคร : มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๓๓.
- ชาคกฏฐกถา ปฐโม ภาค, กรุงเทพมหานคร : มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๓๓.
- ชาคกฏฐกถา จตุตฺโธ ภาค, กรุงเทพมหานคร : มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๓๓.
- ชาคกฏฐกถา ปญฺจโม ภาค, กรุงเทพมหานคร : มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๓๓.
- ชาคกฏฐกถา ฉฺฉโม ภาค, กรุงเทพมหานคร : มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๓๓.
- ชาคกฏฐกถา สุตฺตโม ภาค, กรุงเทพมหานคร : มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๓๓.
- ชาคกฏฐกถา อฏฺฐโม ภาค, กรุงเทพมหานคร : มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๓๓.
- ทีมนิกาย มหาเวคฺค มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ๒๕๐๐ เล่มที่ ๑๐, กรุงเทพมหานคร :
มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๓๓.
- ทีมนิกาย สิลกฺขนฺธวคฺค มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ๒๕๐๐ เล่มที่ ๙, กรุงเทพมหานคร :
มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๓๓.
- ธมฺมปทกฏฐกถา ปฐโม ภาค, กรุงเทพมหานคร : มหามกุฏราชวิทยาลัย, ๒๕๒๓.
- ธมฺมปทกฏฐกถา ทฺติโย ภาค, กรุงเทพมหานคร : มหามกุฏราชวิทยาลัย, ๒๕๒๔.
- ธมฺมปทกฏฐกถา คคฺคโย ภาค, กรุงเทพมหานคร : มหามกุฏราชวิทยาลัย, ๒๕๒๗.
- ธมฺมปทกฏฐกถา จตุตฺโธ ภาค, กรุงเทพมหานคร : มหามกุฏราชวิทยาลัย, ๒๕๒๘.
- ธมฺมปทกฏฐกถา ปญฺจโม ภาค, กรุงเทพมหานคร : มหามกุฏราชวิทยาลัย, ๒๕๑๕.
- ธมฺมปทกฏฐกถา สุตฺตโม ภาค, กรุงเทพมหานคร : มหามกุฏราชวิทยาลัย, ๒๕๒๑.
- ธมฺมปทกฏฐกถา อฏฺฐโม ภาค, กรุงเทพมหานคร : มหามกุฏราชวิทยาลัย, ๒๕๒๓.



ปรมศุทธที่ปนิยา นาม ชุททกนิกายภูษณถาย อุทนานวณณา, กรุงเทพมหานคร ;
มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๓๓.

ปรมศุทธที่ปนิยา นาม ชุททกนิกายภูษณถาย เถรศาถาวณณา ปฐโม ภาคิ,
กรุงเทพมหานคร ; มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๓๓.

ปรมศุทธที่ปนิยา นาม ชุททกนิกายภูษณถาย เถรศาถาวณณา ทุติโย ภาคิ,
กรุงเทพมหานคร ; มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๓๓.

ปญจสุทนิยา นาม มชฺฌิมนิกายภูษณถาย มุลปณณาสกาวณณา ทุติโย ภาคิ,
กรุงเทพมหานคร ; มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๓๓.

ปญจสุทนิยา นาม มชฺฌิมนิกายภูษณถาย อุปริปณณาสกาวณณา คติโย ภาคิ,
กรุงเทพมหานคร ; มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๓๓.

มนโรดปฐนิยา นาม องฺคุศุครนิกายภูษณถาย เอกกนิปาควณณา ปฐโม ภาคิ,
กรุงเทพมหานคร ; มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๓๓.

มนโรดปฐนิยา นาม องฺคุศุครนิกายภูษณถาย ทุกาธินิปาควณณา ทุติโย ภาคิ,
กรุงเทพมหานคร ; มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๓๓.

มนโรดปฐนิยา นาม องฺคุศุครนิกายภูษณถาย ปญจกาธินิปาควณณา คติโย ภาคิ,
กรุงเทพมหานคร ; มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๓๓.

มธฺรศุทธวิลาสินิยา นาม ชุททกนิกายภูษณถาย พุทฺธวิสวณณา, กรุงเทพมหานคร ;
มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๓๓.

มชฺฌิมนิกาย อุปริปณณาสก มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ๒๕๐๐ เล่มที่ ๑๔, กรุงเทพมหานคร ;
มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๓๓.

มชฺฌิมนิกาย มชฺฌิมปณณาสก มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ๒๕๐๐ เล่มที่ ๑๓, กรุงเทพมหานคร ;
มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๓๓.

มธุคลศุทธที่ปนิยา ทุติโย ภาคิ, กรุงเทพมหานคร ; มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๐๘.

วินยปิฎก มหาวิภงฺค มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ๒๕๐๐ เล่มที่ ๑, กรุงเทพมหานคร ;
มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๓๓.

วินยปิฎก มหาวิภงฺค มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ๒๕๐๐ เล่มที่ ๒, กรุงเทพมหานคร ;
มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๓๓.



- วินยปิฎ เก มหาวคฺค มหาจุฬาคเปิฎกั ๒๕๐๐ เล่มที่ ๕, กรุงเทพมหานคร ;
มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๓๓.
- วินยปิฎ เก จุฬาวคฺค มหาจุฬาคเปิฎกั ๒๕๐๐ เล่มที่ ๗, กรุงเทพมหานคร ;
มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๓๓.
- สมนุคปาสาทิกาย นาม วินยปิฎกฏฐกถาย ปาราชิกกณฺณนา ปฐโม ภาคิ,
กรุงเทพมหานคร ; มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๓๓.
- สมนุคปาสาทิกาย นาม วินยฎกถาย คคิโย ภาคิ, กรุงเทพมหานคร ;
มหามกุฏราชวิทยาลัย, ๒๕๒๒.
- สารคุดูปกาสินียา นาม สัยฺคคณิกายฎฐกถาย สคาวคฺคกณฺณนา ปฐโม ภาคิ,
กรุงเทพมหานคร ; มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๓๓.
- สารคุดูปกาสินียา นาม สัยฺคคณิกายฎฐกถาย นิทานวคฺคขนฺธวคฺคกณฺณนา ทุคคิโย ภาคิ,
กรุงเทพมหานคร ; มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๓๓.
- สารคุดูปกาสินียา นาม สัยฺคคณิกายฎฐกถาย สฬายคณวคฺคมหาวารวคฺคกณฺณนา คคิโย
ภาคิ, กรุงเทพมหานคร ; มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๓๓.
- สัยฺคคณิกาย ขนฺธวารวคฺค มหาจุฬาคเปิฎกั ๒๕๐๐ เล่มที่ ๑๒, กรุงเทพมหานคร ;
มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๓๓.
- สัยฺคคณิกาย นิทานวคฺค มหาจุฬาคเปิฎกั ๒๕๐๐ เล่มที่ ๑๖, กรุงเทพมหานคร ;
มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๓๓.
- สัยฺคคณิกาย สคาวคฺค มหาจุฬาคเปิฎกั ๒๕๐๐ เล่มที่ ๑๕, กรุงเทพมหานคร ;
มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๓๓.
- สัยฺคคณิกาย สฬายคณวคฺค มหาจุฬาคเปิฎกั ๒๕๐๐ เล่มที่ ๑๘, กรุงเทพมหานคร ;
มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๓๓.
- สัยฺคคณิกาย มหาวารวคฺค มหาจุฬาคเปิฎกั ๒๕๐๐ เล่มที่ ๑๙, กรุงเทพมหานคร ;
มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๓๓.
- สมฺมจฺจลวิลาสินียา นาม ทิมนิกายฎฐกถาย สิลกขนฺธกณฺณนา ปฐโม ภาคิ,
กรุงเทพมหานคร ; มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๓๓.



๑๒๕

สมุศลวิลาสสินนา นาม ที่มณีกายภูษณถวาย มหาจุฬาลงกรณ ฤทธิโย ภาโค,
กรุงเทพมหานคร ; มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๓๓.
องคุตตนิคทาย เอกก ทุก คิกนิปาค มหาจุฬาลงกรณ ๒๕๐๐ เล่มที่ ๒๐,
กรุงเทพมหานคร ; มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๓๓.
องคุตตนิคทาย จตุกนิปาค มหาจุฬาลงกรณ ๒๕๐๐ เล่มที่ ๒๑,
กรุงเทพมหานคร ; มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๓๓.
องคุตตนิคทาย ปญจก นิปาค มหาจุฬาลงกรณ ๒๕๐๐ เล่มที่ ๒๒,
กรุงเทพมหานคร ; มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๓๓.
องคุตตนิคทาย อฏฐก นวกนิปาค มหาจุฬาลงกรณ ๒๕๐๐ เล่มที่ ๒๓,
กรุงเทพมหานคร ; มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๓๓.
องคุตตนิคทาย ทสก เอกาทสกนิปาค มหาจุฬาลงกรณ ๒๕๐๐ เล่มที่ ๒๔,
กรุงเทพมหานคร ; มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๓๓.

หลักฐานพุทฺธิภูมิ

กรมการศาสนา กระทรวงศึกษาธิการ, พระพุทธศาสนาสำหรับประชาชน คอน ๓,
กรุงเทพมหานคร ; โรงพิมพ์การศาสนา, ๒๕๒๓.

"—————"ฝ่ายปริยัติปกรณ์, พุทธกิจ ๔๕ พรรษา, กรุงเทพมหานคร ;
โรงพิมพ์การศาสนา, ๒๕๒๔.

กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ, ประวัติพระสาวก เล่ม ๑, กรุงเทพมหานคร ;
โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, ๒๕๓๐.

เกิด ธนชาติ, คลังปริยัติธรรม เล่ม ๒, กรุงเทพมหานคร ;
โรงพิมพ์เลี้ยงเชียงจงเจริญ, ๒๕๑๓.

คณาจารย์, พระอสีตมหาสาวกนิพนธ์, กรุงเทพมหานคร ; โรงพิมพ์วิทยาคาร, ๒๕๑๔.

คณะสงฆ์, พระสาวกนิพนธ์, พิมพ์โดยเสด็จพระราชกุศล ในงานออกเมรุพระศพ

สมเด็จพระสังฆราช (จวน อุฏฐายี) สกลมหาสังฆปริณายก ณ พระเมรุ
วัดเทพศิรินทราวาส ๑๗ มิถุนายน ๒๕๑๕. (โรงพิมพ์การศาสนา)



ตรีมิตรและคณะ, ประวัติดังอนุพุทธ ๘๐ องค์, กรุงเทพมหานคร !

โรงพิมพ์เลี้ยงเชียง, ๒๕๓๐.

ทวีศักดิ์ ญาณประทีป, พจนานุกรมฉบับเฉลิมพระเกียรติ, กรุงเทพมหานคร !

โรงพิมพ์วัฒนาพานิช, ๒๕๓๐.

บรรจบ บรรณรุจิ, อสัฒมหาสาวก, กรุงเทพมหานคร ! โรงพิมพ์ธรรมสภา, ๒๕๓๖.

"—————" การศึกษาเชิงวิเคราะห์เรื่องอัสัฒมหาสาวกกับการบรรลุมรรค,

วิทยานิพนธ์ อักษรศาสตร์มหาบัณฑิต ภาควิชาภาษาตะวันออก

คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๓๒.

ปิ่น มุกกันต์, บทบาทพระบรมครู, กรุงเทพมหานคร ! โรงพิมพ์คลังวิทยา, ๒๕๐๖.

พระไตรปิฎกและอรรถกถา แปล ชุด ๙๑ เล่ม, กรุงเทพมหานคร !

มหามกุฏราชวิทยาลัย, ๒๕๓๐.

พระธรรมโกศาจารย์ (ชอบ อนุจารี), พระอานนท์เถระ, กรุงเทพมหานคร !

โรงพิมพ์ประยูรวงศ์, ๒๕๒๔.

"—————" คำนานพระอรหันต์ ๘ ทิศ, ยุวพุทธชลบุรี ในพระสังฆราชูปถัมภ์จัดพิมพ์

เป็นธรรมบรรณาการ ในงานพระราชทานเพลิงศพ พระครูอุดมวิเศษกร

(เหมือน อินทโชติ) อดีตเจ้าอาวาส วัดกำแพง อ.เมือง จ.ชลบุรี, ๒๕๒๘.

"—————" พุทธประวัติศึกษา, กรุงเทพมหานคร !

โครงการมูลนิธิหอไตรวัดสุทัศน์ จัดพิมพ์ ๓/๒๕๒๘.

พระมหาสมณเจ้า กรมพระยาวชิรญาณวโรรส, พุทธานุพุทธประวัติ, กรุงเทพมหานคร !

โรงพิมพ์มหามกุฏราชวิทยาลัย, พิมพ์ครั้งที่ ๒๘/๒๕๓๔.

พระมหาอดิศักดิ์ อธิบุญโน, ประวัติและผลงานของพระอานนท์พุทธอุปัฏฐาก,

กรุงเทพมหานคร ! มหามกุฏราชวิทยาลัย, จัดพิมพ์, ๒๕๐๗.

พระราชธรรมนิเทศ(ระแบบ ฐิตญาโณ), ประวัติศาสตร์พระพุทธศาสนา,

กรุงเทพมหานคร ! โรงพิมพ์มหามกุฏราชวิทยาลัย, ๒๕๓๓.

พระราชวรมณี(ประยุทธ์ ปยุตโต), พจนานุกรมฉบับประมวลธรรม, กรุงเทพมหานคร

! มหามกุฏราชวิทยาลัย, จัดพิมพ์, ๒๕๒๘.



๑๒๗

พระอุตรคณาธิการ (ชวินทร์ สระคำ) จำลอง สารพัดนึก, พจนานุกรมบาลี-ไทย,
กรุงเทพมหานคร ; โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๓๐.

"—————" ประวัติศาสตร์พุทธศาสนาในอินเดีย, กรุงเทพมหานคร ;
โรงพิมพ์การศาสนา, ๒๕๐๗.

พิฑูร มลิวัลย์, พระพุทธศาสนาสำหรับประชาชน ตอน ๓, กรมการศาสนา
กระทรวงศึกษาธิการ จัดพิมพ์, ๒๕๒๗.

ราชบัณฑิตสถาน, พจนานุกรม, กรุงเทพมหานคร ; โรงพิมพ์อักษรเจริญทัศน์, ๒๕๒๕.
วสิน อินทสระ, พระอานนท์พุทธอนุชา, กรุงเทพมหานคร ; โรงพิมพ์บรรณาการ,
พิมพ์ครั้งที่ ๓/๒๕๓๔.

สมเด็จพระสังฆราช(สา), พุทธประวัติ, กรุงเทพมหานคร ;
โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, พิมพ์ครั้งที่ ๔๓/๒๕๓๒.

สมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร, พระปฐมสมโพธิกถา, กรุงเทพมหานคร ;
โรงพิมพ์การศาสนา, ๒๕๒๓.

เสถียร โพธิ์นันทะ, ประวัติศาสตร์พระพุทธศาสนา, กรุงเทพมหานคร ;
โรงพิมพ์บรรณาการ, ๒๕๒๒.

สุชีพ ปุญญานุภาพ, ศาสนาเปรียบเทียบ, กรุงเทพมหานคร ;
โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๒๔.

สุภาพรรณ ฌ บางช้าง, รศ.ดร., ประวัติวรรณคดีบาลีในอินเดียและลังกา,
กรุงเทพมหานคร ; โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๒๖.

J.J.Jones, MAHAVASTU, London, 1952.

Rhys Davids, T.W. and Stede, Williom Ed. The PALI Text Societys
Pali-English dictionary. London:
Routledge and Kegan Paul Ltd. 1979.



KT-016

๑๒๘

ภาคผนวก

พระอานนท์ เคย เกิด เป็นอะไรบ้างในอดีตชาติ

ในคัมภีร์พุทธทศนิกาย อปทาน(ขุ.อป.๓๒/๖๕๑-๒/๗๕)กล่าวว่า พระอานนท์
เคยเกิดเป็นท้าวสักกเทวราช ๓๔ ชาติ เป็นพระเจ้าจักรพรรดิ ๕๘ ชาติเป็นพระเจ้า
แผ่นดิน๘๐๐ ชาติและในอรรถกถาชาดกต่าง ๆ ได้กล่าวถึงกำเนิดในอดีตชาติของท่าน
ไว้มาก ทั้งที่เป็นเทวดา มนุษย์ และสัตว์เดรัจฉาน คือ

ก. เป็นเทวดาและสารีของพระอินทร์

เป็น	ชาดก	เล่ม/หน้า
เทวราช	มัจฉชาดก	๒/๑๒๔
รุจาเทวดา	กุสณพิชาดก	๒/๒๗๒
วิสุกรรมเทพบุตร	สุรุจิชาดก	๖/๒๘๕
มาตลี	กุลาชาดก	๑/๒
"	มหากัณหาชาดก	๖/๑๑๙
"	สาธินราชชาดก	๖/๓๒๘
"	สุธาโภชนชาดก	๘/๓๐๘

ข. เป็นพราหมณ์

พราหมณ์	นันทิวิสาละชาดก	๑/๒๖๙
"	สารัมภชาดก	๒/๑๘๓
"	นนานันทชาดก	๔/๑๗๐
"	ปลาสชาดก	๔/๒๒๕
"	สุตตมสุตชาดก	๕/๑๔๑
"	ชุมพชาดก	๖/๑๔
"	สาธิตเภทชาดก	๖/๒๓๓



		๑๒๘
	ค. เป็นพระราช	
พระราช	นิโครธมิกชาดก	๑/๒๑๖
"	กุกกุรชาดก	๑/๒๔๘
"	โกชาขานียชาดก	๑/๔๑
"	อาชณฺชาดก	๑/๑๕๓
"	คิตถชาดก	๑/๒๕๘
"	พหิพฺพามุขชาดก	๑/๒๖๒
"	อภิมหชาดก	๑/๒๖๔
"	มุกฺคัลลขณชาดก	๒/๙๑
"	กุกกทาลชาดก	๒/๑๐๓
"	มหาสุปฺปินชาดก	๒/๑๔๓
"	อิลลิสชาดก	๒/๑๕๕
"	สีลวีมฺสกชาดก	๒/๑๗๘
"	มหาสารชาดก	๒/๑๙๙
"	สาธิตตกชาดก	๒/๒๔๑
"	พันฺธนโมกขชาดก	๒/๒๖๘
"	เอกปฺปนนชาดก	๒/๓๕๒
"	ภักคชาตชาดก	๓/๑๗
"	ราโชวาทชาดก	๓/๔
"	สุทฺถุชาดก	๓/๓๑
"	โมรชาดก	๓/๓๖
"	สุมิมชาดก	๓/๔๔
"	คิณณชาดก	๓/๕๐
"	กัณฺณณธัมมชาดก	๓/๖๔
"	กพฺพายกฺกุณฺฐิชาดก	๓/๗๕
"	ลึงคามวจรชาดก	๓/๙๔
"	วาโลหกชาดก	๓/๙๗



พระราชา	ศิริทัตตชาดก	๑๓๐ ๓/๕๘
"	จุฬปทุมชาดก	๓/๑๒๐
"	ปัพพตูปิตตชาดก	๓/๑๒๗
"	โสสมทัตตชาดก	๓/๑๖๗
"	ปุลณนทีชาดก	๓/๑๗๖
"	กัจฉปชาดก	๓/๑๗๘
"	โกสิยชาดก	๓/๒๑๑
"	กุตตลิลชาดก	๓/๒๕๗
"	สังกัปปราศชาดก	๔/๗
"	กุกกุกกุกฉินชาดก	๔/๒๒
"	ศิริภูวฉฉชาดก	๔/๔๐
"	เสยบชาดก	๔/๑๔๐
"	เสยบชาดก	๔/๒๓๓
"	ลิลิชาดก	๔/๑๕๓
"	สุปิตตชาดก	๔/๑๗๘
"	ฉวชาดก	๔/๒๓๐
"	พรหมทัตตชาดก	๔/๒๘๔
"	ราโวาทชาดก	๔/๓๒๐
"	เกสวชาดก	๔/๓๕๗
"	มณิกุลชาดก	๔/๓๖๘
"	มฏชาดก	๔/๓๘๕
"	สุโยนนทีชาดก	๔/๔๐๖
"	ตจสารชาดก	๔/๔๒๖
"	มหาอัสนาโรทชาดก	๔/๒๑๐
"	อวาริยชาดก	๕/๖
"	เสตเกตุชาดก	๕/๑๒
"	นันทิยมิกราชชาดก	๕/๕๕



		๑๓๑
พระราชา	คินทิลชาดก	๕/๗๕
"	กุกุชาดก	๕/๑๐๗
"	สุตตชาดก	๕/๑๑๗
"	อัญชิเสนชาดก	๕/๑๔๖
"	มหากบินชาดก	๕/๑๗๐
"	ทัพพิธัมมชาดก	๕/๑๘๕
"	ธุมการิชาดก	๕/๒๐๒
"	อัญฐลัทธชาดก	๕/๒๔๑
"	กัณฐชาดก	๕/๒๖๔
"	อัญฐานชาดก	๕/๒๘๓
"	หริตจชาดก	๕/๓๑๙
"	จูฬโพนธชาดก	๕/๓๙๙
"	คันธารชาดก	๕/๑๖๕
"	ทสธชาดก	๖/๕๓
"	กาลิงควาชาดก	๖/๑๗๘
"	มาตุโปสถชาดก	๖/๗
"	ภัททสาธชาดก	๖/๘๕
"	มิตตามิตตชาดก	๖/๑๓๔
"	อัมพชาดก	๖/๑๔๓
"	ชวนทังสชาดก	๖/๑๕๗
"	ทุตชาดก	๖/๑๖๘
"	รุรัมภิราชชาดก	๖/๒๑๐
"	สรภมิกชาดก	๖/๒๒๕
"	อุททาลกชาดก	๖/๒๖๐
"	ทสพราหมณชาดก	๖/๓๓๙
"	ภิกขาปรมปรชาดก	๖/๓๔๖
"	ลัตติคุมพชาดก	๗/๖๙



พระราช	กุมภชาดก	๑๓๒
"	สัมภวชาดก	๗/๑๖๓
"	เตสศุณชาดก	๗/๒๑๖
"	สุวรรณสามชาดก	๗/๒๘๒
"	วิธีรชาดก	๘/๑๕๐
"	วีธีรชาดก	๑๐/๒๘๗

ง. เป็นพระราชกุมาร		
พระราชกุมาร	เทวธัมมชาดก	๑/๑๕๐
"	บุรุษยชาดก	๖/๔๔
"	จุฬิสุตโตสมชาดก	๗/๓๕๘

จ. เป็นสามัญชนทั่วไป		
ช่างตัดผม	มมเทวชาดก	๑/๑๕๘
อันเตวาสิก	อสาตมันตชาดก	๒/๗๐
หัวหน้าโจร	คักกบัณฑิตชาดก	๒/๘๑
กาฬกัณณ	กาฬกัณณชาดก	๒/๑๗๐
หัตถาจารย์	ทุมเมธชาดก	๒/๒๗๕
บิดา	วินิลกชาดก	๓/๓๙
กนิษฐภคินีของพระโพธิสัตว์	อสีทิสชาดก	๓/๕๐
	มณีกัณฐชาดก	๔/๑๗
โปฏฐปาทะ	ราชชาดก	๓/๑๓๔
	กาฬพาหุชาดก	๔/๓๐๗
จุฬินันทียะ	จุฬินันทียชาดก	๓/๒๐๔
คามณิจันตะ	คามณิจันตชาดก	๔/๔๑
จุฬิโลทิต	สาธุชาดก	๔/๑๖๐
ทพภิเสน	เอกราชชาดก	๔/๒๑๓
พาราณสีเศรษฐี	ปิฐชาดก	๔/๓๓๐



		๑๓๓
ปุโรหิต	ปรีณตปชาดก	๕/๒๒๕
สุมังคล	สุมังคลชาดก	๕/๒๕๓
อนุปิยะ	อินทริยชาดก	๕/๒๘๑
อุปัฏฐาก	สังขชาดก	๕/๓๙๒
มณฑัพพะ	กัณณทีปายชาดก	๕/๔๑๐
โปติกะ	นิโครธชาดก	๕/๔๑๘
โรหิณเฒบบอำมาตย์	มกุฏบัณฑิตชาดก	๕/๔๗๕
สัมภุคบัณฑิตคาบส	จิตตสัมภุคชาดก	๗/๒๙
ชีวกแพทย์	สิริราชชาดก	๗/๔๒
อนุลิสตคาบส	สรภังคชาดก	๗/๓๑๓
สุนันทสารตี	มหาโพธิชาดก	๘/๔๐
อนุชาของพระเจ้ากุสุราช	กุสชาดก	๘/๑๖๙
นันทบัณฑิต	โสณันทชาดก	๘/๑๙๘
ช่างศร	มหาชนกชาดก	๙/๑๐๘
โสมทัต	ภุริทัตตชาดก	๑๐/๘๖
ฉ. เคย เกิด เป็นหญิง		
พระนางรจจาราชธิดา	มหานารทกัศสพชาดก	๑๐/๑๘๐
เป็นหญิง	อรรณณถรรรมบท	๒/๑๕๓
ช. เคย เกิด เป็นสัคว์ เสร็จงาน		
นกแขกเต้า	มโหสถชาดก	๙/๔๓๑
"	สัจจกิริชาดก	๒/๑๑๘
สุนัขจิ้งจอก	คุณชาดก	๓/๒๘
เต่า	กัจฉปชาดก	๓/๘๐
นาก	สสบัณฑิตชาดก	๔/๒๕๙
หงส์น้อย	เนรุชาดก	๕/๒๕



หงส์สุมุขะ	จุฬหัสชาดก	๑๓๔
"	จุฬ-มหาหัสชาดก	๗/๖๑
นาคบัณฑิต	มหาปทุมชาดก	๘/๒๒๖, ๒๖๖,
จิตตมฤค	วิหคชาดก	๖/๑๓๑
สุนัขสีเหลือง	มหาโพธิชาดก	๗/๕๔
พญานรงค์	กุณฑลชาดก	๘/๗๖
		๘/๓๗๗

ประวัติผู้วิจัย

พระมหาจิตติภัทร อจลธมฺโม (จันทร์คุ้ม) เกิดเมื่อวันที่ ๑๗ ตุลาคม ๒๔๙๓ ที่บ้านเลขที่ ๕๗(บ้านโนนกะหว้น)ตำบลขุข อําเภอยะรัง จังหวัดนครราชสีมา จบการศึกษาพุทธศาสตรบัณฑิต (พธ.บ.) จากมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ในพระบรมราชูปถัมภ์ รุ่นที่ ๓๓ ปี พุทธศักราช ๒๕๒๙ เข้าศึกษาต่อดัชนีบัณฑิตวิทยาลัย มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ในพระบรมราชูปถัมภ์ เมื่อปีการศึกษา ๒๕๓๔.

(Handwritten signature)